

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»
(КГБ ПОУ ХДСТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель

Министра образования и науки

А.М. Король

20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХДСТ

В.В. Гажала

«16» июль 20 18 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2018-2020 гг.**

г. Хабаровск, 2018

Содержание

1. Паспорт Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.	3
2. Информационная справка о КГБ ПОУ ХДСТ	6
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.	9
3.1 Анализ ресурсов и миссия техникума	9
3.2 Результаты реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ за 2014-2017 гг. в соответствии с направлениями и планом мероприятий	13
4. Стратегия развития КГБ ПОУ ХДСТ	39
4.1 Перспективы и факторы развития техникума в 2018-2020 гг.	39
4.2 Направления и задачи по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.	41
4.3 План мероприятий по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг. в соответствии с направлениями.....	44
4.4 Показатели и индикаторы реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг. в соответствии с её основными направлениями по этапам	57
4.5 Финансовое обеспечение Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.	68
4.6 Риски реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.	70

Паспорт
Программы развития
Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»
на 2018-2020 гг.

Наименование программы	Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» на 2018-2020 г. (далее - Программа развития)
Государственный заказчик Программы	Министерство образования и науки Хабаровского края.
Координатор	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»
Разработчики Программы	В. В. Гажала, директор КГБ ПОУ ХДСТ Г.П. Обувалова, зам. директора по учебной работе О. И. Фалина, ст. методист
Сроки реализации Программы	I этап 2018-2019 годы II этап 2020 год
Цель Программы	Формирование полного комплекса условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена через различные формы обучения
Основные направления Программы (подпрограммы)	<p>Направление 1. Формирование оптимального набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.</p> <p>Направление 2. Совершенствование материально-технических условий для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме с учётом требований ФГОС поколения 3+ и движения «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».</p> <p>Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС поколения 3+, движения «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».</p>

	<p>Направление 4. Повышение эффективности кадровой политики.</p> <p>Направление 5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик обучающихся и организация дуального обучения на предприятиях города.</p> <p>Направление 6. Совершенствование содержания и организации работы по направленной социализации обучающихся и приобщению коллектива техникума к здоровому образу жизни.</p> <p>Направление 7. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования мероприятий Программы в 2018-2020 годах складывается из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступлений из краевого бюджета; - иных источников финансирования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация структуры и численности набора обучающихся на реализуемые в техникуме программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. 2. Приведение материально-технической базы и информационно-образовательной среды техникума в соответствии с требованиями ФГОС по перечню ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. 3. Создание методических и организационных условий для качественного освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. 4. Достижение оптимальной численности, повышение профессиональной компетентности и уровня квалификационной категоричности педагогических кадров техникума. 5. Поддержание необходимого уровня ресурсной обеспеченности программ профессиональных

	<p>модулей за счёт сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями.</p> <p>6. Разносторонняя социализация обучающихся и выпускников техникума и формировании элементов здорового образа жизни у работников техникума.</p> <p>7. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг в качестве сертифицированного центра компетенций.</p>
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет руководство КГБ ПОУ ХДСТ Контроль над ходом выполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Хабаровского края.</p>

2. Информационная справка

КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» является с августа 2012 года законным правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 40», которое стало победителем конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование – 2007» и было включено в 2008 году в реестр Всероссийской книги почёта, а в 2010 году – в национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России».

В техникуме на протяжении ряда лет осуществлялась подготовка рабочих кадров по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 23.01.06 Машинист дорожно-строительных машин, 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В 2012-13 уч. году набор по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства был закрыт в связи с её невостребованностью на рынке образовательных услуг.

С 2012-13 учебного года в техникуме велась подготовка по образовательным программам двух уровней:

1) по трём программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 23.01.03 Автомеханик, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и 23.01.07 Машинист крана (крановщик);

2) по двум программам подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.04 Техническое обслуживание подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования.

В 2017 году получена лицензия на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, входящей в перечень ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных профессий, и произведён первый набор одной группы обучающихся на 2017-18 уч. год. По этой профессии могут обучаться также и лица с ограниченными возможностями здоровья, которые получили положительное заключение медицинской водительской комиссии.

В 2017 году также получена лицензия на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Первый набор абитуриентов на данную программу подготовки будет открыт 2018-19 уч. год.

С 2015-16 учебного года ведётся набор на отделение заочного обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, как за счёт краевого бюджета, так и с полным возмещением затрат.

С 1981 года функционируют курсы подготовки и переподготовки рабочих по 20 направлениям профессий 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и 23.01.03 Автомеханик. Наиболее востребованными из них являются: машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист катка самоходного с гладкими вальцами, машинист автокрана, водители категорий В и С. Подготовка на курсах ведётся по заказам работодателей, государственных центров занятости населения и физических лиц. В 2010 г. были заключены договоры на подготовку кадров с 14 предприятиями, в 2011г. – с 18, в 2012 г. – с 21 предприятием. В

результате на курсах было подготовлено: в 2010 году – 1007 работников, в 2011 году – 1082 работника, в 2012 году – 1122 работника. В 2013 году техникум сотрудничал на контрактной основе с 17 центрами занятости населения Хабаровского края, Еврейской автономной и Амурской областей и подготовил 543 работника. В 2014 году результатом активного участия в аукционе электронной площадки РТС-тендер по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин стало заключение договоров с 20 центрами занятости дальневосточного региона. В 2015 году был заключены договоры с 17 предприятиями-работодателями, в 2016 и в 2017 годах – с 13 предприятиями ежегодно. Среди них постоянным и наиболее крупным заказчиком образовательных услуг является ОАО «Хабаровский Аэропорт» (в 2015 г. – 40 чел., 2016 г. – 29 чел., 2017 г. – 25 чел.).

Таблица 1 – Показатели работы отделения профессионального обучения за 2015-17 гг.

Показатель (чел.)	Год		
	2015	2016	2016
Кол-во обученных, всего	484	369	317
в том числе:			
за счёт средств работодателей	67	43	63
по направлению от Центров занятости населения	94	71	50
за счёт средств физических лиц	323	255	204

Таким образом, произошло некоторое сокращение количества обученных на основе договоров с предприятиями и физическими лицами, которое объясняется падением объёмов производства на территории города и края в строительной отрасли вообще и в дорожном строительстве, в частности. Уменьшение объёмов сотрудничества с ЦЗН объясняется сокращением их финансирования со стороны государства.

В 2007 году в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и программы развития училища было проведено обновление учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. Приобретено 17 единиц дорожно-строительной техники, компьютерный класс, сервер, принтеры, сканеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. За период с 2008 по 2014 год материально-техническая база техникума была пополнена тренажёрами и электронными программами для обучения вождению автомобиля на категории В и С, топливо-раздаточной колонкой. В декабре 2016 года автопарк техникума пополнился двумя легковыми автомобилями, предназначенными для индивидуального обучения вождению.

В период с 2008 по 2013 год осуществлено подключение к сети Интернет, создана локальная сеть. В течение 2014-17 гг. количество компьютеров, используемых в учебном процессе и управлении техникумом, увеличилось на 36 штук, количество проекторов – на 6 штук.

Техникум имеет свой информационный сайт в Интернете, который содержит необходимую информацию об его истории и перспективах развития, подготавливаемых профессиях и специальностях. Также на сайте размещена нормативно-правовая документация, информация о событиях, происходящих в жизни техникума.

Общая площадь учебных помещений составляет 6380,9 м². В техникуме имеется 24 кабинета теоретической подготовки, 3 лаборатории, 2 мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы, стадион, столовая на 110 посадочных мест.

Для безбарьерного доступа в учебный корпус лиц с ограниченными возможностями здоровья возле главного входа построены пандусы, обеспечена возможность вызова дежурного администратора или вахтёра с помощью специальной кнопки.

Полезные учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база в основном соответствует нормативам и обеспечивает подготовку по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Библиотека техникума располагает общим книжным фондом в количестве более 10 тысяч экземпляров и доступом к сети Интернет. В 2016 году проведено подключение к электронной библиотеке IRP-books, которым могут пользоваться педагогические работники и студенты. Обеспеченность учебной литературой по всем профессиям и специальностям составляет 100 %.

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям ежегодно корректируются и согласовываются с предприятиями-работодателями. При этом учитываются предложения и рекомендации работодателя в части реализации программ профессиональных модулей, в том числе, сроков и заданий для проведения учебной и предвыпускной производственной практики, а также по обновлению содержания, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума организовано в медпункте, где работает фельдшер. Имеется прививочный кабинет со всем необходимым оборудованием.

3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.

3.1. Анализ ресурсов и миссия техникума

Решающий фактор, от которого зависит успешное функционирование любой образовательной организации – кадры, обеспечивающие профессиональную и общеобразовательную подготовку студентов.

Таблица 2 - Структура и категорийность кадрового состава

Должности педагогических работников						Квалификационные категории			
Преподаватели	Мастера	Социальные	оп. Педагоги	Воспитатели	атор Педагог-	Высшая	Первая	Соответствие з/д	категории/Без
24	10	5	2	4	2	10	7	10	18

Повышение квалификации педагогов осуществляется на базе Хабаровского краевого института развития системы профессионального образования, Краевого государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» и других образовательных организаций системы профессионального образования. Стажировки на предприятиях города мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин проходят 1 раз в 3 года.

В техникуме сложилась система совершенствования профессиональной компетентности коллектива. Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком и единым методическим планом работы техникума. Проводятся коллективные формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, школа педагогического мастерства, работа по темам самообразования.

Труд педагогических работников отмечен наградами различного уровня: Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 человек, Почётными грамотами министерства образования и науки Хабаровского края – 8 человек, Благодарностью Губернатора Хабаровского края – 2 человека, звание «Почётный работник образования» имеют 3 человека.

В целом в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными требованиями. Педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В то же время значительная часть численности педагогических кадров представлена работниками в возрасте 60 лет и старше (см. таблицу 3).

С целью обеспечения уставных требований и эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в техникуме создана система

управления, которая построена на принципах единогласия, коллегиальности и самоуправления.

Таблица 3 - Структура педагогического кадрового состава по стажу работы и возрастным категориям

Доля в общей численности кадрового состава по стажу работы (%)						Доля в общей численности работников по возрастным категориям (%)									
до 3 лет	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 и более	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
8,5	2,1	6,4	4,2	10,6	68	-	8,5	8,5	6,3	4,2	12,7	10,6	25,5	12,7	10,6

Высшим органом самоуправления является Совет техникума. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет.

Непосредственное руководство реализацией уставных требований осуществляется директором техникума и руководителями структурных подразделений.

Общественная составляющая в управлении техникумом представлена Попечительским Советом. Основная цель его деятельности – содействие функционированию и развитию техникума через укрепление связей с работодателем, службой занятости населения, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, родителями обучающихся. Деятельность совета регламентируется Положением о Попечительском совете.

С 2009 года по 2012 год на базе техникума работала Краевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса в условиях социального партнёрства». Был реализован комплекс мероприятий, а также разработаны методические продукты по внедрению в учебный процесс рейтинговой системы оценивания элементов формируемых компетенций и текущего тестового контроля знаний обучающихся при освоении содержания междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

С 2012 года на базе техникума начала работу Краевая стажировочная площадка для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В течение 2014 года функционировала Краевая инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования». Её цель состояла в апробации механизма использования совокупного потенциала профессиональных образовательных организаций для качественной подготовки выпускников. В результате с 2015 года техникум ежегодно заключает и перезаключает договоры с образовательными учреждениями города по реализации нескольких программ учебных практик.

