Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»
(КГБ ПОУ ХДСТ)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра - начальник
управления профессионального
образования_____ Е.В. Шадуя
«___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХДСТ
_____ В.В. Гажала
«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2021-2024 гг.

г. Хабаровск, 2021

Содержание

Паспорт Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг. 3

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг. 9

1.1. Результаты реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ за 2018-2020 гг. 9

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение и анализ среды техникума 14

1.3. Перспективы социально-экономического развития региона и рынка работодателей 25

1.4. SWOT-анализ факторов развития КГБ ПОУ ХДСТ 33

1.5. Карта среды техникума в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия 38

Раздел 2. Стратегия развития КГБ ПОУ ХДСТ 42

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития КГБ ПОУ ХДСТ 42

2.2. Цель и задачи Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг. 43

2.3. План мероприятий по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг. 44

2.4. Показатели и результаты реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг. 58

Раздел 3. Портфели проектов развития техникума на 2021-2024 гг. 78

3.1. Описание проектов развития КГБ ПОУ ХДСТ 78

3.2. Паспорт проекта совершенствования материально-технической базы КГБ ПОУ ХДСТ 79

3.3. Паспорт проекта внедрения целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ 87

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития техникума на 2021-2024 гг. 96

4.1. Кадровый потенциал 96

4.2. Инфраструктура 96

4.3. Финансовое обеспечение Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг. 96

4.4. Риски, препятствующие реализации Программы развития на 2021-2024 гг. 97

Паспорт Программы развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» на 2021-2024 гг.

Наименование программы	Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» на 2021-2024 гг.
1. Нормативно-правовая основа для разработки Программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). 2. Федеральный закон № 473-ФЗ от 29 декабря 2014 г. «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». 3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 6. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». 7. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г. 8. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г.

	№ 10). 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. 10. Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 г. № 215-пр (с изменениями на 13 октября 2020 г.). 11. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 22 февраля 2019 г. № 142-рп об утверждении Перечня приоритетных для Хабаровского края групп компетенций и Перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой на 2019 – 2024 годы и Перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских по приоритетным для Хабаровского края группам компетенций. 12. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»: - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - «Современная школа» (Целевая модель наставничества). 13. Паспорт регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 14. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум».
2. Государственный заказчик Программы	Министерство образования и науки Хабаровского края
3. Координатор	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного про-

	фессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»
3. Разработчики Программы	В.В. Гажала, директор КГБ ПОУ ХДСТ Г.П. Обувалова, зам. директора по учебной работе М.Н. Литвинова, старший методист
4. Ответственный исполнитель программы	В.В. Гажала, директор КГБ ПОУ ХДСТ
5. Сроки реализации Программы	1 этап: 2021-2022 гг. 2 этап: 2023-2024 гг.
6. Миссия ПОО	Содействовать социальному и профессиональному становлению квалифицированных кадров, востребованных в транспортной и строительной отраслях Хабаровского края и Дальневосточного региона благодаря развитию материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогического коллектива и эффективному использованию возможностей передовых предприятий региона.
7. Видение ПОО	КГБ ПОУ ХДСТ к началу 2025 г. должен представлять собой конкурентоспособную образовательную организацию с полностью укомплектованной материально-технической базой, с достаточным штатом педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональной квалификации и мотивации к её совершенствованию.
8. Цель Программы	Формирование полного комплекса условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, с учетом потребностей региональной экономики.
9. Задачи Программы	1) Войти в ТОП-20 ПОО СПО Российской Федерации по качеству подготовки кадров по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и в ТОП-10 эффективных ПОО Хабаровского края, реализующих программы СПО. 2) Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и укрепить позиции техникума на региональном рынке образовательных услуг в качестве сер-

	тифицированного центра компетенций. 3) Создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности студентов и педагогических работников техникума, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.
10. Основные направления Программы (подпрограммы)	Направление 1. Формирование оптимального набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Направление 2. Совершенствование материально-технических условий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia) с учетом требований ФГОС нового поколения, для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме. Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia), при реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ для взрослого населения и школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО и предприятиями города, с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ. Направление 4. Создание условий, обеспечивающих развитие, творческий и профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.

	Направление 5. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока.
10. Объёмы и источники финансирования	Общий объём финансирования мероприятий Программы в 2021-2024 гг. складывается из: - поступлений из федерального бюджета; - поступлений из краевого бюджета; - иных источников финансирования.
11. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена путём совершенствования содержания образования и внедрения образовательных технологий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» и с учётом приоритетов развития Дальневосточного региона Российской Федерации. 2. Повышение эффективности и результативности деятельности техникума, увеличение количества основных показателей мониторинга качества подготовки кадров по программам СПО, значения которых превышают медианные значения по Хабаровскому краю, что свидетельствует о наличии явлений, характеризуемых показателями, которые имеют высокую степень внедрения и развития. 3. Модернизация материально-технической базы и совершенствование информационно-образовательной среды техникума в соответствии с требованиями ФГОС по перечню ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Модернизация 4 мастерских. 4. Создание методических и организационных условий для качественного освоения обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения с использованием современных технологий электронного обучения и ДОТ.

	5. Поддержание необходимого уровня ресурсной обеспеченности программ профессиональных модулей за счёт сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик обучающихся и с предприятиями для организации дуального обучения, современных технологий электронного обучения и ДОТ. 6. Внедрение целевой модели наставничества в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (WSR) и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», разносторонняя социализация обучающихся и выпускников техникума. 7. Повышение эффективности кадровой политики и профессиональной компетентности, уровня квалификационной категорийности и цифровой грамотности педагогических кадров, формировании элементов здорового образа жизни у работников техникума.
12. Система организации контроля над исполнением Программы	Управление реализацией Программы осуществляет руководство КГБ ПОУ ХДСТ. Контроль над ходом выполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Хабаровского края.

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг.

1.1. Результаты реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ за 2018-2020 гг.

Цель Программы: Формирование полного комплекса условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями.

Задачи Программы:

1. Оптимизация структуры и численности набора обучающихся на реализуемые в техникуме программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.
2. Приведение материально-технической базы и информационно-образовательной среды техникума в соответствии с требованиями ФГОС по перечню ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.
3. Создание методических и организационных условий для качественного освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
4. Достижение оптимальной численности, повышение профессиональной компетентности и уровня квалификационной категорийности педагогических кадров техникума.
5. Поддержание необходимого уровня ресурсной обеспеченности программ профессиональных модулей за счёт сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями.
6. Разносторонняя социализация обучающихся и выпускников техникума и формировании элементов здорового образа жизни у работников техникума.
7. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг в качестве сертифицированного центра компетенций.

Результаты мониторинга деятельности техникума приведены в таблицах 1.1.1-1.1.4:

1. Результаты мониторинга качества подготовки кадров КГБ ПОУ ХДСТ по основным направлениям деятельности образовательной организации за 2020 г. (таблица 1.1.1). https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo
2. Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций СПО Хабаровского края по профилю «Транспорт» за 2020 г. (таблица 1.1.2). https://msd-nica.ru/rankings/reyting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov
3. Основные результаты независимой оценки качества оказания услуг КГБ ПОУ ХДСТ за 2020 г. (таблица 1.1.3). Сведения о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями (bus.gov.ru)
4. Рейтинг КГБ ПОУ ХДСТ по результатам оценки эффективности деятельности краевых государственных учреждений (по краевым государственным бюджетным, автономным и казенным учреждениям, которым доводятся

государственные задания) за 2019 год (таблица 1.1.4). https://minfin.khabkrai.ru/portal/Show/Content/3361

5. Основные показатели результативности КГБ ПОУ ХДСТ за 2018-2020 гг. (таблица 1.1.4).

Таблица 1.1.1. Результаты мониторинга качества подготовки кадров в КГБ ПОУ ХДСТ за 2020 г.

В таблице приведены нормированные достигнутые и средние по Хабаровскому краю значения по группам показателей для соответствующих критериев.

Нормативно-правовое основание	Наименование критерия	Среднее значение по ХК	Достигнутое значение
Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 29 апреля 2020 года № 194 О проведении в 2020 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	1. Образовательная деятельность	3,38	1,79
	2. Международная деятельность	0,61	4,31
	3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО	1,06	-
	4. Инфраструктура	1,79	0,83
	5. Финансово-экономическая деятельность	1,60	0,85
	6. Кадровый состав	2,16	3,11
	7. Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО	2,07	1,53
	8. Реализация программ ДПО	0,98	-
	8. Социальная ответственность	3,85	3,73

Таблица 1.1.2. Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций СПО Хабаровского края по профилю «Транспорт» за 2020 г.

Образовательная организация	Рейтинг	Лига	Интегральный индекс J
КГБ ПОУ "Хабаровский техникум водного транспорта"	1	6	J = 28
КГБ ПОУ "Хабаровский дорожно - строительный техникум"	2	6	J = 26
КГБ ПОУ "Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова"	3	7	J = 24

Таблица 1.1.3. Основные результаты независимой оценки качества оказания услуг КГБ ПОУ ХДСТ за 2020 г.

Организация	Общий балл 2017 г. (с учетом поправочного коэффициента)	Средний балл по Хабаровскому краю 2020 г.	Критерии					
			Общий балл 2020 г.	открытость и доступность информации	комфортность условий	доступность для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников	удовлетворенность условиями оказания услуг
КГБ ПОУ ХДСТ	83,75	82	92,21	81,2	99,09	83	98,57	99,2

Таблица 1.1.4. Рейтинг КГБ ПОУ ХДСТ по результатам оценки эффективности деятельности за 2019 год

(по краевым государственным бюджетным, автономным и казенным учреждениям, которым доводятся государственные задания)

Наименование учреждения	Интегральная оценка	Направления оценки				
	Общий балл	1. Исполнительская дисциплина краевых государственных учреждений	2. Основная деятельность краевых государственных учреждений	3. Деятельность краевых государственных учреждений, направленная на работу с кадрами	4. Качество управления краевым государственным имуществом	5. Финансово-хозяйственная деятельность
		Место в рейтинге	Место в рейтинге	Место в рейтинге	Место в рейтинге	Место в рейтинге
КГБ ПОУ ХДСТ	15,05	1	5	5	1	4

Таблица 1.1.4. Показатели результативности КГБ ПОУ ХДСТ за 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1.	**Соответствие деятельности техникума реальным потребностям экономики региона**	
1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО: - прием по которым открыт в техникуме за последние три года, ед. - подготовленных к лицензированию, ед.	 3 3
1.2.	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	66
1.3	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, прошедших ДЭ за последние три года, чел.	53

1.4.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	100
2.	**Опыт участия техникума в международных, федеральных, межрегиональных программах и/или проектах в сфере СПО**	
2.1.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена	1 ЦПДЭ (компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)
3.	**Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда**	
3.1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2020 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	80,8
4.	**Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства**	
4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 уч. г., чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	4
4.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 уч. г. по профессиям и специальностям СПО, чел.	15
4.3.	Количество призеров, по бедителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 уч. г., чел.	13
5.	**Уровень развития стратегического партнерства с работодателями**	
5.1.	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 уч. г. по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/ специальностям, ед.	386
5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 уч. г. профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	232

Согласно рейтингу мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, КГБ ПОУ ХДСТ в 2020 году занял:

- 21 место среди образовательных организаций СПО Российской Федерации, осуществляющих подготовку по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

- 11 место среди образовательных организаций СПО Хабаровского края и 2 место среди краевых образовательных организаций СПО по профилю «Транспорт».

По результатам независимой оценки качества оказания услуг организациями за 2020 г. КГБ ПОУ ХДСТ занял 1 место среди профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки кадров, независимой оценки качества оказания услуг, оценки эффективности и результативности деятельности техникума показал, что Программа развития КГБ ПОУ ХДСТ за период 2018-2020 гг. в целом реализована.

Техникум вошел в группу профессиональных организаций края, у которых значения большинства основных показателей не превышают медианного значения, что свидетельствует о наличии явлений, характеризуемых показателями, количественная характеристика которых свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации). По ряду направлений («Международная деятельность», «Кадровый состав») отмечено превышение средних краевых значений.

Для достижения целей развития техникума в контексте повышения уровня подготовки квалифицированных кадров необходимо в Программе развития на период с 2021 по 2024 гг. сделать акцент на повышение эффективности финансово-экономической деятельности и развитие инфраструктуры, взяв за основу показатели мониторинга качества подготовки кадров системы СПО Хабаровского края.

1.2. Анализ ключевых ресурсов и текущее положение техникума

1.2.1. Анализ ключевых ресурсов техникума

Хабаровский дорожно-строительный техникум является одним из ведущих учебных заведений Хабаровского края, готовящих кадры для транспортных и строительных предприятий всего Дальнего Востока.

С августа 2012 года КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» является законным правопреемником КГБ ОУ НПО «Профессиональное училище № 40», которое стало победителем конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование – 2007» и было включено в 2008 г. в реестр Всероссийской книги почёта, а в 2010 г. – в национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России».

Вместе с другими учебными заведениями профессионального образования техникум выполняет свою самую главную задачу – обеспечение кадрами всех отраслей экономики нашей страны. За всю свою историю Хабаровский дорожно-строительный техникум подготовил свыше 20 тысяч специалистов рабочих профессий.

Сегодня Хабаровский дорожно-строительный техникум – один из немногих в Хабаровском крае, на базе которых ведется подготовка специалистов для дорожного строительства, агропромышленного комплекса и транспортных предприятий.

С целью обеспечения уставных требований и эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в техникуме создана система управления, которая построена на принципах единогласия, коллегиальности и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет техникума. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. Непосредственное руководство реализацией уставных требований осуществляется директором техникума и руководителями структурных подразделений.

В соответствии с Уставом техникума, общественная составляющая в управлении техникумом представлена Попечительским советом. Цель его деятельности состоит в содействии функционированию и развитию техникума через укрепление связей с работодателями, службой занятости населения, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, родителями обучающихся. Деятельность Попечительского совета регламентируется Положением о Попечительском совете.

Развитие техникума осуществляется в соответствии с «Программой развития техникума на 2018 – 2020 годы» (утверждена 14.06.2018 г.). Целью программы является формирование полного комплекса условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена через различные формы обучения.

1. Программы подготовки

Техникум осуществляет подготовку по 7 основным образовательным программам СПО и 8 программам профессионального обучения согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.07.2015 №1922 серия 27Л01 № 0001018 (далее – Лицензия).

В соответствии с положениями Государственной программы Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» на техникум, наряду с другими образовательными учреждениями края, возложена функция по реализации современных программ СПО для обучения различных категорий населения в соответствии с потребностями региональной экономики и дорожно-строительной отрасли региона.

С 2012-13 учебного года в техникуме велась подготовка по образовательным программам двух уровней:

1) по трём программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 23.01.03 Автомеханик, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и 23.01.07 Машинист крана (крановщик);

2) по двум программам подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.04 Техническое обслуживание подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования.

В связи с прекращением обучения по ряду устаревших программ, которые не соответствуют требованиям современного рынка труда был закрыт прием на обучение по профессии 23.01.03 Автомеханик и по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства просвещения России от 21.10.2019 г. № 569, рег. в Министерстве юстиции России от 26.11.2019 г. № 56633).

В 2017 г. получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

1) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, входящей в перечень ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных профессий (первый набор группы обучающихся произведён в 2017-18 уч. г.). По этой профессии могут обучаться также и лица с ограниченными возможностями здоровья, которые получили положительное заключение медицинской водительской комиссии.

2) программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (входила в перечень ТОП-50 до 2020 г.); первый набор абитуриентов произведен в 2018-19 уч. г.

В 2019 г. переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности путем дополнения приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг в части добавления новых образовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского от 18 декабря 2019 г. №1719):

1) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);

2) программ подготовки квалифицированных рабочих по профессиям 21.01.08. Машинист на открытых горных работах, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (включена в перечень ТОП-50 с 2020 г.);

3) дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение транспортной безопасности»;

4) дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».

На основании действующей Лицензии в 2020 г. произведен набор для обучения по новым профессиям 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 21.01.08 Машинист на открытых горных работах и специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). По новым профессиям могут обучаться также лица с ограниченными возможностями здоровья, которые получили положительное заключение медицинской водительской комиссии.

В 2020 году получено Свидетельство о государственной аккредитации от 21 января 2020 г., регистрационный номер №1010, серия 27А01 №0000707 образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 21 января 2020 г. №50).