В течение 2014-17 гг. обучающиеся техникума с успехом участвовали в нескольких региональных и одном национальном чемпионатах «Молодые

профессионалы». Соревновательная площадка по компетенциям «Управление бульдозером» и «Управление экскаватором» V регионального чемпионата была подготовлена на базе техникума и признана соответствующей инфраструктурным листам.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме в основном сложился комплекс условий для реализации его миссии.

Миссия техникума заключается в содействии социальному и профессиональному становлению квалифицированных кадров, востребованных в **транспортной и строительной отраслях** Хабаровского края и всего Дальневосточного региона.

Наше видение позиции Хабаровского дорожно-строительного техникума в системе среднего профессионального образования города и края состоит в следующем:

КГБ ПОУ ХДСТ к началу 2021 года должен представлять собой конкурентоспособную образовательную организацию с мощной, полностью укомплектованной материально-технической базой, с достаточным штатом педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональной квалификации и мотивации к её совершенствованию. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как обладают необходимым уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующим запросам работодателей, и готовых к дальнейшему профессиональному и личностному развитию. Функционирование учебного пункта по оказанию платных образовательных услуг укрепляет взаимодействие техникума с рынком труда, осуществляя профессиональную подготовку и переподготовку взрослого населения (в том числе и бывших выпускников) более чем по 20 направлениям. Это отделение также даёт возможность тем обучающимся, которые по разным причинам не освоили программы профессиональной подготовки и отслужили в Вооружённых силах РФ по призыву, получить ранее избранную или сходную рабочую профессию.

В начальный период работы нашего образовательного учреждения по новым для него **образовательным программам** (2012-2013 годы.) стало совершенно явным расхождение между нашим видением позиции техникума и его существующим положением. Оно препятствовало реализации миссии техникума, поэтому сформировалась приоритетная проблема: неполное соответствие обеспеченности техникума материально-техническими ресурсами и педагогическими кадрами требованиям высококачественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по реализуемым образовательным программам. Наличие вышеуказанных несоответствий негативно сказывалось на качестве образовательных услуг, имидже техникума и его позиции в системе среднего профессионального образования города и края.

Возникновение обозначенной проблемы было связано с целым рядом причин, которые носили не только внутренний, но и внешний характер, будучи следствием глубоких социально-экономических процессов в жизни страны и особенностями их протекания в Дальневосточном регионе. Соответственно, каждое из обстоятельств, препятствовавших реализации миссии техникума, в свою очередь, представляло собой проблему, решение которой зависело не только от качества работы коллектива техникума, но и было связано с ходом развития экономики края, региона и страны в целом, а также с эффективностью реформ в

региональной системе образования. При этом коллектив техникума считал необходимым предпринять все возможные усилия по компенсации воздействия внешних неблагоприятных факторов, максимально эффективно используя для перехода на новую траекторию развития собственные ресурсы и ресурсы образовательных организаций – партнёров по сетевому взаимодействию. Для решения проблем или смягчения их неблагоприятных последствий была разработана Программа развития техникума на 2014-2017 годы. В ней были определены направления работы коллектива, по каждому из которых были поставлены соответствующие задачи и запланированы мероприятия. По окончании срока действия Программы развития, то есть, на декабрь 2017 года, по ним получены результаты, представленные в [таблице 4](#).

3.2. Результаты реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2014-2017 гг.

Таблица 4 - Результаты реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2014-2017 гг. в соответствии с направлениями и планом мероприятий

Направление 1. Формирование оптимального набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума и потребностями регионального рынка труда.						
Задача 1: проводить мониторинг соответствия сложившейся структуры подготовки кадров в техникуме перечню профессий, специальностей и направлений подготовки, востребованных на предприятиях города и края						
Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.1.1	Проведение заседаний попечительского совета с участием представителей центра занятости.	Заседания проводились без участия представителей центра занятости населения	Ежегодно	2 раза в год	Определение ниши техникума на рынке образовательных услуг города, края и региона	Полное или частичное решение проблем по организации учебной и производственной практики обучающихся, трудоустройству выпускников, стажировкам мастеров и преподавателей.
1.1.2	Участие в городской ярмарке вакансий	Выполнено.	Ежегодно	Декабрь 2016.; Ноябрь - Декабрь 2017 г.;		От работодателей получена информация о вакансиях для выпускников, которая размещена на сайте техникума в соответствующей

						вкладке. Получена договорённость с предприятиями о взаимодействии по трудоустройству выпускников.
Задача 2: своевременно корректировать величину и структуру набора обучающихся на дневном отделении и отделении курсовой подготовки						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.2.1	Уменьшение плановых показателей набора контингента по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик» по согласованию с Министерством образования и науки Хабаровского края	1) Уменьшено количество абитуриентов по профессиям «Машинист ДСМ» и «Автомеханик»;	2014 г.	2014 г.	Проведение набора обучающихся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приёма	Запланированный результат получен
		2) Получена лицензия на ведение образовательной деятельности и проведён первый набор контингента по ППКРС «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»	-	2017 г.	-	Скорректирована структура набора абитуриентов на обучение по программам ПКРС в соответствии с общероссийским перечнем ТОП-50
		3) Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по ППССЗ «Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей»	-	2017 г.	-	Созданы условия для предстоящей корректировки структуры набора абитуриентов на обучение по программам ПССЗ в соответствии с общероссийским перечнем ТОП-50

Задача 3: активизировать профориентационную работу						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.3.1	Участие в Хабаровской международной ярмарке «Образование. Наука. Карьера. Занятость»	Международная ярмарка не проводилась.	Ежегодно	-	Распространение информации о техникуме среди учащихся школ и их родителей, среди взрослого населения, желающего пройти переподготовку. Привлечение потенциального контингента обучающихся.	-
		Участие в фестивале «Обрфест Start-up»	-	Сентябрь 2017 г.		Запланированный результат получен. В ходе приёмной компании 2017 г. появился конкурс аттестатов на специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
		Участие в первомайских ярмарках профессий	-	2016-17 гг.		
		Проведение выездных классных часов и мастер-классов преподавателями техникума для школьников города и Хабаровского района	-	2017 г.		
1.3.2	Участие в краевом и региональном этапах конкурса «WorldSkills Russia»	Выполнено.	Ежегодно	Ежегодно	Популяризация и повышение престижа рабочих профессий.	Повысилась заинтересованность обучающихся техникума в овладении профессиональными компетенциями.
		Участие и победа в Национальном чемпионате по компетенции «Управление экскаватором» (г. Краснодар)	-	2017 г.		
1.3.3	Выступления агитбригады в краевых профориентационных	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно	Распространение информации о	Запланированные результаты

	мероприятиях.				техникуме среди различных групп молодёжи. Популяризация профессий и специальностей по направлению «Техника и технологии наземного транспорта». Привлечение потенциального контингента обучающихся.	получены. в ходе приёмной компании 2017 года появился конкурс аттестатов среди абитуриентов на специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
1.3.4	Участие во втором международном фестивале учебных групп СПО «Мы – одна команда!»	Выполнено	2014-15 гг.	2014-15 гг.		
1.3.5	Дни открытых дверей	Выполнено	2 раза в год	2 раза в год		
1.3.6	Организация совместных мероприятий и экскурсий для обучающихся средних общеобразовательных школ Железнодорожного района г. Хабаровска.	Проведены профориентационные экскурсии по техникуму в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для школьников Железнодорожного района г. Хабаровска.	Ежегодно с 2015 г.	Ноябрь 2016	Распространение информации о техникуме среди учащихся школ и их родителей	
		Проведено 10 ознакомительных экскурсий по техникуму для школьников Хабаровского района		В течение 2017 г.		
1.3.7	Оформление сайта техникума в соответствии требованиями Министерства образования и науки Хабаровского края. Разработка всех разделов	Выполнено	2014 г.	2014 г.	Распространение информации о техникуме среди учащихся школ и их родителей, среди	Запланированный результат получен
		Изменение адреса и реорганизация сайта	-	08.- 09. 2016 г.		

	сайта.				взрослого населения, желающего пройти переподготовку	
1.3.8	Своевременное пополнение разделов сайта техникума новыми материалами	Выполнено	Постоянно	Постоянно	Привлечение потенциального контингента обучающихся.	
Направление 2. Совершенствование материально-технических условий для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме						
Задача 1: эффективно использовать государственные и внебюджетные средства:						
Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2.1.1	Формирование бюджета техникума за счет государственного финансирования и приносящей доход деятельности.	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно	Финансовая обеспеченность функционирования техникума в соответствии с программой развития	Функционирование техникума было обеспечено финансированием в соответствии с корректировками запланированных мероприятий.
2.1.2	Корректировка расходной части бюджета техникума на реализацию мероприятий программы развития, формируемой за счёт средств, получаемых от приносящей доход деятельности	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно		
Задача 2: построить и отремонтировать учебно-производственные, учебные и вспомогательные помещения, наружные и внутренние сети, сооружения						
Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2.2.1	Ремонт учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1) Ремонт учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»	2014 г.	-	Расширение и совершенствование учебно-	-

		перенесён на более поздний срок.			производственной базы	
		2) Проведён ремонт 5 кабинетов в учебном корпусе, в т.ч. - химии, - математики (2), - истории и философии, - русского языка и культуры речи.		2017 г.		Получен результат в объёмах, превышающих запланированные.
		3) Проведен ремонт 5 кабинетов в учебно-производственном корпусе, в том числе: - материаловедения и слесарного дела, - кабинета технического обслуживания и ремонта автотранспорта АПД, - устройства и ремонта ДСМ, - устройства, технического обслуживания и ремонта крана, - теоретической подготовки водителя автомобиля.		2017 г.		
		4) Проведены ремонт и реконструкция лабораторий и мастерских: - лаборатории по устройству, ТО и ремонту ДСМ, - мастерской по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта,				Расширение и совершенствование учебной и учебно-производственной базы.

		- лаборатории электрооборудования автомобиля, - лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и крана (ремонт потолка).				
2.2.2	Ремонт спортивного зала	Выполнено	2016 г.	2016 г.		
2.2.3	Ремонт кровли учебно-лабораторного корпуса	Выполнено	2014 -16 гг.	2015 г.		
2.2.4	Ремонт и реконструкция наружных сетей и сооружений: - крыльца главного входа в учебный корпус; - тротуара и парковочной площадки.	Выполнено	2014-16 гг.	2017 г.	Улучшение состояния корпуса общежития и прилегающей территории	Запланированный результат получен
2.2.5	Ремонт гаража	Старое здание гаража снесено в связи с его аварийным состоянием. Планируется приобретение и установка металлического ангара для хранения техники.	2015 г.	-	Улучшение условий для хранения и технического обслуживания дорожных и строительных машин	Проведены подготовительные работы для реализации запланированных мероприятий в следующем периоде
2.2.6	Строительство автодрома	Перенесено на более поздний срок в связи с отсутствием средств	2017 г.	-	Расширение и совершенствование учебно-производственной базы	развития техникума
2.2.7	Устройство эстакады на трактородроме		2017 г.	-		
Задача 3: модернизировать и оснастить учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории, кабинеты теоретического обучения и необходимые вспомогательные помещения, автопарк.						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт

2.3.1	Приобретение оборудования для оснащения слесарной мастерской	Приобретены заточной станок, мерительный и ручной инструмент.	2016-2017 гг.	2015 г.	Повышение уровня оснащённости учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов теоретического обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Запланированный результат получен
		Приобретены верстаки для - лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и крана; - мастерской по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, - лаборатории электрооборудования автомобиля.	-	2016-2017 гг.		Полученный результат превышает запланированные объёмы
2.3.2	Приобретение оборудования для оснащения лаборатории по профессии «Машинист крана (крановщик)»	Приобретены - кантователи для двигателей, - пескоструйная установка для очистки деталей, - тиски слесарные, - топливные насосы, - сканер неисправностей/ошибок.	2015 г.	2016 г.		
2.3.3	Приобретение оборудования для оснащения лаборатории электротехники	- перенесено на более поздний срок	2017 г.	-		-
2.3.4	Приобретение гидравлического и пневматического оборудования для оснащения лаборатории «Подъёмно-транспортные, дорожные и строительные машины»	Установлены подъёмники с гидравлическим приводом в демонтажно-монтажной мастерской в связи с изменением планировки лабораторий и мастерских	2017 г.	2017 г.		Полученный результат по объёму превышает запланированный
2.3.5	Приобретение оборудования	Приобретен компьютер.	2016 г.	2017 г.		Результат получен в

	для оснащения кабинета технической механики: - учебная мебель, - МФУ (принтер/сканер/копир) - кондиционер, - ноутбук, - web-камера.	Приобретение остального оборудования перенесено на более поздний срок.				объёме меньшем, чем запланированный
2.3.6	Приобретение комплекта мерительных инструментов для реализации программы по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация»	Перенесено на более поздний срок.	2015 г.	-		
2.3.7	Переоборудование кабинета «Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ» (ПМ.03) по профессии «Автомеханик».	Отменено в связи с предстоящим закрытием набора по профессии «Автомеханик».	2015 г.	-		Запланированный результат не получен в связи с предстоящими изменениями в структуре образовательной деятельности техникума
2.3.8	Приобретение оборудования для оснащения кабинета безопасности жизнедеятельности: - мультимедийный проектор; - мультимедийный экран; - компьютер в комплекте; - МФУ (принтер, сканер)	Выполнено	2015 г.	2015-17 гг.		Запланированный результат получен в объёме, превышающем запланированный
		Приобретение учебного оружия и оборудования для	-	2015-2016 гг.		

		его хранения (автоматы АКМ 7,62 и винтовка пневматическая, шкаф оружейный) для проведения занятий по основам воинской службы в кабинете «Безопасности жизнедеятельности»				
2.3.9.	Переоснащение учебного пункта	Выполнено: - проведён Интернет в учебные классы; - приобретено 3 новых компьютера, дополнительное мультимедийное оборудование (2 проектора и 3 экрана); - проведены ремонт и модернизация имеющихся компьютеров и мультимедийного оборудования; - установлено программное обеспечение по подготовке водителей к сдаче экзамена.	2014 -15 гг.	2014 -17 гг.	Улучшение условий для проведения теоретических занятий на хозрасчётном отделении	Запланированный результат получен
Задача 4: пополнить автопарк техникой для учебно-практических занятий на дневном отделении и в учебном пункте						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2.4.1	Приобретение автокрана	Не приобретён в связи с отсутствием целевого финансирования со стороны министерства образования и науки Хабаровского края	2015 г.	-	Создание необходимых и достаточных условий для проведения учебной практики по	Результат получен частично: необходимые условия созданы только для проведения учебной

					управлению и техническому обслуживанию крана, подготовке квалифицированных рабочих на хозрасчётном отделении	практики обучающихся дневного отделения - за счёт сетевого взаимодействия с предприятиями-работодателями.
2.4.2	Приобретение легковых автомобилей	Выполнено	2015 г.	2016 г.	Создание необходимых условий для проведения практических занятий по обучению индивидуальному вождению на бюджетном и хозрасчётном отделениях	Результат получен в запланированном объёме
2.4.3	Приобретение квадроцикла	Перенесено на более поздний срок в связи с корректировкой программы по ходу её выполнения	2015 г.	-	Расширение рыночной ниши хозрасчётного отделения	Запланированный результат не получен
2.4.4	Приобретение снегохода		2015 г.	-		
Задача 5: отремонтировать, реконструировать объекты культурно-оздоровительного досуга обучающихся и объекты социального и бытового назначения						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2.5.1	Реконструкция и ремонт актового зала	Выполнен объём работ в соответствии с финансированием на 2017 год.	2014 г., 2016 г.	2017 г.	Улучшение состояния объектов культурно-оздоровительного досуга обучающихся	Получен результат в объёмах, значительно превышающих
2.5.2		Приобретены музыкальные инструменты и оборудование для	2014 г.	2014-15 г.		

		актового зала			и объектов социального назначения	запланированные
2.5.3	Ремонт спортивного зала	Выполнено	2016-2017 гг.	2016 г.		
		Проведён монтаж помещений из алюминиевых перегородок для переоборудования обучающихся около спортивного зала.	-	2017 г.		
2.5.4		Приобретены комплекты спортивного инвентаря для занятий лыжными гонками	-	2016 г.		
2.5.5		Ремонт обеденного зала в столовой	-	2016 г.		
2.5.6	Приобретение оборудования и мебели для столовой	Выполнено	2016 – 2017 гг.	2017 г.		
2.5.7.	Приобретение оборудования для помещений в общежитии	Выполнено	2014-15 гг., 2016-17 гг.	2014-15 гг., 2016-17 гг.		
2.5.8.	Ремонт жилых комнат	Выполнено	2015 г.	2015-16 гг.		
2.5.9.	Установка оконных блоков из ПВХ в корпусе общежития	Выполнено	2014-15 гг.	2014-15 гг.		
2.5.10	Укрепление несущей стены	Выполнено	2014 г.	2014 г.		
2.5.11	Замена внутренних сетей в подвале здания общежития	Выполнено	2014 г.	2014-15 гг.		
2.5.12	Устройство крыльца главного входа в общежитие, замена брусчатки	Выполнено	2014 г.	2014 г.		
2.5.13	Перепланировка и переоборудование помещения библиотеки в соответствии с требованиями к хранению книжного фонда	Перенесено на более поздний срок в связи с ревизией книжного фонда и списанием устаревшей литературы в большом объёме	2015 г.	-		
Задача 6: приобрести новые и модернизировать имеющиеся технические средства информационно-образовательной среды						

Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2.6.1	Приобретение программного обеспечения для учебной части	1) Приобретение и установка программ КиберДИПЛОМ СПО и Профобучение (Кибертроникс), модуля по заполнению и учёту бланков свидетельств о профессии водителя	2015 г.	2015 г.	Расширение возможностей использования ИК-технологий в учебной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой и административно-управленческой деятельности.	Запланированный результат получен
		2) Приобретён и установлен новый компьютер в сборе		2017 г.		
2.6.2	Комплектование фонда библиотеки: - учебной литературой; - цифровыми образовательными ресурсами; - учебными плакатами.	Выполнено	2014-17 гг.	2014-17 гг.		
		Осуществлено подключение к электронной библиотеке IPR - books	-	2016 г.		
2.6.3	Приобретение компьютеров для учебных кабинетов	Выполнено	2015-16 гг.	2015-17 гг.		
2.6.4	Создание в техникуме одноранговой локальной сети	Выполнено	2014 г.	2014 г.		

Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса

Задача 1: корректировать профессиональные образовательные программы и учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей

Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
3.1.1	Корректировка учебно-программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям СПО, согласование с работодателями.	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно	Создание условий для качественного освоения образовательных программ по подготавливаемым профессиям и	Запланированный результат получен

					специальностям	
3.1.2		Разработка основных профессиональных образовательных программ по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» в связи с подготовкой к их лицензированию.	-	2017 г.	-	Открытие подготовки по перспективным специальностям и профессиям, в том числе, входящим в общероссийский перечень ТОП-50
3.1.3	Разработка и корректировка контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно	Создание условий для качественного освоения образовательных программ поготавливаемым профессиям и специальностям	Запланированный результат получен
3.1.4	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам общепрофессионального, профессионального и общеобразовательного циклов.	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно		
3.1.5	Внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных технологий.	Выполнено. Внедрены - проектный метод (выполнение конкурсных работ в форме презентаций, рефератов) – исследовательская модель (написание эссе, подборка фактического и	2014 – 2017 гг.	2014 – 2017 гг.		

		иллюстративного материалов) – коммуникативно - диалоговая модель обучения – семинары, кластеры, работа в группах и парах – игровая модель моделирование поведения в условиях непредсказуемости) - консультирование студентов преподавателями через создание групп в социальных сетях.				
Задача 2: создать условия для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
3.2.1.	Проведение конкурсов для обучающихся 1, 2 и 3 курсов «Моё вхождение в профессию» по профессиям 23.01.03 Автомеханик и 23.01.06 Машинист дорожных строительных машин и.	Проводились конкурсы профессионального мастерства для обучающихся 2 курса по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин» и Автомеханик.	Ежегодно	2015 г.	Повышение мотивации обучающихся к овладению профессией, демонстрация степени сформированности общих и профессиональных компетенций	Запланированный результат получен
		Проводились отборочные соревнования перед региональными чемпионатами «Молодые	-	2015-17 гг.		

		профессионалы» и краевой олимпиадой по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
		Проводилась сторонняя сертификация оценки квалификации по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля» для обучающихся по ППКРС 23.01.03 Автомеханик и ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
3.2.2	Анализ результатов входного контроля обучающихся 1, 2 курса.	Выполнено	Ежегодно		Выравнивание степени обученности контингента	Повышение уровня успеваемости и качества знаний обучающихся
3.2.3	Организация консультативной работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.	Выполнено	Ежегодно, в соответствии с графиком	Ежегодно, в соответствии с нормативами по ФГОС		
Задача 3: активизировать исследовательскую деятельность обучающихся						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
3.3.1	Участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно	Создание условий для развития творческих	Запланированный результат получен

	и Интернет - олимпиадах				способностей обучающихся	
3.3.2	Проведение в техникуме студенческих научно-практических конференций	Выполнено	Ежегодно	2016 г.		
Задача 4: привести программы профессиональной подготовки водителей категорий В и С на бюджетном и хозрасчётном отделениях в соответствие с современными требованиями законодательства РФ						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
3.4.1.	Корректировка рабочих программ подготовки водителей категорий В и С в соответствии с Примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утверждёнными Министерством образования и науки РФ	Выполнено	2014 г.	2014 г.	Соответствие программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств требованиям законодательства РФ	Запланированный результат получен
3.4.2.	Согласование и утверждение откорректированных рабочих программ подготовки водителей категорий В и С с управлением ГИБДД УМВД РФ по Хабаровскому краю с получением соответствующего акта.	Выполнено	2014 г.	2014 г.		
Задача 5: совершенствовать механизм оценки качества профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей						
Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
3.3.1	Анализ качества обучения выпускников по результатам ГИА с участием представителей предприятий-работодателей	Выполнено	Ежегодно, февраль	Ежегодно, в конце февраля для ППКРС. В 2017 г. в	Получение информации для внесения необходимых изменений в организацию	Запланированный результат получен

				июне для ППСЗ.	учебного процесса	
3.3.2	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума после его окончания	Выполнено	Ежегодно, апрель - май	Ежегодно, июль-сентябрь	Получение информации о соответствии уровня общих и профессиональных компетенций выпускников запросам работодателей	Получение информации о соответствии количества выпускников по реализуемым программам ПКРС и ПССЗ потребностям рынка труда

Направление 4. Повышение эффективности кадровой политики

Задача 1: совершенствовать организационно – штатную работу

Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
4.1.1	Мониторинг количества штатных единиц для своевременных организационных и юридических мероприятий по его оптимизации	Выполнено.	Ежегодно, и по мере необходимости	Ежегодно, и по мере необходимости	Приведение численности и квалификационных характеристик персонала в соответствие штатному расписанию и требованиям ФГОС СПО.	Вакансии педагогического и административного персонала заполнены.