С 2015-16 учебного года ведётся набор на отделение заочного обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, как за счёт краевого бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям ежегодно корректируются и согласовываются с предприятиями-работодателями. При этом учитываются предложения и рекомендации работодателя в части реализации программ профессиональных модулей, в том числе, сроков и заданий для проведения учебной и предвыпускной производственной практики, а также по обновлению содержания, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации.

С 1981 г. в техникуме функционируют курсы подготовки и переподготовки рабочих по 20 направлениям профессий 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и 23.01.03 Автомеханик. Наиболее востребованными из них являются: машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист катка, водители категорий В и С.

Подготовка на курсах ведётся по заказам работодателей, государственных центров занятости населения и физических лиц. С 2013 г. техникум активно сотрудничает на контрактной основе с Центрами занятости населения и подготовил 1304 работника. В 2014 г. результатом активного участия в аукционе электронной площадки РТС-тендер по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин стало заключение договоров с 20 центрами занятости Дальневосточного региона.

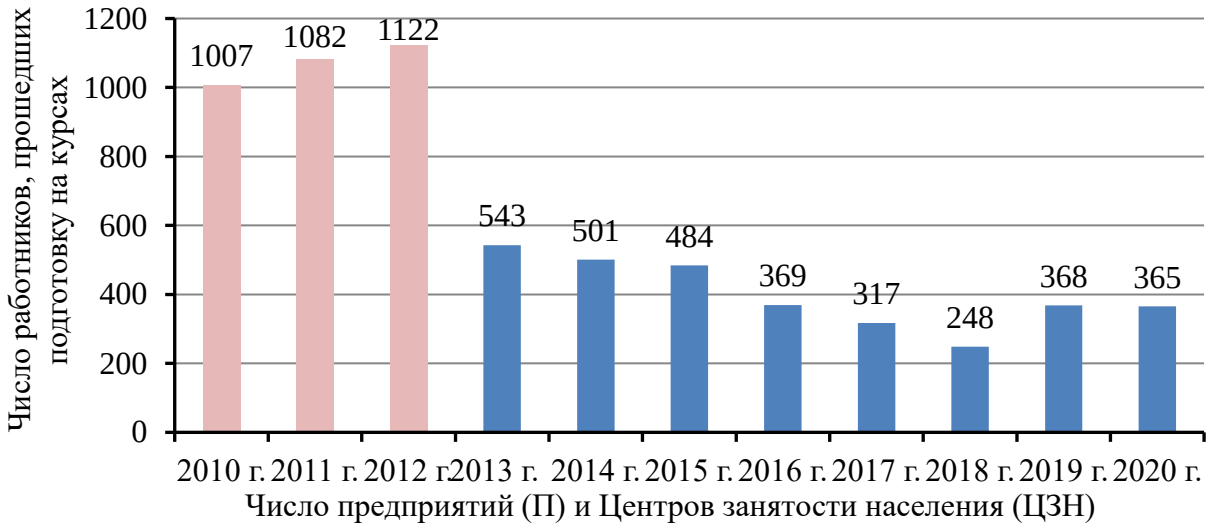
В отделении профессионального обучения за 2018-2020 гг. были подготовлены 981 человек (таблица 1.2.1.): за счёт средств работодателей – 107 чел.; по направлению от Центров занятости населения – 45 чел.; за счёт средств физических лиц – 829 чел.

Таблица 1.2.1. Показатели работы отделения профессионального обучения за 2018-2020 гг.

Показатель (чел.)	Год		
	2018	2019	2020
Кол-во подготовленных специалистов, всего в том числе:	248	368	365
за счёт средств работодателей	37	55	15
по направлению от Центров занятости населения	34	7	4
за счёт средств физических лиц	177	306	346
По отдельным программам обучения:			
МДСМ	174	146	94
Водители категорий «В» и «С»	68	216	157
Другие программы	6	6	114

Всего за период 2010-2020 гг. техникумом были заключены договоры на подготовку кадров с 240 предприятиями, на курсах было подготовлено 6406 работников (диаграмма 1.2.1).

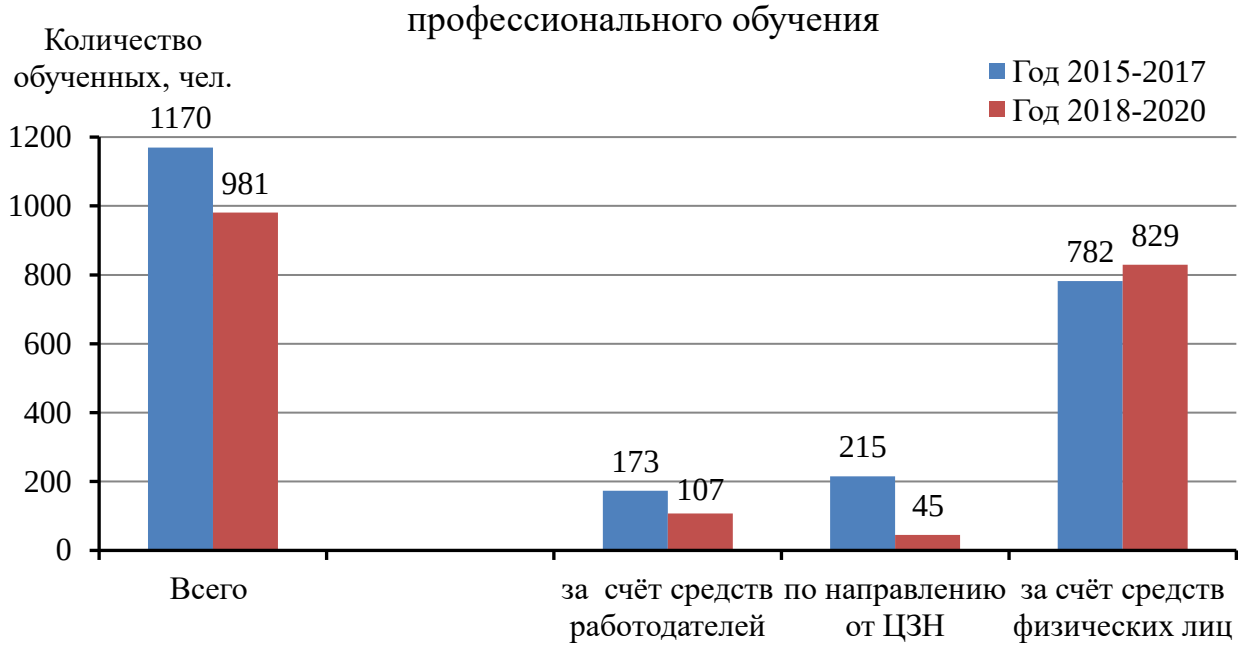
Диаграмма 1.2.1. Показатели работы отделения профессионального обучения за 2010-2020 гг.



В 2019-2020 г. профессиональное обучение прошли 25 сотрудников предприятий города по программе «Машинист дорожных и строительных машин»: МУП «Север» - 5 чел., МУП «Южное» - 5 чел., АО «Хабаровский аэропорт» - 15 чел., МОУ ДПО ИКЦ – 50 чел.; а также 6 человек обучились по «Программе ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций».

За 2018-2020 гг. произошло незначительное увеличение (на 6%) количества обученных на основе договоров с физическими лицами (диаграмма 1.2.2).

Диаграмма 1.2.2. Показатели работы отделения профессионального обучения



Сокращение количества обученных на основе договоров с предприятиями и по направлению от ЦЗН объясняется падением объёмов производства на территории города и края в строительной отрасли, в том числе и в дорожном строительстве, а также негативным влиянием на экономику Хабаровского края в 2020 году ограничительных мер, принятых в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

С 2009 по 2012 год на базе техникума работала Краевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса в условиях социального партнёрства». Был реализован комплекс мероприятий, а также разработаны методические продукты по внедрению в учебный процесс рейтинговой системы оценивания элементов формируемых компетенций и текущего тестового контроля знаний обучающихся при освоении содержания междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

С 2012 г. на базе техникума начала работу Краевая стажировочная площадка для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В течение 2014 г. функционировала Краевая инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования». Её цель состояла в апробации механизма использования совокупного потенциала профессиональных образовательных организаций для качественной подготовки выпускников. В результате с 2015 г. техникум ежегодно заключает и перезаключает договоры с образовательными учреждениями города по реализации нескольких программ учебных практик.

2. Информационные ресурсы и инфраструктура

В техникуме созданы условия для доступа к информационным и телекоммуникационным сетям и системам: сайт организации адаптирован для студентов с нарушением зрения. Во время проведения занятий в учебных аудиториях для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения ими уровня восприятия учебной информации.

Преподавание изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Для безбарьерного доступа в учебный корпус лиц с ограниченными возможностями здоровья возле главного входа построены пандусы, обеспечена возможность вызова дежурного администратора или вахтёра с помощью специальной кнопки. Полезные учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

Библиотека техникума располагает общим книжным фондом в количестве более 10 тысяч экземпляров и доступом к сети Интернет. В 2016 г. проведено подключение к электронной библиотеке IRP-books, которым могут пользоваться педагогические работники и студенты. Обеспеченность учебной литературой по всем профессиям и специальностям составляет 100 %.

Учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин оснащены мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, плакатами. Кабинеты профессиональных дисциплин оснащены обучающими тренажёрами, макетами, плакатами, стендами с образцами, макетами, планшетами по темам программ, мультимедийным и интерактивным оборудованием и доступом к цифровым образовательным ресурсам.

3. Педагогические кадры

Решающий фактор, от которого зависит успешное функционирование любой образовательной организации – кадры, обеспечивающие профессиональную и общеобразовательную подготовку студентов. Структура педагогических кадров и распределение педагогов по квалификационным категориям показаны в таблице 1.2.2:

Таблица 1.2.2. Структура и категории педагогических кадров на 01.07.2021 г.

Должности педагогических работников						Квалификационные категории			
Преподаватели	Мастера	Социальные педагоги	Педагоги доп. образования	Воспитатели	Педагог-организатор	Высшая	Первая	Соответствие з/д	Без категории
25	14	5	1	4	1	10	18	15	7

Повышение квалификации педагогов осуществляется на базе Хабаровского краевого института развития системы профессионального образования, Краевого государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» и других образовательных организаций системы профессионального образования. Стажировки на предприятиях города мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин проходят 1 раз в 3 года.

В техникуме сложилась система совершенствования профессиональной компетентности коллектива. Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком и единым методическим планом работы техникума. Проводятся коллективные формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, школа педагогического мастерства, работа по темам самообразования.

Труд педагогических работников отмечен наградами различного уровня: Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 человек, Благодарностью Министерства Просвещения Российской Федерации 2 человека, Почётными грамотами Министерства образования и науки Хабаровского края – 8 человек, Благодарностью Губернатора Хабаровского края – 2 человека, звание «Почётный работник образования» имеют 2 человека.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 22,2% в общей численности педагогических работников. В то же время значительная часть (24%) численности педагогических кадров представлена работниками в возрасте 60 лет и старше (см. таблицу 1.2.3).

Таблица 1.2.3. Структура педагогического кадрового состава по стажу работы и возрастным категориям на 01.01.2021 г.

Доля в общей численности кадрового состава по стажу работы (%)						Доля в общей численности работников по возрастным категориям (%)									
до 3 лет	3 -5	5 -10	10 - 15	15 - 20	более 20 лет	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
9,3	5,6	5,6	7,4	9,3	59	-	7,4	14,8	9,3	11	11	3,7	14,8	13	11

В целом в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными требованиями. Педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума соответствует нормативам и обеспечивает подготовку по реализуемым профессиональным образовательным программам по дневной и заочной формам обучения.

Занятия проводятся в 24 учебных кабинетах, 3 лабораториях и 2 мастерских, оснащённых современным оборудованием: тренажёрами, мультимедийным оборудованием, компьютерами и интерактивными досками. В техникуме имеются библиотека с читальным залом и доступом в электронно-библиотечную систему IPR-books, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы, стадион, столовая. Общая площадь учебных помещений составляет 6380,9 кв. м. Медицинское обслуживание обучающихся техникума организовано в медпункте, где работает фельдшер. Имеется прививочный кабинет со всем необходимым оборудованием.

В 2007 г. в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и программы развития училища было проведено обновление учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. Приобретено 17 единиц дорожно-строительной техники, компьютерный класс, сервер, принтеры, сканеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. За период с 2008 по 2014 год материально-техническая база техникума была пополнена тренажёрами и электронными программами для обучения вождению автомобиля на категории В и С, топливо-раздататочной колонкой. В декабре 2016 г. автопарк техникума пополнился двумя легковыми автомобилями, предназначенными для индивидуального обучения вождению.

Машинотракторный парк включает 8 тракторов, 2 бульдозера, 7 экскаваторов, экскаватор-погрузчик, автогрейдер, каток, 7 легковых автомобилей отечественного и иностранного производства, 3 грузовых автомобиля (КАМАЗ, ЗИЛ).

1.2.2. Текущее положение и анализ среды техникума

В 2020 году КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 от 27 июля 2020 г. заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ).

В рамках проекта планируется создание мастерских по компетенциям: «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт», «Управление автогрейдером» и модернизация мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия.

В мае 2020 г. техникум подтвердил статус Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия

по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (на срок до 07.05.2021 г.).

На конец 2020-2021 учебного года поступила вся техника (100%) легковая, грузовая и тяжелая. Оборудование для четырех мастерских закуплено на 90% , ремонт мастерских произведен на 75 %.

Раз в три года все сотрудники техникума проходят повышение квалификации по современным и адаптированным программам. Директор и его заместители по учебной и учебно-производственной работе в 2018 г. прошли повышение квалификации по программе «WS-Директор: проектирование центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края».

Руководство техникума особое внимание уделяет повышению качества подготовки обучающихся за счет совершенствования методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2020-2021 уч. г. повышение квалификации прошли 35 педагогических работников, стажировки на базе предприятий-работодателей прошли -14 мастеров производственного обучения (100% от численности мастеров производственного обучения) и 6 преподавателей профессионального цикла (86% от численности преподавателей профессионального цикла).

В техникуме работают 6 педагогических работников, имеющих статус эксперта Ворлдскиллс Россия, 1 сертифицированный мастер-эксперт и 2 эксперта демонстрационного экзамена. За 2018-2021 гг. повышение квалификации по программам Академии Ворлдскиллс Россия прошли 12 преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2020-2021 уч.г. студенты техникума приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства: международного и общероссийского уровня - 12 человек, городского – 5 человек.

В марте 2021 г. команда техникума в составе 4 человек (Баранов Р., Шмальц Н., Моисеенко Д., Чесноков А.) под руководством преподавателя Буянова В.Л. заняла 3 место в Международном чемпионате Лиги рабочих специальностей Международного инженерного чемпионата «CASE IN» (п. Чегдомын). По итогам чемпионата преподаватель Буянов В.Л. получил Благодарность за руководство командой ХДСТ.

В течение 2014-20 гг. обучающиеся техникума с успехом участвовали в региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (таблица 1.2.2).. Соревновательная площадка по компетенциям «Управление бульдозером» и «Управление экскаватором» V регионального чемпионата была подготовлена на базе техникума и признана соответствующей инфраструктурным листам.

В феврале 2021 г. 9 студентов техникума приняли участие в VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Хабаровского края в 5 компетенциях, из них 8 человек стали победителями и призёрами этого чемпионата. В Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники» (г. Москва), «Управление фронтальным погрузчиком» и «Управление экскаватором» (г. Магадан) приняли участие 3 студента.

Таблица 1.2.2. Победители и призеры чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» КГБ ПОУ ХДСТ

Чемпионаты «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Компетенции	Победители и призеры
V Национальный чемпионат, г. Краснодар, 2017 г.	Управление экскаватором	1 место
V Региональный чемпионат, г. Хабаровск, 2017 г.	Управление экскаватором Управление бульдозером Обслуживание грузовой техники	1 и 2 места 1 и 2 места 3 место
VI Региональный чемпионат, г. Хабаровск, 2018 г.	Управление фронтальным погрузчиком Управление автогрейдером Управление экскаватором Управление бульдозером	1 место 1 и 2 места 1 и 3 места 2 и 3места
VII Региональный чемпионат, г. Хабаровск, 2019 г.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место
VIII Региональный чемпионат, г. Хабаровск, 2021 г.	Управление бульдозером Управление экскаватором Управление Фронтальным погрузчиком, Обслуживание тяжелой техники	1 и 3 места 1 место 1, 2 и 3 места 1 место
VIII Региональный чемпионат, р.п.Хор, 2021 г.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место

В октябре 2020 г. студент 1 курса Суетин В. стал участником комплексной олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая была организована КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в техникум поступили два комплекта мобильных компьютерных классов, в которые входит 2 большие интерактивные доски, 30 ноутбуков для обучающихся и 2 компьютера для педагогов. Дополнительно в рамках проекта поступило 6 компьютеров для педагогов и одно многофункциональное устройство.