Задача 2: использовать все возможные внешние и внутренние формы повышения квалификации кадров

Наименование мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
4.2.1	Планирование и организация курсовой подготовки преподавательского и управленческого состава на	Выполнено	Ежегодно в соответствии с планом	Ежегодно в соответствии с планом -	Повышение уровня профессиональной компетентности и квалификационной	Запланированный результат получен

	бюджетной и внебюджетной основе		техникума и графиком курсовой подготовки	графиком курсовой подготовки и заявкой техникума	категорийности педагогических и управленческих кадров
4.2.2	Планирование и организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях работодателей, стажировочных площадках образовательных учреждений.	Выполнено	В соответствии с перспективным планом стажировок	В соответствии с перспективным планом стажировок и планом-графиком мероприятий ХКИРСПО	
4.2.3	Планирование, организация и методическая помощь при аттестации педагогических кадров на квалификационные категории.	Выполнено	В соответствии с перспективным планом аттестации работников техникума	В соответствии с перспективным планом аттестации и личной инициативой работников техникума	
4.2.4	Планирование и проведение мероприятий для повышения уровня профессиональной	Выполнено	В соответствии с	В соответствии с	

	компетентности педагогических работников (семинаров, школ педагогического мастерства, открытых уроков).		ежегодным планом методической работы	ежегодным планом методической работы		
Задача 3: совершенствовать систему материального стимулирования преподавательского состава, мастеров производственного обучения и социальных педагогов						
Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
4.3.1	Корректировка положения об оплате труда педагогических работников и управленческого персонала.	Проводилась корректировка критериев эффективности деятельности педагогических работников.	Ежегодно	2016-17 г.	Повышение уровня мотивации персонала и сокращение текучести кадров	Запланированный результат получен
Направление 5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик обучающихся.						
Задача 1: организация работы краевой инновационной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации образовательных программ СПО»						
Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5.1.1	Проведение совещаний руководителей образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия	Проведение рабочих встреч по обсуждению условий реализации договоров сетевого взаимодействия.	Апрель, сентябрь 2014 г.	2014 г.	Заявление на получение статуса краевой инновационной площадки и получение соответствующего распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края	Запланированный результат получен.
5.1.2	Разработка Положений и макетов договоров (с приложениями) о сетевом	Выполнено. Договоры с образовательными учреждениями	Апрель - октябрь 2014 г.	2014-2017 гг.	Нормативно-правовая база взаимодействия с сетевыми партнёрами	Запланированный результат получен.

	взаимодействии по реализации образовательных программ	перезакключаются ежегодно. Заключён договор на 5 лет с предприятием «Востокстроймеханизация»				
Задача 2: разработать учебно-программную документацию с учётом совместного использования ресурсов образовательных организаций						
Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5.2.1	Разработка учебных планов, программ учебных практик и профессиональных модулей по профессиям и специальностям с их последующим утверждением	Выполнено	Ежегодно в июне-августе	Ежегодно в июне-августе	Перестройка образовательного процесса с учётом сетевого взаимодействия	Запланированный результат получен
Задача 3: информировать участников отношений в сфере образования о сетевой форме реализации образовательных программ по подготавливаемым в техникуме специальностям						
Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5.3.1	Публикация статьи в журнале «Вестник профессионального образования»	Выполнено	Апрель 2014 г.	2016-17 гг.	Формирование более полного представления о возможностях техникума у участников отношений в сфере образования	Запланированный результат получен
		Образование на Дальнем Востоке-2017, информационно-публицистический журнал (№ 47 - декабрь 2016.		2016 г.		
5.3.2.	Размещение информации на сайте техникума о работе инновационной площадки и сетевой форме реализации программ учебных практик	Работа инновационной площадки была закончена в декабре 2014 г.	Ежегодно 1 раз в квартал	2014 г.		
		Сетевая форма реализации программ учебных практик поддерживается через ежегодное перезаключение		2014 -17 гг.		

		договоров. Информация размещается на сайте.				
5.3.3.	Внесение в устав техникума пункта о сетевой форме реализации образовательных программ	Выполнено	2014 г.	2015 г.		
5.3.4.	Информирование участников образовательных отношений (обучающихся и абитуриентов, их родителей/законных представителей) о сетевой форме реализации образовательных программ по подготавливаемым в техникуме специальностям	Выполнено. Проводится при подписании обучающимися листов ознакомления с формами и процедурами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	При заключении договоров на обучение	Ежегодно		
5.3.5	Выступления на краевых научно-практических конференциях и семинарах		Согласно плану МОН Хабаровского края	-		
5.3.6	Участие в работе форума «Инновационные практики в профессиональном образовании Хабаровского края»	Выполнено	Декабрь 2014 г.	Декабрь 2014 г.		

Направление 6. Расширение взаимодействия с социальными партнерами и создание на базе техникума ресурсного центра.

Задача 1: укрепить договорные отношения с центрами занятости населения

Наименования мероприятия			Сроки исполнения		Результат	
№	План	Факт	План	Факт	План	Факт
6.1.1	Заключение договоров с Центрами занятости населения по подготовке безработных граждан по различным направлениям	Выполнено	Ежегодно в соответствии с запросами	Ежегодно в соответствии с запросами	Увеличение численности контингента в учебном пункте	Увеличение численности контингента в учебном пункте за счёт

						договоров с ЦЗН не произошло в связи с сокращением их государственного финансирования
Задача 2: совершенствовать взаимодействие с предприятиями города и края по подготовке кадров на бюджетной и хозрасчётной основах						
6.2.1	Заключение договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку работников по востребованным направлениям	Выполнено	Ежегодно	Ежегодно	Увеличение численности контингента в учебном пункте.	Увеличение численности контингента в учебном пункте не произошло в связи с падением объёмов производства в строительной и дорожно-строительной отраслях Дальневосточного региона
6.2.2	Заключение договоров с работодателями на прохождение обучающимися оплачиваемой производственной практики	В процессе взаимодействия с предприятиями-работодателями не удалось выработать стандартный макет договора, который предусматривает данный пункт. Оплата труда практикантов производится по индивидуальным соглашениям в конкретных условиях прохождения	Ежегодно	-	Повышение мотивации обучающихся к прохождению практики и формированию профессиональных компетенций	Повышение мотивации обучающихся к прохождению практики и формированию профессиональных компетенций проводится в ходе учебного процесса и

		практики.				внеаудиторной работы.
Задача 3: создать на базе техникума ресурсный центр						
6.3.1	Реализация программы стажировочной площадки для педагогических работников для краевых учреждений профессионального образования		Ежегодно	2014 г.	Расширение ниши техникума на рынке образовательных услуг, укрепление позиций техникума в профессиональном сообществе	Результат получен в меньшем объеме, чем запланировано, заявок на стажировки педагогических работников, участвующих в реализации ППКРС 23.01.06 Машинист ДСМ в 2015-17 гг. не поступало
6.3.2	Апробация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (по категориям и разрядам)	Ежегодная корректировка основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в связи с изменениями в законодательстве РФ, материально-технической базе техникума, значительными событиями в общественно-политической жизни страны.	2015-2017 гг.	2015-2017 гг.	Совершенствование методического обеспечения учебного процесса	Запланированный результат получен.
6.3.3	Организационное оформление	Не выполнено в связи с	2017 г.	-	Расширение ниши	Запланирован-

	техникума в статус ресурсного центра	корректировкой программы развития техникума по ходу её выполнения.			техникума на рынке образовательных услуг, укрепление позиций техникума в профессиональном сообществе	ный результат не получен.
--	--------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------

Анализ итогов работы коллектива техникума за 2014-17 гг. в соответствии с Программой развития позволяет утверждать, что преобладающая часть запланированных мероприятий была проведена, причём по некоторым из них получены результаты, которые превысили предполагаемые объёмы. Тем самым острота приоритетной проблемы, обусловившей разработку Программы, в значительной степени смягчена. Вместе с тем, необходимо признать, что вследствие высокой изменчивости внешней социально-экономической среды коллективу техникума пришлось скорректировать некоторые задачи по ходу их выполнения, что не могло не повлиять на полученные конечные результаты.

4. Стратегия развития КГБ ПОУ ХДСТ

4.1 Перспективы и факторы развития техникума на 2018-2020 гг.

Видение позиции Хабаровского дорожно-строительного техникума в системе среднего профессионального образования города и края по окончании срока действия Программы развития 2014-17 годы остаётся в основном прежним. Однако разрыв между желаемым и достигнутым состоянием техникума сохраняется:

1) объём и структура материально-технической базы не в полной мере соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке обучающихся в соответствии с компетентностно-ориентированным подходом;

2) штат преподавателей и мастеров производственного обучения укомплектован таким образом, что сформировалась высокая учебная и методическая нагрузка на многих из них; при этом значительная доля численности вновь принимаемого контингента **обучающихся** обладает низким уровнем владения как общеучебными умениями и навыками, так и недостаточной обученностью по профильным учебным дисциплинам. Поэтому освоение ими содержания образовательных программ требует существенных дополнительных усилий со стороны педагогического персонала и фактически означает увеличение учебной нагрузки;

3) в составе вновь принимаемого контингента **обучающихся** имеется большое количество подростков из неблагополучных семей и подростков, склонных в той или иной степени к девиантному поведению в различных его формах, что требует значительных усилий педагогического коллектива по воспитательной работе и сохранности контингента;

4) **23,3%** педагогического состава относится к возрастной категории старше 60 лет, что ограничивает их возможности в работе с трудным контингентом обучающихся; этим же объясняется и относительно слабая мотивация некоторых преподавателей и мастеров производственного обучения к повышению ими квалификационной категории.

Таким образом, приоритетная проблема в деятельности техникума сохраняется: **обеспеченность техникума материально-техническими ресурсами и педагогическими кадрами не в полной мере соответствует требованиям высококачественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по реализуемым образовательным программам.** Вместе с тем в связи с продолжающейся модернизацией системы образования, введением профессиональных стандартов и обновлением федеральных государственных образовательных стандартов растут требования к уровню сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников профессиональных образовательных учреждений. Движение «Молодые профессионалы», на важности которого акцентировал внимание Президент РФ в своем Послании Федеральному собранию в декабре 2015 года, также диктует высокие требования к подготовке рабочих и специалистов среднего звена. Соответственно возрастают и требования к организации образовательного процесса, его материально-техническому, кадровому и методическому обеспечению. Эти обстоятельства определяют необходимость дальнейшей работы по развитию техникума.

На основе PEST- анализа можно утверждать, что благоприятные возможности для развития техникума в значительной степени связаны с реализацией масштабных инфраструктурных и жилищных проектов в рамках государственной программы Хабаровского края «Стимулирование инвестиционной деятельности, реализация комплексных инвестиционных проектов, формирование территорий опережающего социально-экономического развития в Хабаровском крае» на период с 2015 по 2020 год. С высокой долей вероятности можно предположить, что при её активном развёртывании строительными, дорожно-строительными, горнодобывающими и автотранспортными предприятиями будет востребовано большое количество рабочих кадров и специалистов с соответствующей подготовкой. Это, в свою очередь, предопределяет сохранение существующего на данный период времени высокого спроса со стороны молодёжи и взрослого населения на получение подготовки по направлению «Техника и технологии наземного транспорта».