Для педагогов было организовано повышение квалификации, чтобы они могли успешно интегрировать интерактивные комплексы и мобильные компьютерные классы в образовательный процесс. Новое оборудование позволит создать современные условия обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов, организовывать онлайн обучение, проведение дистанционных занятий и всевозможных курсов, вести электронный документооборот.

За отчетный период прошли повышение квалификации по цифровым компетенциям 37 сотрудника техникума, из них 34 педагогических работника, что составляет 64% от общего числа педагогических работников.

Анализ результатов образовательной деятельности и качества подготовки выпускников КГБ ПОУ ХДСТ позволяет говорить о стабильном росте удельного веса приоритетных направлений подготовки. При планировании работы техникума необходимо решать задачу увеличения количества направлений

подготовки из перечня ТОП-регион, расширения спектра специальностей и профессий, необходимых в сфере транспорта и строительства. Также необходимо в дальнейшем сосредоточить ресурсы на профессиях и специальностях из перечня Топ 50, сделать акцент на профориентации и продолжать увеличивать охват студентов, принимающих участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), так как это способствует повышению мотивации к обучению и достижению высоких образовательных результатов.

Важнейшей задачей является развитие цифровой образовательной среды техникума, создание банка электронных образовательных ресурсов, внедрение цифровых моделей организации труда всех участников образовательного процесса. Решается задача увеличения количества штатных преподавателей и мастеров производственного обучения за счет привлечения работников из реального сектора экономики; реализации программ повышения квалификации, привлечения молодых кадров.

Анализ финансово-экономической деятельности показывает, что направляемых средств недостаточно для развития материально-технической базы техникума. Кроме того, финансово-экономическая стабильность организации зависит от субсидий из бюджета субъекта. Необходима разработка программы привлечения внебюджетных средств, в первую очередь за счет реализации коротких программ дополнительного образования для взрослого населения.

Таким образом, можно отметить, что КГБ ПОУ ХДСТ является активным участником проектов и инициатив, ориентированных на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей. Тем не менее, техникуму свойственны системные проблемы, характеризующие систему профессионального образования в целом: устаревшая материально-техническая база, дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения, необходимых в условиях развивающейся цифровой экономики, низкая активность в реализации профессиональных программ для взрослого населения.

Указанные проблемы определяют необходимость модернизации материально-технической базы техникума в целях устранения дефицита рабочих кадров для экономики региона, а именно: создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, путем внедрения сетевых форм реализации образовательных программ и цифровизации образовательного пространства.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме, в основном, сложился комплекс условий для реализации его миссии.

1.3. Перспективы социально-экономического развития региона и рынка работодателей

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития экономики Хабаровского края

Перспективы социально-экономического развития экономики Хабаровского края рассмотрены с точки зрения «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 23.03.2021) <Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

Показатель	Дальневосточный макрорегион/ Хабаровский край
1. Перспективная экономическая специализация субъектов Российской Федерации	Перспективная экономическая специализация Хабаровского края включает следующие отрасли: • добыча полезных ископаемых; • лесоводство и лесозаготовки (лесозаготовки); • обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; • производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; • производство кокса и нефтепродуктов; • производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; • производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; • производство металлургическое; • производство напитков; • производство прочих готовых изделий; • производство прочих транспортных средств и оборудования; • производство резиновых и пластмассовых изделий; • производство химических веществ и химических продуктов; • производство электрического оборудования; • рыболовство и рыбоводство; • деятельность в области информации и связи; • деятельность профессиональная, научная и техническая; • транспортировка и хранение; • туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма).
2. Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Дальневосточный макрорегион включает: • Республику Бурятия, • Республику Саха (Якутия), • Забайкальский край,

	• Камчатский край, • Приморский край, • Хабаровский край, • Амурскую область, • Магаданскую область, • Сахалинскую область, • Еврейскую автономную область, • Чукотский автономный округ
3. Перспективные крупные центры экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации	Перспективным крупным центром экономического роста в Дальневосточном макрорегионе, который обеспечит вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно, является г. Владивосток
4. Перспективные центры экономического роста субъектов Российской Федерации	Перспективные центры экономического роста в Дальневосточном макрорегионе, которые обеспечат: 1) вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно: г. Хабаровск, г. Улан-Удэ г. Комсомольск-на-Амуре, г. Южно-Сахалинск 2) вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно: г. Анадырь, г. Биробиджан, г. Благовещенск, г. Магадан, г. Петропавловск-Камчатский, г. Якутск
5. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры	Перспективные центры экономического роста в Дальневосточном макрорегионе - минерально-сырьевые центры, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 0,2 процента ежегодно: • Муниципальные образования Сахалинской области, специализирующиеся на добыче угля, • Муниципальные образования Амурской области, Магаданской области, Хабаровского края, Чукотского автономного округа, специализирующиеся на добыче золота • Муниципальные образования Республики Саха (Якутия), специализирующиеся на добыче алмазов, золота, топливно-энергетических ресурсов
6. Перспективные центры экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	Центром экономического роста, в котором сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня, является г. Владивосток.

1.3.2. Краткая характеристика и перспективы развития экономики Хабаровского края

Формулирование целей и задач развития Хабаровского края основано на признании ключевым национальным приоритетом повышение качества жизни на территории края.

Проанализировав показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации и ключевые результаты Национальной программы на 2021 год, следует отметить следующие перспективы социально-экономического развития экономики Хабаровского края:

1. Хабаровский край отнесен к регионам "полюса роста", что говорит о возможности края к дальнейшему социально-экономическому развитию и улучшению своих инвестиционных позиций.

2. На территории края действуют преференциальные режимы стимулирования инвестиционной деятельности:

- три территории опережающего социально-экономического развития (далее также – ТОСЭР): Хабаровск, Комсомольск, Николаевск;
- свободный порт Владивосток (далее также – СПВ) на территории Ванинского и Советско-Гаванского муниципальных районов края.

3. Наиболее важное значение имеет развитие транспортной инфраструктуры и транспортной доступности, то есть существенное наращивание уровня связности экономического пространства:

- создание скоростного транспортного каркаса в пределах Южного приграничного полюса и по оси Южный приграничный полюс – Среднеамурский полюс,
- формирование транспортной сети, включающей элементы наземного, воздушного и речного транспорта, обеспечивающей надежную и комфортную транспортную доступность для грузов и пассажиров на всей территории края.

4. Минерально-сырьевой потенциал является одним из основных конкурентных преимуществ Хабаровского края.

В целях реализации Национальной программы, разработанной во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 427 "О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока" (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р), в крае среди ключевых результатов на 2021 год запланированно приведение в нормативное состояние 149,2 км автомобильных дорог.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, в крае будет продолжено создание автодорожной сети, связанной с авиационными и речными маршрутами, что обеспечит надежную круглогодичную связь населенных пунктов края между собой и с опорными городами края. Это позволит, во-первых, расширить территорию, доступную для экономической деятельности и комфортного расселения, во-вторых, повысить степень транспортно-экономической и социальной однородности пространства, облегчит решение задачи социальной и экономической интеграции отдаленных центральных и северных районов края.

Развитие сети автомобильных дорог на территории края планируется сопровождать пунктами придорожного сервиса. Модернизация технологии строительства автодорог обеспечит улучшение качественных характеристик дорожного покрытия, увеличение межремонтных периодов, повышение комфортности проезда в целях снижения уровня аварийности.

Перспективным объектом автодорожной сети на период до 2030 года станет строительство автомобильной дороги федерального значения "Восток" (Хабаровск – Находка).

В среднесрочной перспективе, согласно Прогнозу социально-экономического развития Хабаровского края на 2021 год и плановый период 2022 – 2023 годов, в Хабаровском крае запланирован ввод в эксплуатацию производственных мощностей (горно-обогатительных комбинатов) на золоторудных месторождениях Благодатное (2021 г., АО "Многовершинное"), Нони (2022 г., ООО "Нони"), Кутынское (2023 г., ООО "Кутынская горно-геологическая компания"), Малютка (2023 г., ООО "Амур Золото"), Делькен (2023 г., ООО "Дальзолото"), Дяппе (2023 г, ООО "Дяппе"), Киранкан (2023 г., ООО "Киранкан"). Прогнозируется начало промышленной эксплуатации Малмыжского золотомедно-порфирового месторождения (2023 г., ООО "Амур Минералс"), завершение реализации инвестиционных проектов по строительству горно-обогатительного комбината на оловорудном месторождении Правоурмийском (2023 г., ООО "Правоурмийское") и по вводу дополнительных мощностей (2-я очередь) Амурского гидрометаллургического комбината (ООО "Амурский гидрометаллургический комбинат").

1.3.3. Актуальная ситуация на рынке труда Хабаровского края

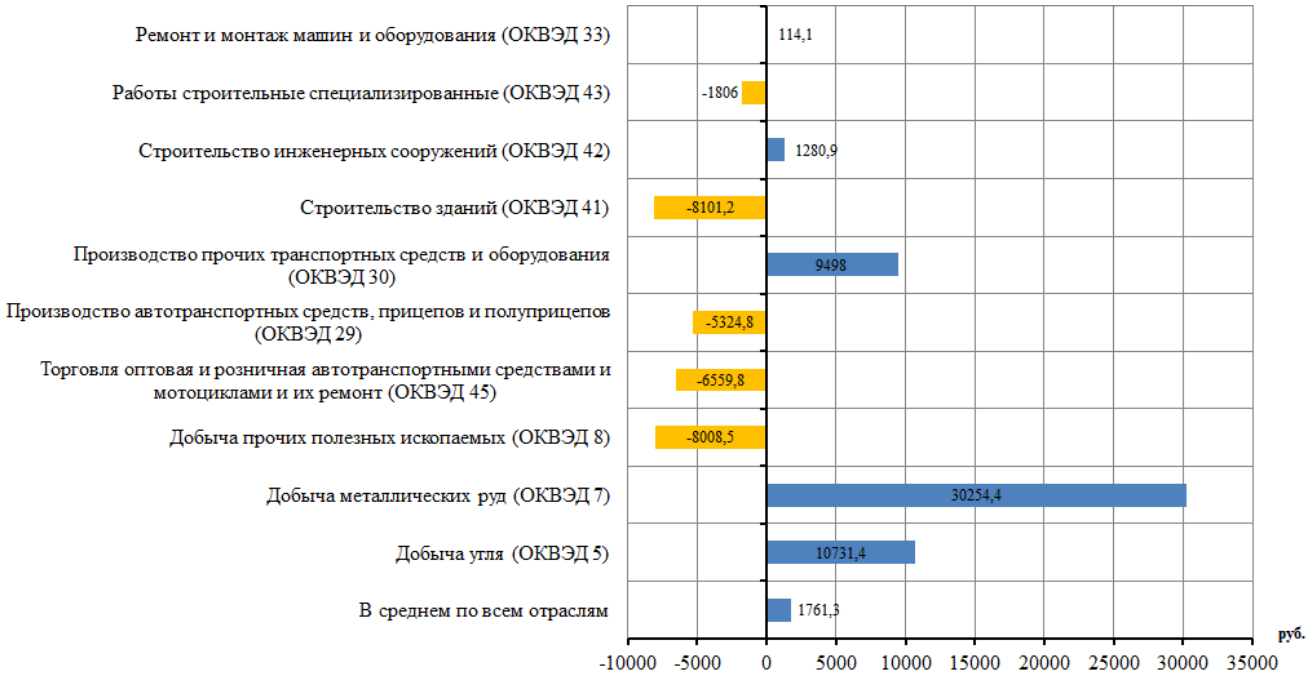
Несмотря на корректировки условий экономического развития в 2020 году по причине пандемии COVID-19, в целом общая экономическая динамика в крае сохранилась. Меры поддержки, принятые на уровне субъекта оперативные меры реагирования помогли стабилизировать работу подавляющего числа отраслей экономики края. Кризис не приобрел системного характера, однако на многих предприятиях происходит сокращение сотрудников, снижение заработной платы, урезание соцпакета. https://minec.khabkrai.ru/Strategicheskoe-planirovanie/Otchety-o-hode-realizacii-dokumentov-strategicheskogo-planirovaniya/

Основные причины дефицита кадров во многих отраслях края – тяжелые условия труда и низкая оплата труда. В крае требуются квалифицированные рабочие таких профессий, как сварщики, токари, слесари, автомеханики, машинисты дорожной техники, строители. Нужны водители и представители медицинских профессий.

В транспортно-строительном кластере востребованы рабочие профессии и специальности практически во все организации и предприятия (ЗАО «ДВ Регион», ООО «Соник Транс», АО «Корфовский каменный карьер», ООО «Амур Минералс», АО «Камаз Центр», ООО «Фит Восток», ООО «Техсервис Хабаровск», АО «Хабаровск Автомост», ООО «ИТЦ ПТМ», АО «ДВ БВР» и многие другие), как новые, так и давно работающие в отраслевой экономике.

Согласно официальной информации Росстата за 2020 г. уровень среднемесячных заработных плат по Хабаровскому краю в строительной и транспортной отраслях, а также в горнодобывающей отрасли (добыча полезных ископаемых) ниже средних значений среднемесячных заработных плат по Российской Федерации (диаграмма 1.3.1). https://www.audit-it.ru/inform/zarplata/index.php?id_region=27

Диаграмма 1.3.1. Отклонения среднемесячной заработной платы в расчете на одного работника по Хабаровскому краю от соответствующих средних значений по РФ за 2020 г. (по отраслям), руб.



Грамотная экономическая и социальная политика способна изменить положение дел в лучшую сторону. Пути решения проблем на рынке труда:

1) Контроль государства за рынком труда.

2) Регулирование уровня заработной платы, предоставление дополнительных льгот определенным категориям работников, контроль соблюдения законности в сфере трудовых отношений, повышение уровня социального обеспечения.

3) Своевременное переобучение и перепрофилирование специалистов, профориентация – помощь молодежи выбрать востребованную профессию.

4) Решение миграционных вопросов при необходимости переезда работников на работу в другие регионы (решение проблем с регистрацией, обеспечение жильем).

Рынок труда не может быть стабильным, но на государственном уровне очень важно понимать проблемы трудоустройства и решать их, стараться защитить население от проблем, связанных с кризисом и спадом в экономике. http://megapoisk.com/rynok-truda-problemy-i-puti-reshenija

1.3.4. Прогноз потребности экономики Хабаровского края в профессиональных кадрах

Прогноз потребности экономики Хабаровского края на период до 2030 года в сформирован исходя из тенденций и макропоказателей социально-экономического развития края на долгосрочный период. https://minec.khabkrai.ru/Deyatelnost/O-socialno-ekonomicheskom-razvitii-kraya/

Потребность в кадрах определена в разрезе видов экономической деятельности и укрупненных групп профессий (специальностей) по программам подготовки специалистов высшего и среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым в техникуме.

Ежегодная потребность работодателей края в выпускниках образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования (на замещение и развитие производства) составляет от 20,4 тыс. человек в 2019 году до 23,2 тыс. человек к 2030 году.

С учетом специализации края в основном требуются специалисты и рабочие для реального сектора экономики, в том числе в сфере:

- транспорта – ежегодно порядка 3,6 – 3,8 тыс. человек (17,6 % от общей потребности в кадрах);
- обрабатывающих производств – от 3,3 тыс. человек в 2019 году до 4,2 тыс. человек к 2030 году (16,2 % от общей потребности в кадрах);
- строительства – ежегодно порядка 1,6 – 1,8 тыс. человек (7,8 % от общей потребности в кадрах)

По уровню образования требуются кадры со средним профессиональным образованием – от 9,6 тыс. чел. (в 2019 г.) до 11,2 тыс. чел. (к 2030 г.) (47,1 % от общей потребности в кадрах), в том числе по программам подготовки:

1) ППССЗ – от 6,6 тыс. чел. (в 2019 г.) до 7,4 тыс. чел. (к 2030 г.);
2) ППКРС – от 3,0 тыс. чел. (в 2019 г.) до 3,8 тыс. чел. (к 2030 г.).

По направлениям подготовки востребованы специалисты в сфере инженерного дела и технических наук. Ежегодная потребность составляет от 11,6 тыс. чел. (в 2019 г.) до 13,4 тыс. чел. (к 2030 г.) (56,9 % от общей потребности в кадрах), в том числе со средним профессиональным образованием – от 6,0 до 10,0 тыс. чел. (таблица 1.3.2). Наиболее актуальны технические и инженерные специальности по направлению "Техника и технологии наземного транспорта" (2,7 – 2,8 тыс. чел.).

Согласно Навигатору востребованных профессий в Хабаровском крае 2020-2026 гг. к наиболее востребованным направлениям подготовки относятся: Слесарь, Машинист дорожных и строительных машин; Горное дело; Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 г.) входят такие как Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Слесарь по ремоту строительных машин и Машинист дорожных и строительных машин.

Таблица 1.3.2. Показатели прогноза потребности экономики Хабаровского края в выпускниках образовательных организаций СПО по направлениям подготовки 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» на период до 2030 года

Коды по ОКСО	Наименование видов экономической деятельности/ профессии, специальности, направления подготовки	Прогноз									
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. По программам подготовки специалистов среднего звена											
	Инженерное дело, технологии и технические науки	2 328	2 667	4340	4376	4480	4552	4610	4667	4737	4717
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	167	187	191	201	207	215	206	175	180	183
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	844	839	845	843	838	849	840	848	860	859
2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
	Инженерное дело, технологии и технические науки	3 537	3 063	4 594	4 676	4 762	4 769	4 823	4 890	5 093	5 155
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	176	193	201	215	220	232	254	274	289	305
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	520	510	510	515	515	515	515	525	525	525

1.3.5. Перспективы развития образования Хабаровского края

Хабаровский край является ведущим центром подготовки кадров на Дальнем Востоке. Программы среднего профессионального образования реализуются в 29 профессиональных образовательных организациях, в которых обучается более 30 тыс. человек по 133 специальностям и 73 профессиям СПО.

В 202 г. в 1,5 раза повысился спрос на обучение в техникумах и колледжах, увеличен план приема по направлениям "Машиностроение", "Техника и технологии наземного транспорта", начато обучение по 22 новым профессиям и специальностям. https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Professionalnoe-obrazovanie/330

В крае действуют Межрегиональный центр компетенций (ЦК) для подготовки кадров в области промышленных и инженерных технологий по стандартам Ворлдскиллс, 7 СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс, 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, 2 базовые профессиональные организации, 12 учебно-производственных кластеров, 32 центра сдачи ДЭ, открыты центры сертификации квалификаций и содействия трудоустройству выпускников. По итогам конкурсного отбора Минпросвещения России в 2019-2020 гг. в крае создано 24 современных мастерских.

В 2021 году четыре ПОО края выиграли грант в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мастерских, оснащенных современной материально-технической базой: КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум, КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности», КГА ПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольскана-Амуре (МЦК)», КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»

В целях создания в крае конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в целях реализации проектов развития территорий опережающего социально-экономического развития, реализованы проекты "Территория опережения – Хабаровский край", "Вперед к профессионализму", "Учебно-производственный кластер "ПОРТ". Реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО в крае, федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" национального проекта " "Цифровая экономика Российской Федерации". Продолжится реализация Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в крае.

В перспективе необходимо выстраивание слаженной системы ранней профориентации в рамках системы "дошкольная образовательная организация – школа – профессиональная образовательная организация – образовательная организация высшего образования – высокотехнологичное производство", что позволит создать условия для всестороннего развития, осознанного профессионального самоопределения и выстраивания образовательной траектории молодого поколения в соответствии со стратегическими приоритетами края.

1.4. SWOT – анализ факторов развития КГБ ПОУ ХДСТ

Таблица 1.4.1. Анализ сильных и слабых сторон КГБ ПОУ ХДСТ по направлениям деятельности ПОО

№ п/п	Сильные стороны	Показатель за 2020 г.	Слабые стороны	Показатель за 2020 г.
1.	**Образовательная деятельность**			
	1. Рост численности обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО и ПО, чел.	159	1. Рост количества краткосрочно обученных по программам ДПО и ПО, %	-0,8
	2. Доля приоритетных профессий и специальностей, наиболее востребованных, новых и перспективных в Хабаровском крае, %	88,9	2. Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях), в т.ч. в чемпионатах ВСР, %	0,7
	2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, %	57,8	3. Доля выпускников ПОО с ключевыми компетенциями цифровой экономики в общей численности выпускников (на всех формах обучения), %	52,9
	3. Доля обучающихся по договорам целевого обучения по программам СПО и ПО (на всех формах обучения), %	10,4	4. Рост удельного веса приоритетных профессий и специальностей, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО, %	
	4. Участие в деятельности учебно-производственных кластеров (УПК), в т.ч. с использованием ресурсов СЦК, кол-во догов.	4	5. Низкая мотивация обучающихся к получению качественного образования, (1-10 балл.)	7
	5. Доля выпускников, зарегистрированных на конец отчетного периода в качестве безработных, %	0		
	6. Количество баллов, полученных ПОО по результатам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности, балл	92,2		
	7. Подготовка специалистов по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта ведется в трех образовательных организациях СПО Хабаровского края, (1-10 балл.)	10		
2.	**Инфраструктура**			
	1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образова-	100	1. Недостаточность средств, направляемых на приобрете-	5

	тельным программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях, %		ние машин и оборудования (1-10 балл.)	
	2. Оснащенность профессий и специальностей электронными образовательными ресурсами, (1-10 балл.)	10	2. Моральный и физический износ части МТБ, (1-10 балл.)	5
	3. Местоположение и территориальная доступность, (1-10 балл.)	10	3. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, (1-10 балл.)	1
3.	**Кадровый потенциал**			
	1. Доля преподавателей проф. учебного цикла и мастеров п/о, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года), в %	81,8	1. Старение педагогических кадров, (1-10 балл.)	8
	2. Количество пед. работников, прошедших повышение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	12	2. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе, (1-10 балл.)	5
	3. Выстроенная система повышения квалификации педагогов, (1-10 балл.)	10		
	4. Выполнение квоты по приему на работу инвалидов согласно Закону края от 22 ноября 2017 г. № 297 "О квотировании рабочих мест для инвалидов в Хабаровском крае", %	100		
	5. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству			
4.	**Финансово-экономическая деятельность профессиональной образовательной организации**			
	1. Соблюдение финансовой, налоговой, исполнительской дисциплины, да/нет	да	1. Сокращение расходов на АУ и ВП с учетом предельной доли на оплату труда АУ и ВП в общем ФОТ организации не более 40%	52,6
	2. Количество баллов по анализу отчета о результатах мониторинга и оценки качества финансового ме-	96	2. Зависимость от субсидий из бюджета субъекта, (1-10 балл.)	10

	неджмента, из 100 баллов			
	3. Не превышение предельного уровня соотношения среднемесячной зар. платы руководителя, его заместителей и гл. бухгалтера ПОО и среднемесячной заработной платы работников ПОО (без учета заработной платы руководителя, зам. руководителя, глав. бухгалтера) в кратности 1 к 4	3,7		
	4. Доля расходов от приносящей доход деятельности ПОО, направленных на развитие МТБ и восстановление основных средств, в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности, %	13,1		
	5. Результативность участия в грантовых конкурсах	Грант 2021		
5.	**Партнеры и сетевое взаимодействие**			
	1.Ведущий техникум Хабаровского края по подготовке специалистов по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, (1-10 балл.)	10	1. Отсутствие интегрированных структур (инновационно-образовательных подразделений) в организациях реального сектора экономики, (1-10 балл.)	10
	2.Наличие договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями транспортной и строительной сферы, кол-во договоров	4		
	3.Наличие опыта практикоориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, (1-10 балл.)	10		
	4. Развитая система профориентационной работы со школьниками, (1-10 балл.)	10		
	5. Наличие крупных партнеров по подготовке специалистов технического профиля, (1-10 балл.)	10		

Таблица 1.4.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды КГБ ПОУ ХДСТ

№ п/п	Возможности	Угрозы (риски)
1.	**Экономико-географические факторы развития Хабаровского края**	
	1. Близость к рынкам сбыта в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Северо-Восточной Азии. 2. Наличие богатого по структуре и масштабам природно-ресурсного потенциала. 3. Наличие диверсифицированного эко-	1. Большая удаленность от экономически развитых регионов европейской части Российской Федерации, затратность на транспортные издержки в крае выше среднероссийского уровня. 2. Низкий уровень самообеспеченности края продукцией собственного производства.

	номического комплекса. 4. Приток капитала национальных финансово-промышленных групп и международных корпораций в экономику края. 5. Применение режимов: территории опережающего социальноэкономического развития, свободный порт Владивосток, развитие кластеров на территории края.	3. Недостаток территорий для сплошного хозяйственного освоения, в том числе большая доля северных территорий, экстремальные климатические условия на большей части региона. 4. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий и организаций. 5. Высокие издержки предприятий на заработную плату с учетом дальневосточных и северных надбавок, высокой энергоемкости производств в условиях более холодного климата. 6. Недостаточная покупательная способность заработных плат и трудности трудоустройства выпускников СПО.
2.	**Инфраструктурный фактор**	
	1. Большая транспортно-транзитная емкость, обеспеченная сравнительно развитой магистральной транспортной сетью. 2. Высокие результаты по динамике строительных работ.	1. Недостаточный уровень развития производственной, транспортной и социальной инфраструктуры 2. Низкая фактическая доля автомобильных дорог, соответствующих нормативным требованиям (по итогам специализированной диагностики сети автомобильных дорог)
3.	**Социально- демографические факторы**	
	1. Хабаровский край является одним из центральных образовательных регионов на Дальнем Востоке. 2. Наличие развитой системы профессионального образования. 3. Высокий профессиональный, образовательный и культурный уровень значительной части населения. 4. На базе профессиональных образовательных организаций края созданы ресурсные центры, обеспечивающие непрерывное профессиональное образование (переподготовку и повышение квалификации) работников исходя из кадровой потребности предприятий и организаций края.	1. Снижение численности население края как за счет естественной убыли, так и за счет миграционного компонента, рост дефицита квалифицированных кадров. 2. Изменение возрастной структуры населения. Средний возраст населения повышается. 3. Ухудшение структуры населения (сокращение женщин репродуктивного возраста, обусловленного «демографической ямой» 90-х годов XX века, и рост числа лиц старших возрастов) 4. Ограниченные возможности профессиональной самореализации.
4.	**Научно-технические факторы**	
	1. Высокий уровень потенциала инновационного развития. 2. Внедрение новых технологий в государственное управление, социальную сферу, энергетику и энергосбережение, жилищно-коммунальное хозяйство.	1. Ориентированность на импорт технологий и оборудования.

Таблица 1.4.3. Матрица SWOT – анализа факторов развития КГБ ПОУ ХДСТ

Матрица SWOT – анализа	**Сильные стороны (S)**	**Слабые стороны (W)**
	1. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала 2. Образовательная ниша с низкой конкуренцией. 3. Хорошее знание основного потребителя и его потребностей 4. Наличие партнеров по направлениям подготовки. 5. Модернизация МТБ.	1. Моральный и физический износ части МТБ. 2. Дефицит учебно-лабораторных площадей. 3. Ограниченное число реализуемых образовательных программ по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50. 4. Низкий уровень школьной подготовки абитуриентов. 5. Старение педагогических кадров.
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
1. Госпрограммы по поддержке СПО. 2. Потребность в подготовке кадров для строительной и транспортной отрасли экономики региона 3.Профориентационные программы федерального, регионального, муниципального уровня	**План мероприятий развития ПОО:** 1. Развитие современной образовательной инфраструктуры. 2. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО 3. Формирование условий подготовки кадров для рынка труда.	**Портфель проектов развития ПОО:** 1. Проект "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования). 2. Проект «Современная школа» (Целевая модель наставничества). 3. Проект «Кадры для цифровой экономики».
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия
1. Высокая конкуренция в реализации программ ПП, ДПО взрослого населения. 2. Отрицательная миграция: отток трудоспособного населения из региона. 3. Недостаточное финансирование реализуемых федеральных и региональных программ. 4. Низкий уровень заработных плат в регионе.	**План мероприятий минимизации угроз**: 1. Внедрение программ ПП, ДПО, обладающих уникальностью и низкой (относительно рынка) ценой за счет сетевых форм, электронного обучения и ДОТ. 2. Взаимодействие с Центрами занятости населения региона. 3. Поиск инвесторов / спонсоров / партнеров. 4. Повышение квалификации сотрудников и педагогических работников.	**План мероприятий устранения слабых сторон**: 1. Модернизация МТБ в рамках Проекта "Молодые профессионалы". 2. Расширение линейки программ для взрослого населения, в том числе с использованием сетевых форм, электронного обучения и ДОТ. 3. Расширение спектра приоритетных профессий и специальностей, наиболее востребованных, новых и перспективных из перечней ТОП-50 и ТОП-регион. 4. Включение приоритетных, профессий будущего в качестве модулей в образовательные программы.

1.5. Карта среды техникума в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия

Техникум входит в состав учебно-производственного кластера «Транспорт» согласно распоряжению Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2019 № 1252 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки края от 31.08.2016 № 1525 «О создании кластерной модели подготовки кадров» (Диаграмма 1.5.1).

Для реализации образовательных программ по направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» Техникум располагает достаточной учебной материально-технической базой, имеются оснащенные современным оборудованием кабинеты теоретического обучения, учебные мастерские, полигон для практического обучения вождению дорожной техники, полигон учебной практики по технологии выполнения работ.

Однако для практического обучения студентов по профессии 23.01.03 «Автомеханик», специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» недостаточно учебного оборудования (сварочное и станочное оборудование, заправка ГСМ). Поэтому Техникум реализует названные образовательные программы посредством сетевой формы их реализации посредством взаимодействия с отраслевыми партнерами и другими профессиональными организациями.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися Техникума образовательных программ с использованием учебной базы других образовательных организаций, а также предприятий, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В тоже время, Техникум оказывает услуги профессиональным образовательным организациям в форме сетевого взаимодействия по профессиям: водитель автомобиля, машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист автогрейдера, машинист погрузчика, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту дорожно-строительной техники и др.

Система социального партнерства Техникума с другими участниками образовательного процесса, в том числе с предприятиями и организациями края, является одним из приоритетных направлений развития Техникума, нацеленная на максимальное согласование реализации интересов всех ее участников (Диаграмма 1.5.2).

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реальных производственных условий профессиональной практики. Социальное партнерство обеспечивает учет требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

Диаграмма 1.5.1. Структура системы профессионального образования Хабаровского края
https://profobr27.ru/prof-education-system/statisticheskaya-informatsiya.php

Диаграмма 1.5.2. Модель отраслевого взаимодействия КГБ ПОУ ХДСТ с предприятиями и образовательными организациями Хабаровского края

В рамках взаимодействия Техникума с отраслевыми партнерами и другими профессиональными организациями при реализации образовательных программ среднего профессионального образования реализуются механизмы равноправного сотрудничества и партнерства, а также организация стажировок педагогических работников.

Техникумом заключено 5 договоров о сетевом взаимодействии: 3 с профессиональными образовательными организациями, 2 с предприятиями дорожно-строительной отрасли, свыше 400 договоров на прохождение производственной практики.

Стратегическими партнёрами техникума являются крупные предприятия Хабаровского края: ООО Строительная компания, «Востокстроймеханизация»; ООО «Амур Машинери энд Сервисес» г. Хабаровск; Хабаровское КГУП «Крайдорпредприятие»; АО «Хабаровск Автомост»; АО «ДВ-БВР»; АО «Корфовский каменный карьер»; ООО «Спецтехсервис ДВ», АО «Русская медная компания».

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между Техникумом и другими организациями, предприятиями, в котором закрепляются принципы взаимодействия.

Всего в рамках сетевого взаимодействия прошли обучение:
- в 2018/2019 уч. г. 87 студентов (в ХТГИиПП – 40 чел., в ХКОТСО – 47 чел.),
- в 2019/2020 уч. г. 67 студентов (в ХТГИиПП – 20 чел., в ХТТБПТ – 24 чел., в ООО ЦАРМ ИТЦ ПТМ – 23 чел.).

Техникум не только использует базу других образовательных организацией на прохождения студентами учебной практики, но и предоставляет свои учебные мастерские для учебных целей другим организациям. В 2019/2020 г. заключен договор с КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (ХТТБПТ) для обучения 60 студентов по профессии Водитель автомобиля категории «С».

В 2020/2021 учебном году планируется заключить договоры с 5 профессиональными организациями края о сетевой форме реализации образовательных программ, в том числе 4 образовательные программы СПО будут реализовываться с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетной группе компетенций.