Можно также предположить, что в результате реформ российской системы общего образования улучшится качество среднего общего образования, особенно в сельской местности, посёлках и небольших городах, откуда в техникум поступает значительная часть контингента обучающихся. Начавшееся преодоление демографического спада и реформирование структуры российского профессионального образования могут привести к увеличению притока обучающихся в сектор среднего профессионального образования, что может позволить проводить конкурс аттестатов для отбора абитуриентов. Предполагается также, что повышение уровня оплаты труда педагогических работников должно способствовать постепенному увеличению притока в техникум молодых энергичных кадров, реализующих инновационные образовательные технологии.

Развитие экономики края позволит, с одной стороны, постепенно увеличивать объёмы государственного финансирования бюджетных образовательных организаций, к числу которых относится техникум, а с другой стороны - внедрять финансовые стимулы для предприятий в механизм частно-государственного партнёрства в сфере профессионального образования. Взаимодействие техникума с предприятиями - социальными партнёрами в различных направлениях будет совершенствоваться, что положительно скажется на формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Из вышеизложенного, следует, что техникум имеет благоприятные перспективы в реализации своей миссии в контексте социально-экономического развития края и региона. В то же время, следует иметь в виду, что ряд последствий долгосрочной программы социально-экономического развития Дальнего Востока имеет отсроченный характер, поэтому учитывать их в качестве благоприятных внешних возможностей для функционирования техникума можно только в среднесрочной и долгосрочной перспективах. В ближайший обозримый период техникум в своем развитии должен опираться, в основном, на уже имеющиеся возможности и ресурсы, всемерно повышая эффективность их использования.

4.2 Направления и задачи по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.

Для решения главной проблемы, препятствующей реализации миссии техникума, создана Программа развития на 2018-2020 годы, в которой определен ряд направлений деятельности и поставлены задачи.

Цель данной Программы развития техникума заключается в формировании полного комплекса условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена через различные формы обучения. Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (далее – Программа развития) разработана на основе Закона РФ «Об образовании», государственной программы Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства края от 05 июня 2012 г. № 177-пр на период до 2020 г., государственной программы Хабаровского края «Стимулирование инвестиционной деятельности, реализация комплексных инвестиционных проектов, формирование территорий опережающего социально-экономического развития в Хабаровском крае» на период 2015-20 гг.

Реализация Программы развития предполагается по семи направлениям, в рамках которых будут решаться соответствующие задачи.

Направление 1. Оптимизация набора реализуемых программ профессионального образования подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей

Задачи:

- проводить мониторинг соответствия имеющейся структуры подготовки кадров в техникуме перечню профессий, специальностей по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», востребованных на предприятиях города и края;
- своевременно корректировать структуру и численность набора обучающихся в соответствии с общероссийским и региональным перечнями ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей;
- совершенствовать формы и поддерживать достигнутый уровень активности в работе по профессиональной ориентации школьников, молодежи и взрослого населения.

Направление 2. Совершенствование материально-технических условий для продуктивной образовательной, инновационной и социально-культурной деятельности в техникуме с учётом требований ФГОС поколения 3+ и движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Задачи:

- эффективно использовать государственные и внебюджетные средства;
- построить и отремонтировать учебно-производственные, учебные и вспомогательные помещения, наружные сети и сооружения

- модернизировать и оснастить учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории, кабинеты теоретического обучения и необходимые вспомогательные помещения, автопарк;
- пополнить автопарк транспортными средствами для учебно-практических занятий на бюджетном и внебюджетном отделениях;
- отремонтировать, реконструировать объекты культурно-оздоровительного досуга обучающихся и объекты социального и бытового назначения;
- совершенствовать информационно-образовательную среду техникума.

Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса.

Задачи:

- корректировать профессиональные образовательные программы и учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- активизировать исследовательскую деятельность обучающихся;
- корректировать программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств на очном отделении и в учебном пункте в соответствии с изменениями в законодательстве РФ;
- совершенствовать механизм оценки качества подготовки выпускников техникума в соответствии со ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

Направление 4. Повышение эффективности кадровой политики.

Задачи:

- совершенствовать организационно-штатную работу;
- использовать все возможные внешние и внутренние формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;
- совершенствовать работу методической службы техникума по повышению уровня категориальности преподавательского состава;
- совершенствовать систему материального стимулирования преподавательского состава, мастеров производственного обучения социальных педагогов и воспитателей.

Направление 5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик обучающихся и организация дуального обучения на предприятиях города.

Задачи:

- обеспечивать реализацию программ учебных практик при совместном использовании ресурсов образовательных организаций нормативно-правовой и методической документацией;
- обеспечивать реализацию программ профессиональных модулей в рамках дуального обучения нормативно-правовой и методической документацией.

Направление 6. Совершенствование содержания и организации работы по направленной социализации обучающихся и приобщению коллектива техникума к здоровому образу жизни.

Задачи:

- внедрять современные формы трудовой активности обучающихся;
- поддерживать достигнутый уровень активности обучающихся, участвующих в движении «Клуб Весёлых и Находчивых»
- вести кружковую работу с обучающимися по различным направлениям во внеурочное время;
- поддерживать высокий уровень организации спортивно-массовой работы.

Направление 7. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока.

Задачи:

- поддерживать договорные отношения с центрами занятости населения, с предприятиями по подготовке кадров на базе учебного пункта техникума;
- совершенствовать взаимодействие с предприятиями по обеспечению обучающихся 3 и 4 курсов местами производственной практики;
- организовать на базе техникума условия для подготовки и проведения соревнований в рамках движения «Молодые профессионалы»;
- создать на базе техникума полный комплекс условий для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля».

4.3 План мероприятий по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 годы.

Таблица 5 - План мероприятий по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 годы в соответствии с направлениями

Направление 1. Оптимизация набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.				
Задача 1: проводить мониторинг соответствия сложившейся структуры подготовки кадров в техникуме перечню профессий и специальностей по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», востребованных на предприятиях города и края				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1.1.1	Проведение заседаний попечительского совета.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УПР	Решение вопросов по организации производственной практики обучающихся, трудоустройству выпускников. Определение ниши техникума на рынке образовательных услуг
1.1.2	Участие в городской ярмарке вакансий	Ежегодно	Зам. директора по УПР, профконсультант	
1.1.3	Анализ хода приёмной компании на различные программы подготовки в техникуме.	Ежегодно		Определение уровня востребованности реализуемых в техникуме программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
Задача 2: своевременно корректировать величину и структуру набора обучающихся на дневное и заочное отделения, отделение курсовой подготовки				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат

1.2.1	Набор учебной группы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (на основании лицензии, полученной в 2017 г.)	2018 г.	Директор, зам. директора по УР	Проведение набора обучающихся в соответствии с утверждёнными контрольными показателями приёма
1.2.2	Прекращение набора контингента по профессии 23.01.03 Автомеханик по согласованию с Министерством образования и науки Хабаровского края (в связи с прекращением действия ФГОС по данной профессии)	2018 г.		
1.2.3	Увеличение набора контингента по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобиля в 2 раза по согласованию с Министерством образования и науки Хабаровского края	2018 г.		
1.2.4	Реклама краткосрочной подготовки в учебном пункте через средства массовой информации и другие формы	Постоянно	Постоянно	Увеличение численности контингента обучающихся на хозрасчётной основе.

Задача 3: совершенствовать формы и поддерживать достигнутый уровень активности профориентационной работы

Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1.3.1	Участие представителей техникума в профориентационных мероприятиях городского и краевого уровней (ярмарки профессий, образовательные фестивали, чемпионаты профессионального мастерства)	Ежегодно	Зам. дир. по УПР, профконсультант	Распространение информации о техникуме среди учащихся школ и их родителей, среди взрослого населения, желающего пройти переподготовку. Привлечение потенциального контингента обучающихся.
1.3.2	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» различных уровней	Ежегодно	Директор, зам. дир. по УПР, профконсультант, старший мастер	
1.3.3	Профориентационная работа в школах города и района с учащимися и их родителями	Ежегодно	Зам. дир. по УПР, профконсультант	

1.3.4	Дни открытых дверей	Не менее 2 раз в год		
1.3.5	Информационное обеспечение профориентационной деятельности и работы приёмной комиссии	Ежегодно	Зам. дир. по УПР, АХР профконсультант, системный администратор	
Направление 2. Совершенствование материально-технических условий для продуктивной образовательной, инновационной и социально-культурной деятельности в техникуме с учётом требований ФГОС поколения 3+ и движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».				
Задача 1: эффективно использовать государственные и внебюджетные средства				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
2.1.1	Формирование бюджета техникума за счёт государственного финансирования и приносящей доход деятельности.	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер	Финансовая обеспеченность функционирования техникума в соответствии с программой развития
2.1.2	Корректировка расходной части бюджета техникума на реализацию мероприятий программы развития, формируемой за счёт средств, получаемых от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер	
Задача 2: построить и отремонтировать учебно-производственные, учебные и вспомогательные помещения, наружные и внутренние сети, сооружения				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат

2.2.1	Ремонт кабинетов - безопасности жизнедеятельности - обществознания и права - иностранного языка	2019 г.	Директор, гл. бухгалтер, зам. дир. по АХР	Улучшение состояния учебных корпусов, кабинетов, корпуса общежития
2.2.2	Ремонт помещения в учебно-производственном корпусе для организации мастерской по обслуживанию грузовых автомобилей	2018 г.		
2.2.3	Ремонт коридора в учебно-производственном корпусе	2018 г.		
2.2.4	Капитальный ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре (в общежитии, учебном и учебно-производственных корпусах)	2018-20 гг.		
2.2.5	Приобретение и установка металлического ангара для хранения транспортных средств	2020 г.	Директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер, начальник машинно-тракторного парка	Расширение и совершенствование учебно-производственной базы
2.2.6	Строительство автодрома	2020 г.		
2.2.7	Переустройство эстакады на трактородроме	2020 г.		
Задача 3: модернизировать и оснастить учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории, кабинеты теоретического обучения и необходимые вспомогательные помещения, автопарк.				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
2.3.1	Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий для реализации программы МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, старший мастер	Повышение уровня оснащённости учебно-производственных мастерских, лабораторий, мастерских, кабинетов теоретического обучения в
2.3.2	Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий для реализации программы МДК.02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана	2019-20 г.		
2.3.3	Приобретение наглядных пособий для реализации	2018-20 гг.		

	программы МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений			соответствии с требованиями ФГОС
2.3.4	Приобретение учебного оборудования, инструментов и наглядных пособий для оснащения лабораторий и мастерских: - электротехники - устройства крана автомобильного - демонтажно-монтажной (по легковым автомобилям) - демонтажно-монтажной (по дорожным и строительным машинам) - обслуживания грузовых автомобилей	2018-20 гг.		
2.3.5	Приобретение учебного оборудования, наглядных пособий и средств обучения оказанию первой помощи при ДТП для оснащения учебного кабинета теоретической подготовки водителей автомобилей	2018-20 гг.		
2.3.6	Приобретение учебного оборудования, инструментов и наглядных пособий для оснащения учебных кабинетов - безопасности жизнедеятельности - инженерной графики и технического черчения - информатики - материаловедения и слесарного дела; - метрологии, сертификации и стандартизации; - охраны труда - технической механики - электротехники и электроники	2018-20 г.		
2.3.8	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2018-20 гг.		
2.3.9.	Ремонт тренажера в учебном пункте	2019 г.	Директор, главный бухгалтер, начальник учебного пункта	
Задача 4: пополнить автопарк транспортными средствами для учебно-практических занятий на дневном отделении и в учебном пункте				
	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат

		исполнения	исполнители	
2.4.1	Приобретение автокрана	2020 г.	Директор, главный бухгалтер, начальник учебного пункта, начальник машинотракторного парка	Создание необходимых условий для проведения практических занятий на дневном отделении и в учебном пункте, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.4.2	Приобретение легкового автомобиля с механической коробкой передач	2019 г.		
2.4.3	Приобретение легкового автомобиля с ручным управлением	2019 г.		
2.4.4	Приобретение квадроцикла	2020 г.		
2.4.5	Приобретение снегохода			
Задача 5: отремонтировать, реконструировать объекты культурно-оздоровительного досуга обучающихся и объекты социального и бытового назначения				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
2.5.1	Переоборудование актового зала	2018 г.	Директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер	Улучшение состояния объектов культурно-оздоровительного досуга обучающихся и объектов социального назначения
2.5.2	Приобретение оборудования для читального зала библиотеки	2018 г.		
Задача 6: совершенствовать информационно-образовательную среду техникума				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
2.6.1	Приобретение и установка новых компьютеров и мультимедийного оборудования	2018-19 гг.	Директор, главный бухгалтер, системный администратор	Расширение возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в учебной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой и административно-управленческой деятельности.
2.6.2	Приобретение и установка нового программного обеспечения	2018-20 гг.		
2.6.3	Модернизация существующего оборудования и программного обеспечения	2018-20 гг.		
2.6.4	Оптимизация работы внутренней сети техникума	2018-20 гг.		
	Комплектование фонда библиотеки:	Ежегодно	Библиотекарь,	

	- учебной литературой; - цифровыми образовательными ресурсами; - учебными плакатами		главный бухгалтер зам. дир. по УР	
Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса				
Задача 1: разрабатывать и корректировать профессиональные образовательные программы и учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkillsRussia				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
3.1.1	Корректировка учебно-программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, согласование её с работодателями.	Ежегодно	Зам. дир. по УР, УПР, научно-методический отдел	Создание условий для качественного освоения образовательных программ по подготавливаемым профессиям и специальностям
3.1.2	Разработка и корректировка контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.	Ежегодно	Зам дир. по УР, научно-методический отдел	
3.1.3	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.	Ежегодно		
3.1.4	Разработка и корректировка методических указаний по курсовому и дипломному проектированию	2018 –19 гг.	Зам дир. по УР, научно-методический отдел	
3.1.5	Разработка программы ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»	Декабрь 2019 г.	Зам дир. по УПР, научно-методический отдел	
Задача 2: активизировать исследовательскую деятельность обучающихся				
3.2.1	Участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах и Интернет - олимпиадах	Ежегодно	Заместители дир. по УР, УВР, научно-	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся

3.2.2	Проведение в техникуме студенческих научно-практических конференций	1 раз в 2 года	методический отдел, председатели методических комиссий	
Задача 3: корректировать программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств для дневного отделения и учебного пункта в соответствии с изменениями в законодательстве РФ				
3.3.1.	Корректировка рабочих программ подготовки водителей автомобилей категорий В и С в соответствии с изменениями в правилах дорожного движения РФ	2018 – 20 гг.	Председатель МК профессионального цикла, начальник учебного пункта, научно-методический отдел	Соответствие программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств требованиям законодательства РФ
3.3.2.	Разработка адаптированной программы подготовки водителя автомобиля категории В для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018 г.	Начальник учебного пункта	
3.3.3	Согласование и утверждение откорректированных рабочих программ подготовки водителей транспортных средств с управлением ГИБДД УМВД РФ по Хабаровскому краю и Гостехнадзора с получением соответствующего акта.	2018 – 20 гг.		
Задача 4: совершенствовать механизм оценки качества профессионального образования в соответствии со ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
3.4.1	Апробация демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках пилотного проекта по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»	Май-июнь 2018 г.	Зам. дир. по УПР, старший мастер, эксперты по демонстрационному экзамену	Получение объективной и более полной информации о степени сформированности у обучающихся профессиональных компетенций и для внесения необходимых изменений в организацию учебного процесса
3.4.2	Проведение демонстрационного экзамена в качестве	Июнь 2020 г.	Зам. дир. по УПР,	

	итоговой аттестации по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта»		старший мастер, эксперты по демонстрационному экзамену	
3.4.3	Анализ качества обучения выпускников по результатам ГИА с участием представителей предприятий-работодателей	Ежегодно, июнь	Заместители дир. по УПР и УР	
3.4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума после его окончания	Ежегодно, июнь-сентябрь	Зам. дир. по УПР, профконсультант	Получение информации о соответствии величины и структуры выпуска по программам КРС и ПССЗ запросам работодателей
Направление 4. Повышение эффективности кадровой политики				
Задача 1: совершенствовать организационно – штатную работу				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
4.1.1	Мониторинг количества штатных единиц для своевременных организационных и юридических мероприятий по его оптимизации	Ежегодно, и по мере необходимости	Директор, специалист по кадровой работе	Приведение численности и квалификационных характеристик персонала в соответствие штатному расписанию и требованиям ФГОС СПО.
Задача 2: использовать все возможные внешние и внутренние формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
4.2.1	Планирование и организация профессиональной переподготовки административного и педагогического персонала на бюджетной и внебюджетной основах	2018 г., в дальнейшем по мере необходимости	Директор, ст. методист	Повышение уровня профессиональной педагогических и управленческих кадров
4.2.2	Планирование и организация курсовой подготовки	Ежегодно, в	Зам. дир. по УР,	Повышение уровня

	преподавательского и управленческого состава на бюджетной и внебюджетной основах	соответствии с планами работы техникума и планом-графиком курсовой подготовки ХКИРСПО	ст. методист	профессиональной компетентности и создание условий для повышения уровня квалификационной категоричности педагогических кадров
4.2.3	Планирование и проведение мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников (школ педагогического мастерства, открытых уроков).	В соответствии с ежегодным планом методической работы	Ст. методист, председатели методических комиссий	
4.2.4	Планирование и организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях работодателей, стажировочных площадках образовательных учреждений.	В соответствии с перспективным планом стажировок	Зам. дир. по УТР, ст. методист	
4.2.5	Подготовка и переподготовка экспертов по демонстрационному экзамену и проведению соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовых автомобилей», «Управление бульдозером», «Управление экскаватором»	В соответствии с планом-графиком ХКИРСПО и по мере необходимости		Кадровая обеспеченность демонстрационных экзаменов и соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы»
4.2.6	Планирование, организация и методическая помощь при аттестации педагогических кадров и управленческого персонала на квалификационные категории.	В соответствии с перспективным планом аттестации	Ст. методист, председатели методических комиссий	Повышение уровня квалификационной категоричности педагогического персонала техникума

		работников техникума		
Задача 3: совершенствовать систему материального стимулирования преподавательского состава, мастеров производственного обучения социальных педагогов и воспитателей.				
	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
4.3.1	Корректировка положения об оплате труда педагогических работников и управленческого персонала.	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер, зам. дир. по УР, УПР	Повышение уровня мотивации персонала и сокращение текучести кадров
Направление 5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик обучающихся и организация дуального обучения на предприятиях города.				
Задача 1: обеспечивать реализацию программ учебных практик при совместном использовании ресурсов образовательных организаций нормативно-правовой и методической документацией				
	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
5.1.1	Заключение и перезаключение договоров с образовательными организациями СПО по реализации программ учебных практик обучающихся.	Ежегодно	Директор, зам. дир. по УР, УПР	Наличие нормативно-правовой базы взаимодействия с сетевыми партнёрами
5.1.2	Корректировка и согласование учебных планов и программ учебных практик по профессиям и специальностям, реализация которых предполагает сетевое взаимодействие.	Ежегодно В июне, августе	Зам. дир. по УР, УПР, научно-методический отдел	Реализация программ учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям и специальностям
Задача 2: обеспечивать реализацию программ профессиональных модулей в рамках дуального обучения нормативно-правовой и методической документацией				
5.2.1	Разработка, корректировка и согласование учебных планов, программ профессиональных модулей по ППКРС, реализация которых предполагает наличие элементов дуального обучения	2018-20 гг.	Зам. дир. по УР, УПР, научно-методический отдел	Реализация программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям

Направление 6. Совершенствование содержания и организации работы по направленной социализации обучающихся и приобщению коллектива техникума к здоровому образу жизни				
Задача 1: внедрять современные формы трудовой активности обучающихся				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
6.1.1	Организовать участие обучающихся техникума в студенческих строительных отрядах для работы в период летних каникул	Ежегодно в мае-июне	Заместитель директора по УВР	Формирование общих компетенций обучающихся во время летних каникул
Задача 2: поддерживать достигнутый уровень активности обучающихся, участвующих в движении «Клуб Весёлых и Находчивых»				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
6.2.1	Пополнять команду КВН техникума участниками из числа обучающихся 1-2 курсов	Ежегодно	Зам. директора по УВР, художественный руководитель команды	Развитие творческих способностей обучающихся
6.2.2	Создавать материально-технические и организационные условия для подготовки команды техникума к выступлениям в соответствии с графиком соревнований.	Ежегодно		
Задача 3: вести кружковую работу с обучающимися по различным направлениям во внеурочное время				
6.3.1	Выявлять интересы и способности обучающихся, начиная с 1 курса	Ежегодно	Социальные педагоги, классные руководители	Разностороннее и гармоничное развитие личности обучающихся
6.3.2	Организовывать кружки профессиональной и художественной направленности, обеспечивать материально-технические и кадровые условия их функционирования	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
Задача 4: поддерживать достигнутый уровень спортивно-массовой работы в техникуме				
6.4.1	Организовывать работу тренажёрного зала и спортивных секций для обучающихся и сотрудников техникума	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель спортивно-	Формирование элементов здорового образа жизни обучающихся и сотрудников техникума
6.4.2	Организовывать регулярную сдачу нормативов комплекса ГТО обучающимися и сотрудниками техникума	Ежегодно		

6.4.3	Создавать материальные и организационные условия для участия команд обучающихся и сотрудников техникума в спартакиадах и соревнованиях различных уровней	Ежегодно	массовой работы	
Направление 7. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока				
Задача 1: поддерживать договорные отношения с центрами занятости населения, с предприятиями города и края по подготовке кадров на базе учебного пункта техникума				
Наименования мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
7.1.1	Заключение договоров с Центрами занятости населения по подготовке безработных граждан по различным направлениям	В течение года в соответствии с запросами работодателе й	Директор, начальник учебного пункта	Увеличение численности контингента в учебном пункте
7.1.2	Заключение договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку работников по востребованным направлениям			
Задача 2: совершенствовать взаимодействие с предприятиями-работодателями по обеспечению обучающихся 3 и 4 курсов местами производственной практики				
7.2.2	Заключение и перезаключение долгосрочных договоров с предприятиями-работодателями на прохождение обучающимися производственной практики	Ежегодно и по мере окончания срока действия имеющихся договоров	Директор, зам. дир. по УПР	Создание условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций
Задача 3: организовать на базе техникума условия для подготовки и проведения соревнований в рамках движения «Молодые профессионалы»				
7.3.1	Совершенствование материально-технических и организационных условий для подготовки и проведения соревнований по компетенциям «Управление бульдозером» и «Управление экскаватором», проведения государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в форме демонстрационного экзамена	2019-20 гг.	Директор, заместители дир. по УПР, АХР, ст. мастер, эксперты по проведению чемпионатов	Расширение ниши техникума на рынке образовательных услуг, укрепление позиций техникума в профессиональ-ном сообществе

Задача 4: создать на базе техникума сертифицированный центр по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»				
7.4.1	Совершенствование материально-технических и организационных условий в соответствии с инфраструктурными листами для подготовки и проведения соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»	2018-2020 гг.	Директор, заместители дир. по УПР, АХР, ст. мастер, эксперты по проведению демонстрационного экзамена	Расширение ниши техникума на рынке образовательных услуг, укрепление позиций техникума в профессиональ-ном сообществе
7.4.2	Подача заявки на получение техникумом статуса площадки для проведения демонстрационных экзаменов	2020 г.	Директор техникума	

4.4 Показатели и индикаторы реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.