В Техникуме осуществляется подготовка кадров, а также повышение квалификации для работников предприятий через вечернюю (хозрасчетную) форму обучения. В договорах по данной форме обучения предусматривается использование учебно-материальной базы Техникума и базы предприятий для прохождения практики в соответствии с программами обучения. Программа обучения согласовывается с работодателями.

По данной форме обучения Техникум сотрудничает со следующими предприятиями края: НОУ ДПО «ИКЦ»; АО «Хабаровский Аэропорт»; МУП г. Хабаровска «Южное»; ООО «Купава Сервис»; МУП г. Хабаровска «СЕВЕР»; КГАУ «Хабаровская краевая спортивная школа олимпийского резерва»; МУП г. Хабаровска «Дорремстрой».

Таблица 1.5.1. Карта среды КГБ ПОУ ХДСТ

Ключевые партнеры: 1. Предприятия. 2. Образовательные организации, реализующие программы ПО и ДПО. 3. Учебно-производственный кластер «Транспорт» Хабаровского края. 4. Центры занятости населения.	**Ключевые виды деятельности:** 1. Реализация программ профессионального образования. 2. Реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, стажировки педагогических кадров и профессиональная переподготовка кадров по запросам работодателей). 3. Реализация дополнительных программ для детей и взрослых. 4. Научно-методическое сопровождение подготовки непрерывного повышения квалификации специалистов.	**Достоинства предложения:** 1 Материально-техническое обеспечение. 2. Высококвалифицированный педагогический состав 3. Практикоориентированность.	**Отношения с заказчиком:** 1. Партнерские, основывающиеся на взаимном сотрудничестве. 2. Сетевая реализация образовательных программ. 3. Взаимодействие на основе двухсторонних договоров.	**Пользовательские сегменты:** 1 Выпускники общеобразовательных организаций. 2. Педагогическое сообщество (работники профессиональных образовательных организаций). 3. Обучающиеся ПОО. 4. Работники организаций. 5. Категории: граждане предпенсионного возраста, безработные, самозанятые и др.
	Ключевые ресурсы: 1. Наличие программ подготовки. 2. Информационные ресурсы и инфраструктура. 3.Квалифицированные кадры. 4. МТБ.		**Каналы поставки:** 1 Бренд. 2 Рекомендации выпускников, руководителей. 3 Официальный сайт. 4. Страницы в социальных сетях. 5. СМИ.	
Структура затрат: 1 Оснащение образовательного процесса. 2 Содержание и ремонт. 3 Заработная плата. 4 Участие обучающихся и преподавателей в мероприятиях различной направленности. 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.		**Источники финансирования:** 1 Бюджетное финансирование. 2 Внебюджетные средства. 3 Грантовая поддержка. 4 Средства работодателей.		

Раздел 2. Стратегия развития КГБ ПОУ ХДСТ

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития КГБ ПОУ ХДСТ

Описание стратегического видения КГБ ПОУ ХДСТ	КГБ ПОУ ХДСТ к началу 2025 г. должен представлять собой конкурентоспособную образовательную организацию с полностью укомплектованной материально-технической базой, с достаточным штатом педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональной квалификации и мотивации к её совершенствованию. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, обладают необходимым уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующим запросам работодателей, и готовых к дальнейшему профессиональному и личностному развитию. Функционирование учебного пункта укрепляет взаимодействие техникума с рынком труда, осуществляя профессиональную подготовку и переподготовку взрослого населения более чем по 20 направлениям.
Миссия КГБ ПОУ ХДСТ	Содействовать социальному и профессиональному становлению квалифицированных кадров, востребованных в транспортной и строительной отраслях Хабаровского края и Дальневосточного региона благодаря развитию материально- технической базы, повышения профессионального уровня педагогического коллектива и эффективного использования возможностей передовых предприятий региона.
Основные направления Программы (подпрограммы)	Направление 1. Формирование оптимального набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Направление 2. Совершенствование материально-технических условий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia) с учетом требований ФГОС нового поколения, для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме. Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia), при реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ

	для взрослого населения и школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО и предприятиями города, с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ. Направление 4. Создание условий, обеспечивающих развитие, творческий и профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ. Направление 5. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока.

2.2. Цель и задачи Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг.

Стратегическая цель	Формирование полного комплекса условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, с учетом потребностей региональной экономики.
Задачи	1) Войти в ТОП-20 ПОО СПО Российской Федерации по качеству подготовки кадров по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и в ТОП-10 эффективных ПОО Хабаровского края, реализующих программы СПО. 2) Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и укрепить позиции техникума на региональном рынке образовательных услуг в качестве сертифицированного центра компетенций. 3) Создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности студентов и педагогических работников техникума, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

2.3. План мероприятий по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг.

Таблица 2.3.1. План мероприятий по реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 годы в соответствии с направлениями

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
Направление 1. Формирование оптимального набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.				
Мониторинг соответствия сложившейся структуры подготовки кадров в техникуме перечню профессий и специальностей по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», востребованных на предприятиях города и края				
1.1.1	Проведение заседаний попечительского совета.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УПР	Решение вопросов по организации производственной практики обучающихся, трудоустройству выпускников. Определение ниши техникума на рынке образовательных услуг
1.1.2	Участие в городской ярмарке вакансий	Ежегодно	Зам. директора по УПР, профконсультант	
1.1.3	Анализ хода приёмной компании на различные программы подготовки в техникуме.	Ежегодно		Определение уровня востребованности реализуемых в техникуме программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
1.2. Своевременная корректировка величины и структуры набора обучающихся на дневное и заочное отделения, отделение курсовой подготовки				
1.2.1	Увеличение набора контингента по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах в 2 раза по согласованию с Министерством образования и науки Хабаровского края	2022 г.	Директор, зам. директора по УР	Проведение набора обучающихся в соответствии с утверждёнными контрольными показателями приёма
1.2.2	Увеличение набора контингента по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в 1,125 раза по согласованию с Министерством образования и науки Хабаровского края	2021 г.		
1.2.3	Набор обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строи-	2021 г.		

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	тельных, дорожных машин и оборудования (заочное отделение с полным возмещением затрат на обучение)			
1.2.4	Набор обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (заочное отделение с полным возмещением затрат на обучение)	2021 г.		
1.2.5	Прекращение набора контингента по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на заочное отделение за счёт средств краевого бюджета по согласованию с Министерством образования и науки Хабаровского края	2021 г.		
1.2.6	Прекращение набора контингента по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля на заочное отделение за счёт средств краевого бюджета по согласованию с Министерством образования и науки Хабаровского края	2021 г.		
1.2.7	Реклама краткосрочной подготовки в учебном пункте через средства массовой информации и другие формы	Постоянно		Увеличение численности контингента обучающихся на хозрасчётной основе.
1.3. Совершенствование форм и поддержка достигнутого уровня активности профориентационной работы				
1.3.1	Участие представителей техникума в профориентационных мероприятиях городского и краевого уровней (ярмарки профессий, образовательные фестивали, чемпионаты профессионального мастерства)	Ежегодно	Зам. дир. по УПР, профконсультант	Распространение информации о техникуме среди учащихся школ и их родителей, среди взрослого населения, желающего пройти переподготовку. Привлечение потенциального контингента обучающихся.
1.3.2	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» различных уровней	Ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, профконсультант, старший мастер	
1.3.3	Профориентационная работа в школах города и района с учащимися и их родителями	Ежегодно	Зам. дир. по УПР, профконсультант	
1.3.4	Дни открытых дверей	2 раза в год		

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1.3.5	Информационное обеспечение профориентационной деятельности и работы приёмной комиссии	Ежегодно	Зам. дир. по УПР, АХР профконсультант, системный администратор	
1.3.6	Участие в профориентационных мероприятиях, информирование о перспективных и востребованных для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиях.	Ежегодно	Зам. дир. по УПР, профконсультант	
Направление 2. Совершенствование материально-технических условий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia) с учетом требований ФГОС нового поколения, для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме.				
2.1. Эффективное использование государственных и внебюджетных средств				
2.1.1	Формирование бюджета техникума за счёт государственного финансирования и приносящей доход деятельности.	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер	Финансовая обеспеченность функционирования техникума в соответствии с программой развития
2.1.2	Корректировка расходной части бюджета техникума на реализацию мероприятий программы развития, формируемой за счёт средств, получаемых от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер	
2.2. Строительство и ремонт учебно-производственных, учебных и вспомогательных помещений, наружных и внутренних сетей, сооружениий				
2.2.1	Ремонт кабинетов - безопасности жизнедеятельности - обществознания и права - иностранного языка - информатики	2021-2022 г.	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по АХР	Улучшение состояния учебных корпусов, кабинетов, корпуса общежития

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
2.2.2	Ремонт помещения в учебно-производственном корпусе для организации мастерских: - по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - по компетенции «Кузовной ремонт» - по компетенции «Управление автогрейдером» - по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2021 г.		
2.2.3	Строительство площадки для маневрирования, планировки грунтовых насыпей (кв. м)	2021 г.	Директор, зам. директора по АХР, гл. бухгалтер	Расширение и совершенствование учебно-производственной базы
2.3. Модернизация и оснащение учебно-производственных мастерских, учебных лабораторий, кабинетов теоретического обучения и необходимых вспомогательных помещений, автопарка.				
2.3.1	Приобретение учебно-лабораторного оборудования для оснащения мастерских: - по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - по компетенции «Кузовной ремонт» - по компетенции «Управление автогрейдером» - по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2021 г.	Директор, зам. директора по УПР, гл. бухгалтер, старший мастер	Повышение уровня оснащённости учебно-производственных мастерских, лабораторий, мастерских, кабинетов теоретического обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
2.3.2	Приобретение учебно-лабораторного оборудования для оснащения мастерских: - мастерская «Электротехника, электроника, электрооборудование автомобилей и ДСМ/ Электромонтажная мастерская» (компьютер, проектор, экран) - мастерская «Слесарная, слесарно-монтажная мастерская» (компьютер, проектор, экран)	2022 г.		
2.3.3	Приобретение учебно-производственного оборудования для оснащения мастерских: - по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - по компетенции «Кузовной ремонт» - по компетенции «Управление автогрейдером»	2021 г.		

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»			
2.3.4	Приобретение программного и методического обеспечения для оснащения мастерских: Виртуальный стенд «Мастерская кузовного ремонта» Интерактивное пособие «Автогрейдер» Техническое обслуживание автомобилей: ЭУМК	2021 г.		
2.3.5	Приобретение инструментов и учебного оборудования, для оснащения учебных кабинетов: - электротехники и электроники (оборудование для л/р) - теоретической подготовки водителей автомобилей - безопасности жизнедеятельности - инженерной графики и технического черчения - материаловедения и слесарного дела - метрологии, сертификации и стандартизации - охраны труда - технической механики	2022-2024 гг.		
2.3.6	Приобретение наглядных пособий для оснащения учебных кабинетов - теоретической подготовки водителей автомобилей - инженерной графики и технического черчения - материаловедения и слесарного дела; - метрологии, сертификации и стандартизации; - охраны труда - технической механики	2022-2024 гг.		
2.3.8	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2021-24 гг.		
2.4. Пополнение автопарка транспортными средствами для учебно-практических занятий на дневном отделении и в учебном пункте				
2.4.1	Приобретение легкового автомобиля	2021 г.	Директор, гл. бухгалтер,	Создание необходимых условий для проведения практических занятий на
2.4.2	Приобретение грузового автомобиля	2021 г.		

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
2.4.3	Приобретение автогрейдеров ГС-14,2 (3 шт.)	2021 г.	начальник учебного пункта	дневном отделении и в учебном пункте, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.5. Совершенствование информационно-образовательной среды техникума				
2.5.1	Приобретение и установка новых компьютеров и мультимедийного оборудования	2021-2024 гг.	Директор, гл. бухгалтер, системный администратор	Расширение возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в учебной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой и административно-управленческой деятельности.
2.5.2	Приобретение и установка нового программного обеспечения	2021-2024 гг.		
2.5.3	Модернизация существующего оборудования и программного обеспечения	2021-2024 гг.		
2.5.4	Оптимизация работы внутренней сети техникума	2021-2024 гг.		
2.5.5	Комплектование фонда библиотеки: - учебной литературой; - цифровыми образовательными ресурсами; - учебными плакатами	Ежегодно	Библиотекарь, гл. бухгалтер зам. директора по УР	
2.6.	Обеспечение доступности зданий для инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.6.1	Приобрести подъемник для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2023 г.	Зам. директора по АХР	Доступность зданий для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia), при реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ для взрослого населения и школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО и предприятиями города, с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ.				
3.1. Разработка и корректировка профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkillsRussia				
3.1.1	Корректировка учебно-программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, согласование её	Ежегодно	Зам. директора по УР, УПР, научно-методический отдел	Создание условий для качественного освоения образовательных программ по подготавливаемым профессиям и специальностям.

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	с работодателями.			Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3.1.2	Разработка и корректировка контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.	Ежегодно	Зам директора по УР, отдел, старший методист, научно-методический отдел	
3.1.3	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Ежегодно		
3.1.4	Разработка и корректировка методических указаний по курсовому и дипломному проектированию	2021 –2022 гг.	Зам директора по УР, научно-методический отдел	
3.1.5	Разработка программы ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессиям: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и специальностям: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	2021 –2024 гг.	Зам директора по УПР, научно-методический отдел	
3.1.6	Разработка адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021-2024 гг.	Зам директора по УПР, старший методист	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3.2. Организация исследовательской деятельности обучающихся				
3.2.1	Участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах и Интернет-олимпиадах	Ежегодно	Заместители директора по УР, ВР,	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
3.2.2	Проведение в техникуме студенческих научно-практических конференций	1 раз в 2 года	научно-методический отдел, председатели методических комиссий	
3.3. Корректировка программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств для дневного отделения и учебного пункта в соответствии с изменениями в законодательстве РФ				
3.3.1.	Корректировка рабочих программ подготовки водителей автомобилей категорий В и С в соответствии с изменениями в правилах дорожного движения РФ	2021– 2024 гг.	Председатель МК профессионального цикла, начальник учебного пункта, научно-методический отдел	Соответствие программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств требованиям законодательства РФ
3.3.2.	Корректировка адаптированной программы подготовки водителя автомобиля категории В для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2024 гг.	Начальник учебного пункта	
3.3.3	Согласование и утверждение откорректированных рабочих программ подготовки водителей транспортных средств с управлением ГИБДД УМВД РФ по Хабаровскому краю и Гостехнадзора с получением соответствующего акта.	2021-2024 гг.		
3.4. Совершенствование механизма оценки качества профессионального образования в соответствии со ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей				
3.4.1	Апробация демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках пилотного проекта по компетенциям: - по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - по компетенции «Кузовной ремонт» - по компетенции «Управление автогрейдером» - по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»	Май-июнь 2022-2024 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер, эксперты по демонстрационному экзамену	Получение объективной и более полной информации о степени сформированности у обучающихся профессиональных компетенций и для внесения необходимых изменений в организацию учебного процесса