Таблица 6 - Показатели и индикаторы реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг. в соответствии с её основными направлениями по этапам

Показатели	Индикаторы		
	1 этап		2 этап
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Направление 1. Оптимизация набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.			
Количество заседаний попечительских советов на базе техникума	2	2	2
Количество выездов на городскую ярмарку вакансий	1	1	1
Количество заседаний методического совета техникума по анализу хода приёмной комиссии на различные программы подготовки в техникуме	1	1	1
Набор обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик	-	-	-
Набор обучающихся по профессии 23. 01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	50	50	50
Набор обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	75	75	75
Набор обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана автомобильного (крановщик)	25	25	25
Набор обучающихся по специальности 23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дневное отделение)	25	-	-
Набор обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	25
Набор обучающихся по 23.02.03 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	25	25
Набор обучающихся по специальности 23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение, за счёт средств краевого бюджета)	15	15	15

Набор обучающихся по специальности 23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение с полным возмещением затрат на обучение)	10	10	10
Количество рекламных объявлений (бегущей строкой) на телевидении о наборе абитуриентов на дневное и заочное отделения	С 01.06 по 01.08 40 выходов ежедневно	С 01.06 по 01.08 40 выходов ежедневно	С 01.06 по 01.08 40 выходов ежедневно
Количество размещаемых рекламных объявлений (на бумажном носителе) о наборе обучающихся на краткосрочные платные курсы	3000 шт. ежемесячно	3000 шт. ежемесячно	3000 шт. ежемесячно
Количество профориентационных мероприятий различных уровней, на которых представлены экспозиции техникума	3	3	3
Количество компетенций, по которым обучающиеся техникума ежегодно выступают на чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	4	4	4
Количество обучающихся, участвующих в краевых и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», чел.	8	8	8
Количество обучающихся техникума, участвующих в малых чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», чел. - по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - по компетенции «Управление бульдозером» - по компетенции «Управление экскаватором»	34	37	43
	9	10	12
	14 11	15 12	16 15
Количество школ города и района, посещаемых работниками техникума с целью профессиональной ориентации обучающихся, ед.	50	50	50
Количество школьников, посещающих Дней открытых дверей экскурсии и участвующих в совместных мероприятиях техникума, чел.	170	170	170
Количество Дней открытых дверей, проводимых в техникуме ежегодно	2	2	2
Количество отпечатанных рекламных буклетов о техникуме, распространяемых в ходе профориентационных мероприятий, шт.	2500	2500	2500
Количество объявлений для абитуриентов, напечатанных в журналах и газетах, шт.	3	3	3
Количество статей о техникуме, напечатанных в журналах и газетах, шт.	2	2	2
Направление 2. Совершенствование материально-технических условий для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме с учётом требований ФГОС поколения 3+ и движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».			

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество отремонтированных учебных кабинетов в учебном корпусе (ед.)	2	1	-
Площадь отремонтированного помещения для мастерской по обслуживанию грузовых автомобилей (кв. м)	153,1	-	-
Площадь подвесного потолка, установленного над коридором учебно-производственного корпуса (кв. м)	-	120	-
Площадь отремонтированных стен в коридоре учебно-производственного корпуса (кв. м)	-	-	394
Площадь металлического ангара для хранения дорожных и строительных машин (кв. м)	-	360	-
Площадь асфальтобетонного покрытия автодрома (кв. м)	-	-	7462
Площадь эстакады, переустроенной на трактородроме (кв. м)	-	-	10
Количество единиц учебного оборудования, приобретаемого для реализации программ			
- МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин;	Стенды-тренажёры - 4 шт.	Стенды-тренажёры - 4 шт.	Стенды-тренажёры - 4 шт.
- МДК.02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана;	1 комплект	1 комплект	-
Количество наглядных пособий, приобретенных для реализации программ			
- МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин;	Макеты – 1 комплект	Плакаты – 3 комплекта	Макеты – 1 комплект
- МДК.02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана;	-	Плакаты – 2 комплекта	Плакаты – 2 комплекта
- МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Плакаты – 5 комплектов	Плакаты – 5 комплектов	Плакаты – 5 комплектов
Количество инструментов и учебного оборудования, приобретаемых для оснащения			
- лаборатории электротехники	-	1 комплект	1 комплект
- лаборатории устройства крана автомобильного	2 набора	1 комплект	Тренажёр -1
- демонтажно-монтажной мастерской по автомобилям	Агрегаты и узлы автомобиля –	Агрегаты и узлы автомобиля –	Агрегаты и узлы автомобиля – 4 наименования

	4 наименования	4 наименования	
- демонтажно-монтажной мастерской по дорожным и строительным машинам	11 наименований , по 13 шт. каждого	11 наименований , по 13 шт. каждого	11 наименований, по 13 шт. каждого
Количество наглядных пособий, приобретаемых для оснащения:			
- демонтажно-монтажной мастерской по автомобилям	2 комплекта	3 комплекта	3 комплекта
- демонтажно-монтажной мастерской по дорожным и строительным машинам	-	-	6 шт.
Количество инструментов и учебного оборудования, приобретаемого для оснащения кабинетов:			
- теоретической подготовки водителей автомобилей;	-	3 комплекта	4 комплекта
- безопасности жизнедеятельности	Тренажёр - 1	Сейф для хранения пневматич. винтовок	-
- инженерной графики и технического черчения	-	Софиты – 2 шт.	Доска магнитно-маркерная - 1
- информатики	-	-	Доска магнитно-маркерная - 1
- материаловедения и слесарного дела;	-	1 комплект	твердомер -1 микроскоп -1
- метрологии, сертификации и стандартизации;	-	Инструменты 8 наименований по 1 шт. каждого	3 комплекта;
- охраны труда	1 комплект	Тренажёр - 1	2 комплекта
- технической механики	-	Комплект моделей – 1	Установки – 4 шт.
Количество наглядных пособий, приобретаемых для оснащения кабинетов			
- теоретической подготовки водителей автомобилей;	Плакаты -20 шт.	Плакаты -30 шт.	Плакаты -20 шт.

- инженерной графики и технического черчения		Комплект моделей для черчения	
- материаловедения и слесарного дела;	-	Набор микрошлифов - 1	Набор образцов мер твердости -1
- метрологии, сертификации и стандартизации;	-	3 комплекта;	-
- охраны труда	-	Первичные средства пожаротушения - 1 комплект	-
- технической механики	Плакаты - 3 комплекта	Плакаты - 3 комплекта	-
Количество единиц мебели, приобретаемой для учебных кабинетов, в том числе:			
- столы ученические	-	32	-
- столы для преподавателей	-	3	-
- стулья	50	50	15
- шкафы	2	3	2
- кушетка медицинская (для кабинета безопасности жизнедеятельности)	-	1	-
Количество единиц приобретаемых транспортных средств, в том числе:			
- автокран	-	-	1
- легковой автомобиль с механической коробкой передач	-	1	-
- легковой автомобиль с ручным управлением	-	1	-
- квадроцикл	-	-	1
- снегоход	-	-	1
Количество мультимедийных проекторов (шт.), приобретаемых для			
- актового зала	1	-	-
- читального зала библиотеки	-	1	-
Количество компьютеров (шт.), приобретаемых для			
- кабинетов учебного корпуса	5	5	-
- учебно-производственного корпуса	2	-	-

- читального зала библиотеки	3	-	-
Количество мультимедийных проекторов (шт.), приобретаемых для учебных кабинетов	5	5	-
Количество приобретаемых многофункциональных устройств (шт.)	-	5	-
Приобретение системного блока для тренажёра по вождению легкового автомобиля, (шт.)	1	-	-
Количество электронных устройств, приобретаемых для оптимизации работы локальной сети (шт.):			
- коммутаторы	4	По мере необходимости	
- патч-панели	2		
Количество программ, приобретаемых для обеспечения вновь установленных компьютеров, (шт.)	Windows - 25	Office - 25	По мере необходимости
Количество компьютеров в кабинетах информатики, обеспечиваемых проводным доступом в Интернет (при ликвидации беспроводного доступа) и подключаемых к локальной сети техникума (шт.)	-	20	-
Количество компьютеров, объединённых в локальную подсеть бухгалтерии (шт.)	7	-	-
Количество компьютеров в учебном пункте, обеспечиваемых проводным доступом в Интернет, шт.	3	-	-
Количество кабинетов в учебно-производственном корпусе, обеспечиваемых проводным доступом в Интернет	-	3	-
Количество компьютеров в медицинском пункте, обеспечиваемых проводным доступом в Интернет, шт.	1	-	-
Количество компьютеров, на которые должна быть установлена обновлённая система электронного документооборота (шт.)	6	-	-
Количество компьютеров, подлежащих модернизации (увеличению объёмов оперативной памяти и процессорной мощности), в помещениях:			
- бухгалтерии;	8	-	-
- приёмной комиссии	-	1	-
- научно-методического отдела	1	-	1
Количество компьютеров в кабинете инженерной графики, на которые установлен сетевой клиент обучающей программы Compas-3D (шт.)	11	-	-
Количество сайтов, включённых в Белый список в качестве разрешённых к			

изучению студентами в соответствии с требованиями Роскомнадзора (ед.)	250	По мере необходимости	
Количество компьютеров, отмеченных на карте локальной сети техникума (шт.)		20	20
Площадь эстакады на трактородроме (кв. м)	-	-	10
Площадь автодрома (кв. м)	-	-	7462
Количество единиц приобретаемой учебной литературы:			
По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	25	25	25
По профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	40	25	25
По профессии 23.01.07 Машинист крана	25	25	25
По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	25
По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	25	25	25
Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса			
Количество подлежащих корректировке программ по подготавливаемым профессиям (шт.)	4	3	3
Количество программ по подготавливаемым специальностям, подлежащих корректировке (шт.)	2	3	3
Уровень разработанности фондов КОС по профессиям и специальностям СПО (%):			
Профессия 23.01.03 Автомеханик	90	100	-
Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	75	90	100
Профессия 23.01.06 Машинист ДСМ	90	95	100
Профессия 23.01.07 Машинист крана автомобильного (крановщик)	80	90	100
Специальность 23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80	90	100
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	70	80	90
Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	80	90	100
Количество разработанных методических указаний для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:			
- по курсовому проектированию	1	-	1