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
3.4.2	Проведение демонстрационного экзамена в качестве итоговой аттестации по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта».	Июнь 2021-2024 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер, эксперты по демонстрационному экзамену	
3.4.3	Анализ качества обучения выпускников по результатам ГИА с участием представителей предприятий-работодателей.	Ежегодно, июнь	Заместители директора по УПР и УР	
3.4.5	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума после его окончания.	Ежегодно, июнь - сентябрь	Зам. дир. по УПР, профконсультант	Получение информации о соответствии величины и структуры выпуска по программам КРС и ПССЗ запросам работодателей
3.4.6	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, содействие их трудоустройству..	При наличии выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УПР, профконсультант	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и оказание помощи при трудоустройстве.
3.4.7	Организация всесторонней помощи выпускникам, в том числе выпускникам с инвалидностью и ОВЗ (психологическая помощь, помощь в написании резюме, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение для выпускников с инвалидностью и ОВЗ).	При наличии выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УПР, профконсультант	Оказание психологической помощи, помощь в написании резюме, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
3.5. Совершенствование содержания и организации работы по направленной социализации обучающихся и приобщению коллектива техникума к здоровому образу жизни (внедрение современных формы трудовой активности обучающихся; поддержка активного участия обучающихся в движении «Клуб Весёлых и Находчивых»; ведение кружковой работы с обучающимися по различным направлениям во внеурочное время; поддержка достигнутого уровня спортивно-массовой работы в техникуме)				
3.5.1	Организация участия обучающихся техникума в студенческих строительных отрядах для работы в период летних каникул	Ежегодно в мае-июне	Заместитель директора по ВР	Формирование общих компетенций обучающихся во время летних каникул
3.5.2	Формирование и обновление электронной базы вакансий рабочих мест для выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года, при наличии выпускников из чис-	Зам. директора по УПР, профконсультант	Наличие информационной базы вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
		ла лиц с инвалидностью и ОВЗ		
3.5.3	Пополнение команды КВН техникума участниками из числа обучающихся 1-2 курсов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, художественный руководитель команды	Развитие творческих способностей обучающихся
3.5.4	Создание материально-технических и организационных условий для подготовки команды техникума к выступлениям в соответствии с графиком соревнований.	Ежегодно		
3.5.5	Выявление интересов и способностей обучающихся, начиная с 1 курса	Ежегодно	Социальные педагоги, классные руководители	Разностороннее и гармоничное развитие личности обучающихся
3.5.6	Организация кружков профессиональной и художественной направленности, обеспечение материально-технических и кадровых условий их функционирования	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	
3.5.7	Организация работы тренажёрного зала и спортивных секций для обучающихся и сотрудников техникума	Ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель спортивно-массовой работы	Формирование элементов здорового образа жизни обучающихся и сотрудников техникума
3.5.8	Организация регулярной сдачи нормативов комплекса ГТО обучающимися и сотрудниками техникума	Ежегодно		
3.5.9	Создание материальных и организационных условий для участия команд обучающихся и сотрудников техникума в спартакиадах и соревнованиях различных уровней	Ежегодно		
3.6. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик студентов и организация дуального обучения на предприятиях города, обеспечение реализации программ учебных практик при совместном использовании ресурсов образовательных организаций и программ профессиональных модулей в рамках дуального обучения нормативно-правовой и методической документацией				
3.6.1	Заключение и перезаключение договоров с образовательными организациями СПО по реализации программ учебных практик обучающихся.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УР, УПР	Наличие нормативно-правовой базы взаимодействия с сетевыми партнёрами
3.6.2	Корректировка и согласование учебных планов и программ учебных практик по профессиям и специальностям, реализация которых предполагает сетевое взаимо-	Ежегодно, июнь, август	Зам. директора по УР, УПР, научно-методический отдел	Реализация программ учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профес-

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	действие.			сиям и специальностям
3.6.3	Разработка, корректировка и согласование учебных планов, программ профессиональных модулей по ППКРС, реализация которых предполагает наличие элементов дуального обучения	2021-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, научно-методический отдел	Реализация программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям
Направление 4. Создание условий, обеспечивающих развитие, творческий и профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.				
4.1. Совершенствование организационно – штатной работы				
4.1.1	Мониторинг количества штатных единиц для своевременных организационных и юридических мероприятий по его оптимизации	Ежегодно, и по мере необходимости	Директор, специалист по кадровой работе	Приведение численности и квалификационных характеристик персонала в соответствие штатному расписанию и требованиям ФГОС СПО.
4.2. Использование всех возможных внешних и внутренних форм профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров				
4.2.1	Планирование и организация профессиональной переподготовки административного и педагогического персонала на бюджетной и внебюджетной основах	2021 г., в дальнейшем по мере необходимости	Директор, ст. методист	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров
4.2.2	Планирование и организация курсовой подготовки преподавательского и управленческого состава на бюджетной и внебюджетной основах	Ежегодно, в соответствии с планами работы техникума и планом-графиком курсовой подготовки ХК ИРО	Зам. директора по УР, ст. методист	Повышение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения уровня квалификационной категорийности педагогических кадров
4.2.3	Планирование и проведение мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников (школ педагогического мастерства,	В соответствии с ежегодным пла-	Ст. методист, председатели методических комиссий	

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
	открытых уроков).	ном методической работы		
4.2.4	Планирование и организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях работодателей, стажировочных площадках образовательных учреждений.	В соответствии с перспективным планом стажировок	Зам. директора по УПР, ст. методист	
4.2.5	Подготовка и переподготовка экспертов по демонстрационному экзамену и проведению соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям: - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», - «Кузовной ремонт», - «Обслуживание тяжёлой техники», - «Управление бульдозером», - «Управление экскаватором», - «Управление фронтальным погрузчиком», - «Управление автогрейдером»	В соответствии с планом-графиком ХКИРСПО и по мере необходимости		Кадровая обеспеченность демонстрационных экзаменов и соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы»
4.2.6	Планирование, организация и методическая помощь при аттестации педагогических кадров и управленческого персонала на квалификационные категории.	В соответствии с перспективным планом аттестации работников техникума	Ст. методист, председатели методических комиссий	Повышение уровня квалификационной категорийности педагогического персонала техникума
4.2.7	Организация взаимодействия с Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (на базе КГБ ПОУ ХПЭТ).	2021-2024 гг.	Зам. директора по УПР, ст. методист	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических и управленческих кадров.

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
4.2.8	Повышение квалификации педагогических работников техникума по вопросам инклюзивного образовательного процесса, а также сотрудников, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов молодого возраста.	Ежегодно, в соответствии с планами работы техникума и планом-графиком курсовой подготовки ХК ИРО	Зам. директора по УР, ст. методист	Повышение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения уровня квалификационной категорийности педагогических кадров.
4.2.9	Проведение лекций, семинаров для педагогических рабоников о работе с инвалидами и лицами с ОВЗ через школу педагогического мастерства.	В соответствии с ежегодным планом методической работы	Старший методист, председатели методических комиссий	
4.3. Совершенствование системы материального стимулирования преподавательского состава, мастеров производственного обучения социальных педагогов и воспитателей.				
4.3.1	Корректировка положения об оплате труда педагогических работников и управленческого персонала.	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по УР, УПР	Повышение уровня мотивации персонала и сокращение текучести кадров
Направление 5. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока				
5.1. Поддержка договорных отношений с центрами занятости населения, с предприятиями города и края по подготовке кадров на базе учебного пункта техникума				
5.1.1	Заключение договоров с Центрами занятости населения по подготовке безработных граждан по различным направлениям	В течение года в соответствии с запросами работодателей	Директор, начальник учебного пункта	Увеличение численности контингента в учебном пункте
5.1.2	Заключение договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку работников по востребованным направлениям			
5.2. Совершенствование взаимодействия с предприятиями-работодателями по обеспечению обучающихся 3 и 4 курсов местами производ-				

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
ственной практики				
5.2.2	Заключение и перезаключение долгосрочных договоров с предприятиями-работодателями на прохождение обучающимися производственной практики	Ежегодно и по мере окончания срока действия имеющихся договоров	Директор, зам. директора по УПР	Создание условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций
5.3. Организация на базе техникума условий для подготовки и проведения соревнований в рамках движения «Молодые профессионалы»				
5.3.1	Совершенствование материально-технических и организационных условий для подготовки и проведения соревнований по компетенциям: - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Обслуживание тяжёлой техники», «Управление автогрейдером», - «Управление бульдозером», «Управление экскаватором», «Управление фронтальным погрузчиком», проведения государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в форме демонстрационного экзамена	2021-2024 гг.	Директор, зам. директора по УПР, АХР, ст. мастер, эксперты по проведению чемпионатов	Расширение ниши техникума на рынке образовательных услуг, укрепление позиций техникума в профессиональном сообществе
5.4. Создание на базе техникума сертифицированного центра оценки компетенций				
5.4.1	Совершенствование материально-технических и организационных условий в соответствии с инфраструктурными листами для подготовки и проведения соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы».	2021-2024 гг.	Директор, заместители директора по УПР, АХР, ст. мастер, эксперты по проведению демонстрационного экзамена	Расширение ниши техникума на рынке образовательных услуг, укрепление позиций техникума в профессиональном сообществе
5.4.2	Подача заявки на получение техникумом статуса площадки для проведения демонстрационных экзаменов	2022-2024 гг.	Зам. директора по УПР	

2.4. Показатели и результаты Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг.

Таблица 2.4.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг.

Стратегическая цель	Формирование полного комплекса условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, с учетом потребностей региональной экономики.			
Задача 1	Войти в ТОП-20 ПОО СПО Российской Федерации по качеству подготовки кадров по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и в ТОП-10 эффективных ПОО Хабаровского края, реализующих программы СПО.			
*За целевые значения приняты средние по Хабаровскому краю значения показателей для соответствующих критериев. Базовые и целевые значения показателей нормированы на соответствующие средние значения по РФ.	**Наименование критерия**	**Показатели**	**Базовое значение**	**Целевое значение***
	1. Образовательная деятельность	1.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО	-	1,33
		1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО	0,55	0,98
		1.3. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО	0,92	0,98
		1.4. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам СПО	0,31	0,79
		1.5 Удельный вес численности студентов, обучающихся по образо-	0,0	0,64

		вательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО		
	2. Международная деятельность	2.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО (приведенный контингент)	4,31	4,5 (ХК - 0,61)
	3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО	3.1. Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
		3.1.1. Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам СПО	-	0,91
		3.1.2. Удельный вес численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам СПО	0	1,06
	4. Инфраструктура	4.1. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	0,18	0,86
		4.2. Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ СПО, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе СПО	0,65	0,93
	5. Финансово-экономическая деятельность	5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	0,84	0,90
		5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПО (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	0,02	0,71

	6. Кадровый состав	6.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	0	0,99
		6.2. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	3,11	3,2 (ХК - 1,17)
	7. Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО	7.1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО	0,77	1,09
		7.2. Отношение средней заработной платы выпускников образовательных организаций по профессиям и специальностям СПО к средней заработной плате по экономике региона	0,76	0,98
	8. Реализация программ ДПО	8.1 Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	0,0	0,98
	9. Социальная ответственность	9.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения	0,78	0,78 (ХК – 0,75)
		9.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, проживающих в общежитиях, в об-	1,10	1,1 (ХК - 1,03)

		щей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, нуждающихся в общежитиях		
		9.3. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО	1,18	1,28
		9.4. Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	0,67	0,80
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена путём совершенствования содержания образования и внедрения образовательных технологий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» и с учётом приоритетов развития Дальневосточного региона Российской Федерации. 2. Повышение эффективности и результативности деятельности техникума, увеличение количества основных показателей мониторинга качества подготовки кадров по программам СПО, значения которых превышают медианные значения по Хабаровскому краю, что свидетельствует о наличии явлений, характеризуемых показателями, которые имеют высокую степень внедрения и развития.			
Задача 2	Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и укрепить позиции техникума на региональном рынке образовательных услуг в качестве сертифицированного центра компетенций.			
	Наименование критерия	**Показатели**	**Базовое значение**	**Целевое значение**
	1. Соответствие деятельности техникума реальным потребностям экономики региона	1.1. Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в приоритетную группу компетенций, ед.	2	12
		1.2. Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в приоритетную группу компетенций, ед.	3	3
		1.3. Удельный вес количества образовательных программ, ре-	66	85

		ализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %		
		1.4. Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	53	80
		1.5. Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	100	100
	2. Опыт участия техникума в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)	**2.1.** Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	-	1
		2.2. Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена	1 ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	4 ЦПДЭ по компетенции и СЦК
	3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда	**3.1.** Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, %	100	100

		3.2. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций на сайте http://stat.miccedu.ru), %	79,8	80
		3.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций на сайте http://stat.miccedu.ru), %	80,8	85
		в том числе выпускники с инвалидностью и ОВЗ, %	-	100
		3.4. Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по приоритетной группе компетенций (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	530	750
	4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	**4.1.** Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	4	12
		4.2. Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	15	25

		4.3. Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	13	28
	5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями	**5.1.** Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в приоритетную группу компетенций, ед.	386	450
		5.2. Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	232	350
Ожидаемые результаты	1. Модернизация материально-технической базы и совершенствование информационно-образовательной среды техникума в соответствии с требованиями ФГОС по перечню ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Модернизация 4 мастерских. 2. Создание методических и организационных условий для качественного освоения обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения с использованием современных технологий электронного обучения и ДОТ. 3. Поддержание необходимого уровня ресурсной обеспеченности программ профессиональных модулей за счёт сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик обучающихся и с предприятиями для организации дуального обучения, современных технологий электронного обучения и ДОТ. 4. Создание 4 Центров проведения демонстрационного экзамена и Сертифицированного центра компетенций.			
Задача 3	Создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности студентов и педагогических работников техникума, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.			
	Источник	**Показатели**	**Базовое значение**	**Целевое значение**
	Федеральный проект "Молодые профессиона-	1. Доля обучающихся ОО, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %	10	70

	лы" национального проекта "Образование"			
	Федеральный проект "Учитель будущего" национального проекта 10 70 "Образование"	2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	10	70
	Целевая модель наставничества (Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145)	3. Доля предприятий, которые вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	30
		4. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	50	85
		5. Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	50	85
	Региональный проект «Кадры для для цифровой экономики (Хабаровский край»)	6. Доля выпускников с ключевыми компетенциями цифровой экономики в общей численности выпускников, %	92,9	85
		7. Повышение квалификации управленческих и педагогических работников ПОО по освоению цифровых компетенций и технологий, %	70	100
Ожидаемые результаты	1. Внедрение целевой модели наставничества в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» (Целевая модель наставничества), «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (WSR) и «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», разносторонняя социализация обучающихся и выпускников техникума. 2. Достижение результатов регионального проекта «Кадры для для цифровой экономики (Хабаровский край»). 3. Повышение эффективности кадровой политики и профессиональной компетентности, уровня квалификационной категорийности и цифровой грамотности педагогических кадров, формировании элементов здорового образа жизни у работников техникума.			

Таблица 2.4.2. Показатели и индикаторы реализации Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг. в соответствии с её основными направлениями по этапам

Показатели	**Индикаторы**			
	1 этап		**2 этап**	
	2021 г.	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
Направление 1. Формирование оптимального набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.				
Количество заседаний попечительских советов на базе техникума	2	2	2	2
Количество выездов на городскую ярмарку вакансий	1	1	1	1
Количество заседаний методического совета техникума по анализу хода приёмной компании на различные программы подготовки в техникуме	1	1	1	1
Набор обучающихся по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	50	50	50
Набор обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	75	50	50	50
Набор обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	-	25	-
Набор обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	50	50	50	50
Набор обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	25	-	25
Набор обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	25	50	25
Набор обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	25	25
Набор обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (заочное отделение с полным возмещением затрат на обучение)	15	15	15	15
Набор обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (заочное отделение с полным возмещением затрат на обучение)	30	30	30	30

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество рекламных объявлений (бегущей строкой) на телевидении о наборе абитуриентов на дневное и заочное отделения	С 01.06 по 01.08 40 выходов ежедневно			
Количество размещаемых рекламных объявлений (на бумажном носителе) о наборе обучающихся на краткосрочные платные курсы	3000 шт. ежемесячно	3000 шт. ежемесячно	3000 шт. ежемесячно	3000 шт. ежемесячно
Количество профориентационных мероприятий различных уровней, на которых представлены экспозиции техникума	3	3	3	3
Количество компетенций, по которым обучающиеся техникума ежегодно выступают на чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	4	4	4	4
Количество обучающихся, участвующих в краевых и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», чел.	8	8	8	8
Количество обучающихся техникума, участвующих в малых чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», чел.	34	37	43	43
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2	2	2	2
- по компетенции «Управление бульдозером»	4	4	4	4
- по компетенции «Управление экскаватором»	4	4	4	4
- по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»	6	6	6	6
- по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	5	5	5	5
Количество школ города и района, посещаемых работниками техникума с целью профессиональной ориентации обучающихся, ед.	50	50	50	50
Количество школьников, посещающих Дней открытых дверей экскурсии и участвующих в совместных мероприятиях техникума, чел.	170	170	170	170
Количество Дней открытых дверей, проводимых в техникуме ежегодно	2	2	2	2
Количество отпечатанных рекламных буклетов о техникуме, распространяемых в ходе профориентационных мероприятий, шт.	2500	2500	2500	2500
Количество объявлений для абитуриентов, напечатанных в журналах и газетах, шт.	3	3	3	3
Количество статей о техникуме, напечатанных в журналах и газетах, шт.	2	2	2	2

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Направление 2. Совершенствование материально-технических условий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia) с учетом требований ФГОС нового поколения, для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме.				
Количество отремонтированных учебных кабинетов в учебном корпусе (ед.)	3	1	-	-
Площадь отремонтированного помещения для мастерской по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (кв. м)	236,4	-	-	-
Площадь отремонтированного помещения для мастерской по компетенции «Кузовной ремонт» (кв. м)	135,0	-	-	-
Площадь отремонтированного помещения для мастерской по компетенции «Управление автогрейдером» (кв. м) площадки для маневрирования, планировки грунтовых насыпей (кв. м)	277,9 5544,0	-	-	-
Площадь отремонтированного помещения для мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (кв. м)	207,0	-	-	-
Учебно-лабораторное оборудование, приобретаемое для оснащения мастерских:				
- мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Согласно ИЛ	-	-	-
- мастерская по компетенции «Кузовной ремонт»	Согласно ИЛ	-	-	-
- мастерская по компетенции «Управление автогрейдером»	Согласно ИЛ	-	-	-
- мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Согласно ИЛ	-	-	-
- мастерская «Электротехника, электроника, электрооборудование автомобилей и ДСМ/ Электромонтажная мастерская» (компьютер, проектор, экран)	-	1 комплект	-	-
- мастерская «Слесарная, слесарно-монтажная мастерская» (компьютер, проектор, экран)	-	1 комплект	-	-
Учебно-производственное оборудование, приобретаемое для оснащения мастерских:				
- мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Согласно ИЛ	-	-	-
- мастерская по компетенции «Кузовной ремонт»	Согласно ИЛ	-	-	-
- мастерская по компетенции «Управление автогрейдером»	Согласно ИЛ	-	-	-
- мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Согласно ИЛ	-	-	-

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Программное и методическое обеспечение, приобретаемое для оснащения мастерских:				
Виртуальный стенд «Мастерская кузовного ремонта»	1	-	-	-
Интерактивное пособие «Автогрейдер»	1	-	-	-
Техническое обслуживание автомобилей: ЭУМК	1	-	-	-
Количество инструментов и учебного оборудования, приобретаемого для оснащения кабинетов:				
- электротехники и электроники (оборудование для л/р)		1 комплект	1 комплект	
- теоретической подготовки водителей автомобилей;	-	3 комплекта	4 комплекта	
- безопасности жизнедеятельности	-		Тренажёр - 1	Сейф для хранения пневматич. винтовок
- инженерной графики и технического черчения	-	Софиты – 2 шт.	Доска магнитно-маркерная - 1	
- материаловедения и слесарного дела;	-	1 комплект	твердомер -1 микроскоп -1	
- метрологии, сертификации и стандартизации;	-	Инструменты 8 наименований по 1 шт. каждого	3 комплекта	
- охраны труда		Тренажёр - 1	3 комплекта	
- технической механики	-	Комплект моделей – 1	Установки – 4 шт.	
Количество наглядных пособий, приобретаемых для оснащения кабинетов:				
- теоретической подготовки водителей автомобилей;	-	Плакаты 20 шт.	Плакаты 30 шт.	Плакаты 20 шт.
- инженерной графики и технического черчения	-	-	Комплект моделей для черчения	-

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
- материаловедения и слесарного дела;	-	-	Набор микрошлифов - 1	Набор образцов мер твёрдости -1
- метрологии, сертификации и стандартизации;	-	-	3 комплекта	-
- охраны труда	-	-	Первичные средства пожаротушения – 1 комплект	-
- технической механики	-	Плакаты - 3 комплекта	Плакаты - 3 комплекта	-
Количество единиц мебели, приобретаемой для учебных кабинетов: - столы ученические	21	32	-	-
- столы для преподавателей	20	3	-	-
- стулья	66	50	20	20
- шкафы		2	2	2
- кушетка медицинская (для кабинета безопасности жизнедеятельности)	-	1	-	-
Количество единиц приобретаемых транспортных средств, в том числе: - Автомобиль (легковой)	2	-	-	-
- Автомобиль (грузовой)	3	-	-	-
- Автогрейдер ГС-14,2	3	-	-	-
Количество компьютеров (шт.), приобретаемых для - кабинетов учебного корпуса	-	5	5	5
- учебно-производственного корпуса	10	-	-	-
- читального зала библиотеки	-	3	-	-
Количество мультимедийных проекторов (шт.), приобретаемых для учебных кабинетов	5	5	-	-
Количество приобретаемых многофункциональных устройств (шт.)	5	5	-	-
Приобретение системного блока для тренажёра по вождению легкового автомобиля, (шт.)	1	2	-	-

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество электронных устройств, приобретаемых для оптимизации работы локальной сети (шт.): - коммутаторы - патч-панели	4 2	По мере необходимости		
Количество программ, приобретаемых для обеспечения вновь установленных компьютеров, (шт.)	Windows - 25	Office - 25	По мере необходимости	
Количество компьютеров в кабинетах информатики, обеспечиваемых проводным доступом в Интернет и подключаемых к локальной сети техникума (шт.)	45	50	55	60
Количество компьютеров, объединённых в локальную подсеть бухгалтерии (шт.)	7	7	7	-
Количество компьютеров, обеспечиваемых проводным доступом в Интернет (шт.): - в учебном пункте - в учебно-производственном корпусе - в медицинском пункте	 3 10 1	 3 10 1	 3 10 1	 3 10 1
Количество компьютеров, на которые должна быть установлена обновлённая система электронного документооборота (шт.)	10	10	10	10
Количество компьютеров, подлежащих модернизации (увеличению объёмов оперативной памяти и процессорной мощности), в помещениях: - бухгалтерии - приёмной комиссии - научно-методического отдела	 8 - 1	 - 1 -	 - - 1	 - 1 -
Количество компьютеров в кабинете инженерной графики, на которые установлен сетевой клиент обучающей программы Compas-3D (шт.)	11	15	20	25
Количество сайтов, включённых в Белый список в качестве разрешённых к изучению студентами в соответствии с требованиями Роскомнадзора (ед.)	250	По мере необходимости		
Количество компьютеров, отмеченных на карте локальной сети техникума (шт.)	99	105	105	105
Площадь эстакады на трактородроме (кв. м)	10	10	10	10
Площадь автодрома (кв. м)	7462	7462	7462	7462
Площадка для маневрирования, планировки грунтовых насыпей (кв. м)	5544,0	5544,0	5544,0	5544,0

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество единиц приобретаемой учебной литературы: По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля По профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин По профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах По профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	 25 40 25 25 25 25 25	 25 25 25 25 25 25 25	 25 25 25 25 25 25 25	 25 25 25 25 25 25 25
Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia), при реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ для взрослого населения и школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО и предприятиями города, с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ.				
Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia)				
Количество программ по подготавливаемым профессиям, подлежащих корректировке (шт.)	4	4	4	4
Количество программ по подготавливаемым специальностям, подлежащих корректировке (шт.)	3	3	3	3

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Уровень разработанности фондов КОС по профессиям и специальностям СПО (%):				
Профессия 21.01.08 Машинист на открытых горных работах	80	90	100	100
Профессия 23.01.06 Машинист ДСМ	100	100	100	100
Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	80	90	100	100
Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	100	100	100	100
Профессия 23.01.07 Машинист крана автомобильного (крановщик)	100	-	-	-
Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	100	100	100	100
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	100	100	100	100
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	80	90	100	100
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	-	-	-
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,	2	2	2	2
в том числе				
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2	2	2
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1	1	1
Количество разработанных методических указаний для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:				
- по курсовому проектированию	1	1	-	-
- по дипломному проектированию	1	2	1	-
Количество подлежащих корректировке методических указаний по курсовому и дипломному проектированию для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	9 (по мере необходимости)	11 (по мере необходимости)	14 (по мере необходимости)	15 (по мере необходимости)
Количество разработанных программ Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	1	1	1	1

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционно	40	50	60	70
Доля принимавших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня, % в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, %	75 50	75 50	75 50	75 50
Количество научно-практических конференций проводимых в техникуме	-	1	-	1
Количество обучающихся, принимающих участие в процедуре независимой оценки квалификации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	10	10	15	15
Количество обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»	10	10	15	15
Совершенствование содержания и организации работы по направленной социализации обучающихся и приобщению коллектива техникума к здоровому образу жизни				
Количество обучающихся техникума, участвующих в работе студенческих строительных отрядов во время летних каникул (чел.)	20	25	30	30
Количество обучающихся техникума, участвующих в играх КВН г. Хабаровска (чел.)	7	7	7	7
Количество кружков профессиональной и художественной направленности (ед.)	4	4	4	4
Количество спортивных секций (ед.)	5	5	5	5
Количество обучающихся техникума, занимающихся в спортивных секциях (чел.), в том числе:	176	176	176	176
- баскетбола - волейбола - настольного тенниса - футбола - атлетической гимнастики	25 25 25 25 76	25 25 25 25 76	25 25 25 25 76	25 25 25 25 76

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся техникума, принимающих участие в сдаче нормативов комплекса ГТО (чел.)	300	300	300	300
Количество обучающихся техникума, успешно сдавших нормативы комплекса ГТО и получивших значки (чел.)	69	80	90	90
Количество обучающихся техникума, участвующих в спортивных соревнованиях различных уровней (чел.),	64	64	64	64
в том числе по видам спорта: - баскетбол - волейбол - настольный теннис - мини-футбол - кросс 2 км - легкоатлетическая эстафета - лыжные гонки - пауэрлифтинг	 12 12 3 9 5 11 6 6	 12 12 3 9 5 11 6 6	 12 12 3 9 5 11 6 6	 12 12 3 9 5 11 6 6
Сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО для реализации программ учебных практик студентов и организация дуального обучения на предприятиях города.				
Количество ежегодно перезаключаемых договоров с образовательными организациями СПО, в том числе	4	5	6	6
- по реализации программ учебных практик обучающихся;	2	3	4	4
- по занятиям в лабораториях материаловедения», метрологии, стандартизации и сертификации;	2	2	2	2
- по проведению занятий в электронном тире	1	1	1	1
Количество учебных планов по подготавливаемым профессиям и специальностям, согласованных образовательными организациями-партнёрами по сетевому взаимодействию	3	3	3	3
Количество откорректированных и утвержденных программ учебных практик по профессиям и специальностям, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	3	По мере необходимости		
Количество откорректированных и согласованных учебных планов по ППКРС 23.01.07 «Машинист крана (крановщик»), реализация которой предполагает ду-	1	1	1	1

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
альное обучение				
Количество откорректированных и согласованных программ профессиональных модулей по ППКРС 23.01.07 «Машинист крана (крановщик»), реализация которых предполагает элементы дуального обучения	1	1	1	1
Направление 4. Создание условий, обеспечивающих развитие, творческий и профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.				
Количество педагогических работников, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (чел.)	6	По мере необходимости		
Количество административных работников, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (чел.)	2	По мере необходимости		
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», (чел.)	10	10	15	15
Количество преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки на предприятиях города (чел.)	20	-	-	20
Количество административных работников, повысивших квалификацию в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», (чел.)	4	По мере необходимости		
Количество педагогических работников, подтвердивших право на проведение соревнований в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (чел.)	6	-	6	
Количество педагогических работников, подтвердивших право на проведение демонстрационного экзамена (чел.)	2	4	1	
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию (чел.)	2	5	1	1
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию (чел.)	3	1	2	1
Направление 5. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока.				
Планируемое количество обучающихся на основе договоров с центрами занятости населения по подготовке безработных граждан (чел.)	55	67	75	75

Показатели	Индикаторы			
	1 этап		2 этап	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Планируемое количество обучающихся на основе договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку рабочих (чел.)	65	70	80	80
Планируемое количество обучающихся на основе договоров с физическими лицами (чел.)	200	250	270	270
Количество долгосрочных договоров с работодателями на прохождение обучающимися предвыпускной производственной практики (ед.)	6	6	10	10
Количество ежегодно перезаключаемых договоров с работодателями на прохождение обучающимися предвыпускной производственной практики (ед.)	3	4	7	7
Количество единиц оборудования, приобретаемого для подготовки и проведения соревнований в рамках движения «Молодые профессионалы» по компетенциям «Управление бульдозером» и «Управление экскаватором» и государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в форме демонстрационного экзамена	В соответствии с инфраструктурными листами	-	-	-
Количество единиц оборудования, приобретаемого для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»	В соответствии с инфраструктурными листами			

Раздел 3. Портфели проектов развития техникума КГБ ПОУ ХДСТ

3.1 Описание проектов развития КГБ ПОУ ХДСТ

Таблица 3.1. Сведения о проектах КГБ ПОУ ХДСТ

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации	Руководитель проекта
1.	Направление 1. Формирование оптимального набора реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с ресурсными возможностями техникума, потребностями регионального рынка труда и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Направление 2. Совершенствование материально-технических условий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia) с учетом требований ФГОС нового поколения, для продуктивной образовательной и социально-культурной деятельности в техникуме. Направление 3. Совершенствование содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и стандартами «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia), при реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ для взрослого населения и школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями СПО и предприятиями города, с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ. Направление 5. Укрепление долгосрочных связей с заказчиками и потребителями образовательных услуг, направленных на кадровое обеспечение реализации программы развития Дальнего Востока.	Совершенствование материально-технической базы КГБ ПОУ ХДСТ для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в соответствии с современными требованиями	2021-2024	Гажала В.В., директор КГБ ПОУ ХДСТ
2.	Направление 4. Создание условий, обеспечивающих развитие, творческий и профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.	Программа целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ	2021-2024	Литвинова М.Н., старший методист

3.2. Паспорт проекта совершенствования материально-технической базы КГБ ПОУ ХДСТ

Таблица 3.2.1. Описание проекта

Цель проекта:	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» путём совершенствования материально-технической базы и внедрения образовательных технологий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия» и с учётом приоритетов развития Дальневосточного региона Российской Федерации.
Задачи (по направлениям работ):	1. Модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями. 2. Внедрить современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ по приоритетной группе компетенций для взрослого населения и школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривающих сетевую форму реализации образовательных программ. 3. Создать центры проведения демонстрационного экзамена по приоритетным компетенциям «Обслуживание грузовой техники», «Управление автогрейдером», «Кузовной ремонт» и повысить уровень оснащённости Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для организации оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней. 4. Расширить портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учётом современных производственных технологий и потребностей экономики региона. 5. Разработать и актуализировать содержание образовательных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения. 6. Организовать повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и сертификацию на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе совершенствования материально-технической базы	В результате реализации проекта и оснащения мастерских по выбранным приоритетным компетенциям современной материально-технической базой планируется: 1) обновить содержание 8 образовательных программ и актуализировать программы учебных практик с учётом потребностей экономики региона и современных производственных технологий; 2) обеспечить реализацию 4-х образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) на уровне, соответствующем современным требованиям, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия; 3) создать условия для оценки 4-х компетенций, обучающихся и слушателей в Центрах проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс как формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА); 4) разработать 4 дополнительные программы для повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Хабаровского края и представителей работодателей для развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями - работодателями в регионе; 5) реализовать 4 дополнительные профессиональные программы по обучению и переподготовке взрослого населения, в том числе лиц в возрасте 50 и старше, а также лиц предпенсионного возраста; 6) обеспечить условия для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Показатели результативности проекта	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям: 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2. Обслуживание грузовой техники 3. Кузовной ремонт 4. Управление автогрейдером

Успешный опыт производственного обучения, методические рекомендации и материалы, разработанные в ходе проекта, планируется представлять на заседаниях учебно-методических объединений профессионального цикла, на ежегодных курсах повышения квалификации (КГБОУ ДПО ХКИРО), а также в журнале «Вестник профессионального образования Хабаровского края» и других изданиях.

Освещение деятельности техникума по реализации проекта планируется проводить на сайте техникума (https://hdst.ru/), на странице техникума в Инстаграм (hdst_khv), в печатных СМИ (газеты: «Тихоокеанская звезда», «Хабаровские вести», «Комсомольская правда»), в телевизионных СМИ (канал «Даль-ТВ»- «ТНТ», ДВГТРК).