- по дипломному проектированию	2	-	-
Количество подлежащих корректировке методических указаний по курсовому и дипломному проектированию для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-	2 (по мере необходимости)	2 (по мере необходимости)
Количество разработанных программ Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	-	1	1
Количество обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционно	20	20	20
Количество научно-практических конференций проводимых в техникуме	1	-	1
Количество обучающихся, принимающих участие в процедуре независимой оценки квалификации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	39	45	45
Количество обучающихся, принимающих участие в апробации демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» (в рамках пилотного проекта)	15	-	-
Количество обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»	-	-	25
Направление 4. Повышение эффективности кадровой политики			
Количество педагогических работников, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (чел.)	6	По мере необходимости	
Количество административных работников, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (чел.)	2	По мере необходимости	
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в Хабаровском краевом институте развития среднего профессионального образования (чел.)	6	7	7
Количество преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки на предприятиях города (чел.)	-	-	14
Количество административных работников, повысивших квалификацию в Хабаровском краевом институте развития среднего профессионального образования (чел.)	4	По мере необходимости	

Количество педагогических работников, подтвердивших право на проведение соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (чел.)	2	-	2
Количество педагогических работников, подтвердивших право на проведение демонстрационного экзамена (чел.)	-	4	1
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию (чел.)	2	1	2
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию (чел.)	2	1	3
Направление 5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик студентов и организация дуального обучения на предприятиях города.			
Количество ежегодно перезаключаемых договоров с образовательными организациями СПО, в том числе - по реализации программ учебных практик обучающихся; - по занятиям в лабораториях материаловедения», метрологии, стандартизации и сертификации; - по проведению занятий в электронном тире	4	5	6
	2	3	4
	2	2	2
	1	1	1
Количество учебных планов по подготавливаемым профессиям и специальностям, согласованных образовательными организациями-партнёрами по сетевому взаимодействию	3	3	3
Количество откорректированных и утвержденных программ учебных практик по профессиям и специальностям, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	3	По мере необходимости	
Количество откорректированных и согласованных учебных планов по ППКРС 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», реализация которой предполагает дуальное обучение	1	1	1
Количество откорректированных и согласованных программ профессиональных модулей по ППКРС 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», реализация которых предполагает элементы дуального обучения	1	1	1
Направление 6. Совершенствование содержания и организации работы по направленной социализации обучающихся и приобщению коллектива техникума к здоровому образу жизни.			
Количество обучающихся техникума, участвующих в работе студенческих строительных отрядов во время летних каникул (чел.)	20	25	30

Количество обучающихся техникума, участвующих в играх КВН г. Хабаровска (чел.)	7	7	7
Количество кружков профессиональной и художественной направленности (ед.)	4	4	4
Количество спортивных секций (ед.)	5	5	5
Количество обучающихся техникума, занимающихся в спортивных секциях (чел.), в том числе:	176	176	176
- баскетбола	25	25	25
- волейбола	25	25	25
- настольного тенниса	25	25	25
- футбола	25	25	25
- атлетической гимнастики	76	76	76
Количество обучающихся техникума, принимающих участие в сдаче нормативов комплекса ГТО (чел.)	300	300	300
Количество обучающихся техникума, успешно сдавших нормативы комплекса ГТО и получивших значки (чел.)	69	80	90
Количество обучающихся техникума, участвующих в спортивных соревнованиях различных уровней (чел.), в том числе по видам спорта:	64	64	64
- баскетбол	12	12	12
- волейбол	12	12	12
- настольный теннис	3	3	3
- мини-футбол	9	9	9
- кросс 2 км	5	5	5
- легкоатлетическая эстафета	11	11	11
- лыжные гонки	6	6	6
- пауэрлифтинг	6	6	6
Количество сотрудников техникума, занимающихся в «Группе здоровья» (чел.)	12	12	12
Направление 7. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока			
Планируемое количество обучающихся на основе договоров с центрами занятости населения по подготовке безработных граждан (чел.)	55	67	75
Планируемое количество обучающихся на основе договоров с предприятиями на			

подготовку и переподготовку рабочих (чел.)	65	70	80
Планируемое количество обучающихся на основе договоров с физическими лицами (чел.)	200	250	270
Количество долгосрочных договоров с работодателями на прохождение обучающимися предвыпускной производственной практики (ед.)	5	6	6
Количество ежегодно перезаключаемых договоров с работодателями на прохождение обучающимися предвыпускной производственной практики (ед.)	3	3	4
Количество единиц оборудования, приобретаемого для подготовки и проведения соревнований в рамках движения «Молодые профессионалы» по компетенциям «Управление бульдозером» и «Управление экскаватором» и государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в форме демонстрационного экзамена	-	В соответствии с инфраструктурными листами	-
Количество единиц оборудования, приобретаемого для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»	В соответствии с инфраструктурными листами		

4.5 Финансовое обеспечение мероприятий Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.

А) По годам и источникам финансирования

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счёт средств бюджета Хабаровского края (далее, краевой бюджет – КР.Б.) в виде субсидий, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, и иных источников финансирования. Объём финансирования указанных мероприятий за счёт краевого бюджета может ежегодно уточняться в соответствии с законом Хабаровского края о бюджете Хабаровского края на соответствующий финансовый год.

В целом на финансовое обеспечение деятельности техникума, включая реализацию настоящей Программы, в 2018-2020 годах потребуются средства в следующих объёмах:

- в 2018 году -	96 271,8 тыс. рублей
В том числе:	
краевой бюджет -	88 271,8 тыс. рублей
иные источники финансирования -	8000,0 тыс. рублей
- в 2019 году -	98 800,0 тыс. рублей
В том числе:	
краевой бюджет -	90 000,0 тыс. рублей
иные источники финансирования -	8 800,0 тыс. рублей
- в 2020 году -	100 680,0 тыс. рублей
В том числе:	
краевой бюджет -	91 000,0 тыс. рублей
иные источники финансирования -	9 680,0 тыс. рублей

Финансирование мероприятий Программы за счёт краевого бюджета осуществляется в установленном законодательством порядке. Объёмы финансирования мероприятий настоящей Программы из средств краевого бюджета определяются в договорах, заключаемых на основании результатов соответствующих видов закупок. Решение о финансировании мероприятий и проектов принимаются Министерством образования и науки Хабаровского края по итогам их рассмотрения аукционными комиссиями.

Б) Финансовая обеспеченность мероприятий Программы развития по совершенствованию материально-технической базы КГБ ПОУ ХДСТ (по этапам)

Таблица 7 - 1 этап. 2018-19 гг.

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость, тыс. руб.					
		Ремонт		Приобретение			
		ПДД*	КР.Б.	оборудования		мебели	
ПДД	КР.Б.			ПДД	КР.Б.		
Помещения главного учебного корпуса							
1.	Учебные кабинеты	30,0	80,0	250,0	-	-	140,0
2.	Актный зал	20,0	120,0	-	990,5	-	396,5
Помещения в учебно-лабораторном корпусе							
3.	Подвесной потолок в коридоре	70,0	340,0	-	-	-	-
4.	Мастерская по обслуживанию грузовых автомобилей	46,0	260	100,0	500,0	-	26,0
5.	Мастерская по обслуживанию легковых автомобилей	46,0	260,0	100,0	500,0	-	26,0
6.	Мастерская по дорожным и строительным машинам	46,0	260,0	100,0	500,0	-	26,0
Машинотракторный парк							
7.	Легковые автомобили	-	-	800,0	-	-	-
Инфраструктурные объекты							
8.	Металлический ангар для хранения дорожных и строительных машин	-	-	-	5 400,0	-	-
9.	Капитальный ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре (общежитие, мастерские, учебный корпус)	-	3 200,0	-	-	-	-
ИТОГО:		258,0	4 520,0	1 350,0	7 890,5	-	614,5
ВСЕГО:		14 633,0					

ПДД* - приносящая доход деятельность

Таблица 8 - 2 этап. 2020 г.

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость, тыс. руб.					
		Ремонт		Приобретение			
		ПДД	КР.Б.	оборудования		мебели	
ПДД	КР.Б.			ПДД	КР.Б.		
Помещения главного учебного корпуса							
1.	Учебные кабинеты	40,0	150,0	30,0	240,0	20,0	420,0
Помещения в учебно-лабораторном корпусе							
2.	Стены в коридоре	-	356,0	-	-	-	-
3.	Учебные кабинеты	100,0	400,0	120,0	450,0	-	300,0
4.	Лаборатории и мастерские	350,0	600,0	120,0	1 200,0	-	140,0
Машинотракторный парк							
5.	Автокран	-	-	-	6 000,0	-	-
6.	Квадроцикл	-	-	130,0	-	-	-
7.	Снегоход	-	-	100,0	-	-	-
Инфраструктурные объекты							
8.	Автодром	-	12 164,8	-	3 500,0	-	-
9.	Эстакада на трактородроме	1 000,0	500,0	-	500,0	-	-
ИТОГО:		1 490,0	14 170,8	500,0	11 890,0	20,0	860,0
ВСЕГО:		28 930,8					

4.6 Риски, препятствующие реализации мероприятий Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2018-2020 гг.

Достижение цели Программы определяется тем, насколько полно будут реализованы мероприятия, запланированные в рамках поставленных задач. Осуществлению мероприятий могут помешать риски, т.е. неблагоприятные события, которые могут наступить с некоторой степенью вероятности. Для реализации Программы развития техникума существуют три наиболее значимых группы рисков.

1 группа - риски, связанные с изменением набора реализуемых образовательных программ:

1) возрастает суммарное количество часов на реализацию программы учебной практики по обслуживанию грузового автомобиля в связи с началом в 2018 году подготовки специалистов по программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля при одновременном сохранении набора на программу 23.01.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2018 год и её

реализации в течение ближайших 4 лет, что в условиях сетевого взаимодействия осложняет организацию учебного процесса и подготовку к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» по соответствующей компетенции;

2) финансирование из краевого бюджета может оказаться недостаточным для организации в техникуме собственной мастерской по обслуживанию грузового автомобиля в соответствии с современными требованиями, поскольку это требует значительных расходов.

2 группа - риски, связанные с приносящей доход деятельностью:

1) снижение доходов от приносящей доход деятельности в связи с усилением конкуренции со стороны коммерческих структур, осуществляющих подготовку по аналогичным программам;

2) снижение доходов от приносящей доход деятельности в связи с сокращением количества договоров с центрами занятости населения.

3 группа - риски, связанные с кадровым составом:

1) сохраняющаяся тенденция к старению педагогического персонала;

2) наличие высокой учебно-методической нагрузки на педагогический коллектив.

Следствиями наступления названных неблагоприятных событий являются:

во-первых, сокращение возможностей для совершенствования материально-технической базы образовательной организации;

во-вторых, организация учебной практики по обслуживанию грузового автомобиля для возросшего количества обучающихся в условиях сетевого взаимодействия;

в-третьих, усугубление дефицита педагогических кадров, особенно молодого возраста.

Всё это может воспрепятствовать существенному повышению уровня формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, созданию полного комплекса условий для перехода к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и успешным выступлениям обучающихся на чемпионатах «Молодые профессионалы» в компетенции «Обслуживание грузового автомобиля».

Для преодоления отрицательных последствий могут быть приняты следующие меры:

1) **поиск** альтернативного источника средств для организации мастерской по обслуживанию грузового автомобиля в соответствии с современными требованиями;

2) активизация рекламы учебного пункта на территории Хабаровского края и за его пределами для привлечения дополнительного контингента;

3) увеличение ассортимента услуг, предоставляемых техникумом на хозрасчётной основе;

4) привлечение к педагогической деятельности опытных специалистов с предприятий работодателей и направление их на курсы переподготовки по педагогике и психологии профессионального образования;

5) привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов за счёт решения их жилищной проблемы (предоставления жилья в общежитии техникума);

6) увеличение заработной платы преподавательского состава через повышение категорийности.