Планируемое к закупке учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение будет использоваться при изучении учебных дисциплин, междисци-

плинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей программ среднего профессионального образования, новых программ профессионального обучения (ПО) и программ дополнительного образования (ДПО) как в очной форме обучения, так и в режиме электронного обучения и ДОТ по следующим компетенциям:

Таблица 3.2.2. Междисциплинарные курсы (МДК) и профессиональные модули программ СПО и новых программ профессионального обучения (ПО) и программ дополнительного образования (ДПО)

1. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	
Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	ОПОП 23.01.17: ОП.01 Электротехника; МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей; МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей; МДК.03.01 Ремонт автомобилей; ОПОП 23.02.07: ОП.03 Электротехника и электроника; МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
Новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОПОП 23.02.07: МДК.03.03 Тюнинг автомобилей; МДК.03.03 Производственное оборудование.
Новые лабораторные работы и практические занятия	Практические занятия: Диагностика системы зажигания; Проверка и установка зажигания; Техническое обслуживание рулевого управления.
Профессиональное обучение	Слесарь по ремонту автомобилей.
Дополнительное образование	Компьютерная диагностика электронных систем автомобилей.
Программы переподготовки и повышения квалификации	Программа повышения квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей».
2. по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	
Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	ОПОП 23.01.17: ОП.01 Электротехника; МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей; МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей; МДК.03.01 Ремонт автомобилей; ОПОП 23.02.07: ОП.03 Электротехника и электроника; МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
Новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОПОП 23.02.07: МДК.03.03 Тюнинг автомобилей; МДК.03.03 Производственное оборудование.
Новые лабораторные работы и практические занятия	Общая диагностика автомобилей; Поэлементная диагностика автомобилей; Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт приборов системы

	электроснабжения; Диагностика и ремонт пневматической тормозной системы грузового автомобиля; Обслуживание МКПП; Диагностика работы МКПП.
Профессиональное обучение	Контролёр технического состояния автотранспортных средств.
Дополнительное образование	Обеспечение транспортной безопасности.
Программы переподготовки и повышения квалификации	Повышение квалификации слесаря по ремонту автомобилей.
3. по компетенции «Кузовной ремонт»	
Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	ОПОП 23.01.17: МДК.1.02 Техническая диагностика автомобилей; МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей; МДК.03.01 Ремонт автомобилей; ОПОП 23.02.07: МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
Новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОПОП 23.02.07: МДК.03.03 Тюнинг автомобилей; МДК.03.04 Производственное оборудование.
Новые лабораторные работы и практические занятия	Ремонт силовых частей автомобиля; Ремонт труднодоступных мест кузова и его элементов с применением споттера; Восстановление геометрии кузова; Ремонт и замена несъёмных частей кузова; Восстановление геометрии рамы с помощью стапеля и измерительных инструментов.
Профессиональное обучение	Рихтовщик кузовов.
Дополнительное образование	Мастер кузовного ремонта.
Программы переподготовки и повышения квалификации	Программа повышения квалификации по профессиям «Мастер кузовного ремонта (ремонта кузова с применением споттера)»; «Мастер кузовного ремонта (на диагностическом оборудовании)».
4. по компетенции «Управление автогрейдером»	
Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	ОПОП 23.01.06: ОП.04 Электротехника; МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин; МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ; ОПОП 23.02.04: МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации; МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих «Машинист автогрейдера».
Новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОПОП 23.02.04: МДК.04.02 Управление и технология выполнения работ автогрейдером; ОПОП 23.01.06: МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ; ОПОП 23.01.08: МДК.01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин.

Новые лабораторные работы и практические занятия	Проверка технического состояния узлов и механизмов, определение неисправностей и порядок их устранения. Проведение техобслуживания автогрейдером в соответствии с инструкцией по эксплуатации машины. Участие в проведении текущего ремонта автогрейдера, частичная сборка и разборка узлов и механизмов, их регулировка, определение пригодности деталей при ремонте автогрейдера по внешним признакам и измерительным инструментом, крепежные работы, смазка узлов и механизмов. Учебная практика (обеспечение производства дорожно-строительных работ)
Профессиональное обучение	Машинист автогрейдера
Дополнительное образование	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин
Программы переподготовки и повышения квалификации	Программа повышения квалификации по профессии «Машинист автогрейдера».

Инфраструктура и материально-техническое оснащение мастерских будут приведены в соответствие с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планам застройки мастерской. Помещение мастерской будет оформлено согласно стандартам зонирования, брендирования и оборудования. Ремонт помещений мастерских будет осуществлен за счет собственных (внебюджетных) средств, с привлечением средств бюджета субъекта РФ. Чтобы выполнить требования к мастерским, их зонированию и брендированию, будет осуществлен текущий ремонт помещений. В мастерских будут созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Таблица 3.2.3. Целевые показатели проекта

Наименование критерия	Показатели	Базовое значение 2021 г.	Целевое значение 2024 г.
1. Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	1.1. Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6	8
	1.2. Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6	8
2. Развитие материально-технической базы	2.1. Количество новых мастерских	4	4
	2.2. Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	60	
	2.3. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	172	
	2.4. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	19	
	2.5. Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	856,3	
3. Распространение инновационных технологий и методик	3.1. Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	10	10
	3.2. Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	80	320
	3.3. Численность выпускников других организаций субъекта РФ, обучавшихся по профессиям/ специальностям, прошедших демонстрационный экзамен на закупленном оборудовании, чел.	90	360
	3.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов, %	8	10
4. Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте РФ	4.1. Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5	7
	4.2. Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	80	320
	4.2. Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	8	10

Таблица 3.2.4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2021 г. (тыс. руб.)				
			Запрашиваемый объём софинансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства образовательной организации	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта РФ
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:			32600,0	5844,0	2000,0	0	3844,0
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	1. Выбор способа определения поставщика. 2. Проведение процедуры закупки. 3. Заключение контракта на поставку.	01.02.2021-30.08.2021	0	986,0	986,0	0	0
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования			32600,0	4354,1	510,1	0	3844,0
1.3. Закупка программного и методического обеспечения			0	503,9	503,9	0	0
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений	1. Разработка проектно-сметной документации (в соответствии с ИЛ, планом застройки, количеством рабочих мест, концепцией по брендированию). 2. Ремонт учебных мастерских.	01.02.2021-30.08.2021	0	0	0	0	0
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДП программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.	1. Разработка программ ДПО, программ ПО, модулей ОПОП и учебно-методической документации. 2. Согласование программ с заказчиками 3. Обеспечение электронного ресурса 4. Заключение договоров с ПОО о сетевой форме реализации образовательных программ.	01.09.2021-31.12.2021	X	0	0	0	0

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДП программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	1.Подготовка документации для прохождения процедуры аккредитации ЦПДЭ. 2.Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.	01.03.2021-15.12.2021	X	0	0	0	0
4. Расширение портфеля актуальных программ ПО и дополнительного образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами стратегии регионального развития	1. Разработка программ профессионального обучения и ДПО. 2. Согласование программ с работодателем. 3. Утверждение программ. 4. Обеспечение электронного ресурса для дистанционного обучения. 5. Определение кадрового состава для реализации программ. 6. Организация информационной поддержки.	01.09.2021-30.10.2021	X	0	0	0	0
5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	1. Разработка программ дополнительной профессиональной переподготовки. 2. Согласование программ с работодателями. 3. Утверждение программ. 4. Определение кадрового состава для реализации программ. 5. Привлечение представителей от работодателей в качестве лекторов для реализации программ.6. Организация информационной поддержки.	01.09.21-30.10.21	X	0	0	0	0
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	1. Утверждение графика повышения квалификации сотрудников, привлеченных к процессу, представителей предприятий-партнёров на право присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ. 2. Прохождение он-лайн обучения, сдача экзамена на сертификат эксперта.	01.03.21-30.06.21	X	0	0	0	0
ВСЕГО:			**32600,0**	**5844,0**	**2000,0**	**0**	**3844,0**

3.3. Паспорт проекта внедрения целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ

Таблица 3.3.1. Описание проекта

Цель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, профессионального роста педагогических работников (далее - педагоги) и молодых специалистов КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум».
Задачи	1) Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели. 2) Разработка и реализация программ наставничества. 3) Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества. 4) Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества. 5) Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, сотрудников предприятий, участвующих в программах наставничества. 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в техникуме. 7) Формирование баз данных Программы наставничества и лучших практик. 8) Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.
Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества	1) Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации. 2) Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала. 3) Улучшение психологического климата в образовательной организации. 4) Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов. 5) Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения на 50 %. 6) Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. 7) Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.) на 30 % 8) Рост числа аттестованных молодых педагогов техникума на 30 %. 9) Повышение уровня владения цифровыми навыками и ИКТ компетенциями у опытных педагогов до 100%. 10) Рост числа публикаций, методических разработок, дидактических материалов, в том числе в электронном виде на 50%.

Таблица 3.3.2. Этапы реализации целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы наставничества	1. Создание благоприятных условий для запуска программы. 2. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. 3. Выбор аудитории для поиска наставников. 4. Информирование и выбор форм наставничества. 5. Информационная работа, направленная на привлечение внешних ресурсов к реализации программы.	Дорожная карта реализации наставничества. Пакет документов.
Формирование базы наставляемых	1. Выявление конкретных проблем обучающихся техникума, которые можно решить с помощью наставничества. 2. Выявление конкретных проблем молодых специалистов и педагогов техникума, которые можно решить с помощью наставничества. 3. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.	Сформированная база наставляемых с картой запросов.
Формирование базы наставников	Формирование базы наставников из числа: • педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы; • сотрудников предприятий. • выпускников, заинтересованных в поддержке техникума; • сотрудников региональных предприятий, заинтересованных в подготовке будущих • кадров (возможно пересечение с выпускниками); • успешных предпринимателей или общественных деятелей; • представители других организаций, с которыми есть партнерские связи.	Сформированная база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем.
Отбор и обучение наставников	1. Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Анкеты наставников. 2. Собеседование с наставниками 3. Программа обучения.
Организация хода наставнической программы	1. Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными и результативными. 2. Работа в каждой паре/группе включает: встречу-знакомство, пробную рабочую встречу, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговую встречу.	• мониторинг динамики влияния программы на наставляемых; • мониторинга эффективности реализации программы.
Завершение программы наставничества	1. Подведение итогов работы каждой пары/ группы. 2. Подведение итогов программы техникума. 3. Публичное подведение итогов и популяризация практик.	• Собраны лучшие наставнические практики. • Поощрение наставников.

Таблица 3.3.3. Возможные варианты программы наставничества

Форма наставничества	**Формы взаимодействия**	**Цель**
«Учитель ↔ учитель»	«Опытный педагог ↔ молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы. Методическая поддержка по конкретному предмету.
		Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями.
	«Педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы»	Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
«Работодатель – студент»	«Активный профессионал – равнодушный потребитель»	Мотивационная, ценностная и профессиональная поддержка с системным развитием коммуникативных и профессиональных навыков, необходимых для осознанного целеполагания и выбора карьерной траектории.
	«Успешный профессионал – студент, выбирающий профессию»	Краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет студенту (группе студентов) возможности и перспективы конкретного места работы.
	«Коллега – будущий коллега»	Совместная работа по развитию творческого, предпринимательского, прикладного (модель / продукт) или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, способными оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора.
	«Работодатель – будущий сотрудник»	профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.
«Учитель – студент»	«Активный профессионал – равнодушный потребитель»	Мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной траектории.
	«Коллега – молодой коллега»	Совместная работа по развитию творческого, предпринимательского или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, которые могут оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора.

Таблица 3.3.4. Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Январь – февраль 2021	Директор / Руководитель предприятия. Заместители директора по УР, УПР, ВР, Заведующий практикой, старший мастер, Методисты.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в КГБ ПОУ ХДСТ. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ. 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в КГБ ПОУ ХДСТ. 4. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества КГБ ПОУ ХДСТ (издание приказа).	Январь – февраль 2021	Директор / Руководитель предприятия. Заместители директора по УР, УПР, ВР, Заведующий практикой, старший мастер, Методисты.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри техникума.	Январь – февраль 2021	Координатор, заместитель директора по УР, кураторы, методист, Психолог,
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Январь – февраль 2021	Директор, координатор, заместитель директора по УР

			4. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества («Учитель – учитель», «Работодатель – студент», «Учитель – студент»)	Январь – февраль 2021	Координатор, заместитель директора по УР
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях ЦМН	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте школы. 5. Информирование внешней среды.	Январь – февраль 2021	Координатор, кураторы
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся: - от третьих лиц : классный руководитель, психолог, соцработник, родители. - из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 4. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.	Январь – февраль 2021	Координатор, заместитель директора по УР, Кураторы преподавателей-наставников и мастеров-наставников , Методисты, Психолог,
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Январь – февраль 2021	Координатор, кураторы.

3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Январь – февраль 2021	Координатор, кураторы преподавателей-наставников и мастеров-наставников . Кураторы сотрудников-наставников. Методисты, Психолог,
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа сотрудников предприятий.	Январь – февраль 2021	Координатор, кураторы.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	Февраль 2021	Кураторы преподавателей-наставников и мастеров-наставников. Кураторы сотрудников-наставников. Методисты, Психолог, эксперты для обучения наставников
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. 2. Курсы ПК	Февраль 2021	Кураторы Методист Психолог
			2. Приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения.	Февраль 2021	Координатор - заместитель директора по УР
			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Февраль 2021	Координатор - заместитель директора по УР, Кураторы

5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация личных/групповых встреч наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения личных/групповых встреч. 4. Анализ анкет личных/групповых встреч и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Февраль 2021	Кураторы преподавателей-наставников и мастеров-наставников. Кураторы сотрудников-наставников. Методисты
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Февраль 2021	Директор / Руководитель предприятия, заместитель директора по УР
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Февраль 2021	Кураторы, Наставники наставляемые
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Февраль – март 2021	Кураторы Психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Минимум 3 месяца. Март – май 2021 г. (до декабря 2021 г.)	Наставники, наставляемые, Кураторы преподавателей-наставников и мастеров-наставников. Кураторы сотрудников-наставников.
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Минимум 3 месяца. Март – май 2021 г. (до декабря 2021-2024 гг.)	Кураторы преподавателей-наставников и мастеров-наставников.

		наставниками			Кураторы сотрудников-наставников.
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	В декабре (2021-2024 гг.)	Кураторы Методисты Психолог
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	В декабре (2021-2024 гг.)	Директор / Руководитель предприятия. Координатор - заместитель директора по УР Кураторы, Методисты
			4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах техникума и организаций- партнеров. Проведение техникумовского/регионального конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара ".	В декабре (2021-2024 гг.)	

Таблица 3.3.5. Перечень показателей для оценки реализации программы на этапе становления практики наставничества в образовательной организации

Показатель	На начало 2021 г.	На конец 2024 г.
1. Наличие мотивированных запросов от представителей образовательной организации на работу наставников		
1.1 Количество обучающихся, подавших «запрос на помощь наставника»	215	450
1.2 Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого	2	8
2. Формирование сообщества наставников по запросам представителей образовательной организации		
2.1 Количество педагогов, прошедших обучение по наставничеству	3	12
2.2 Количество наставников из числа педагогов	11	36
2.3 Количество наставников из числа выпускников	1	
3. Результативность взаимодействия наставнических пар		
по форме «учитель-учитель»:		
3.1 Количество педагогов, вошедших в кадровый управленческий резерв в результате осуществления наставничества	-	1
3.2 Количество педагогов, подготовленные в результате осуществления наставничества к руководству проектами программы развития образовательной организации, конкурсными (в том числе грантовыми) проектами	-	1
3.3 Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства	-	2
3.4 Количество педагогов, сменивших статус с наставляемого на наставника	-	2
по формам «учитель – учитель»; «работодатель – студент»; «учитель – студент»:		
3.5 Доля обучающихся, успеваемость которых повысилась в ходе взаимодействия в наставляемой паре,%	10	50
3.6 Доля обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, олимпиадах в наставляемой паре	30	70
4. Вклад организации в развитие региональной практики наставничества		
4.1 Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях	2	10
4.3 Количество проведенных образовательной организацией научно-практических мероприятий по вопросам наставничества	-	3
4.4 Количество участников проведенных образовательной организацией научно-практических мероприятий по вопросам наставничества	-	35
4.5 Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.	-	1

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития техникума на 2021-2024 гг.

4.1. Кадровый потенциал

Квалификация, компетенции и профессиональный потенциал педагогических работников техникума позволяют реализовывать стоящие перед техникумом задачи качественно, своевременно и в полном объеме.

Таблица 4.1. Кадровый потенциал КГБ ПОУ ХДСТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человека/ 50 %
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 85 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 52,8%
3.1.	Высшая	10 человек/ 19%
3.2.	Первая	18 человек/ 34%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 100%

4.2. Инфраструктура

Таблица 4.2. Инфраструктура КГБ ПОУ ХДСТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,91 кв. м
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,08единиц
3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	228 человек/ 100 %

4.3. Финансовое обеспечение Программы развития КГБ ПОУ ХДСТ на 2021-2024 гг.

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счёт средств федерального бюджета, бюджета Хабаровского края (далее, краевого бюджета – КР.Б.) в виде субсидий, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, и иных источников финансирования. Объём финансирования указанных мероприятий за счёт краевого бюджета может ежегодно уточняться в соответствии с

законом Хабаровского края о бюджете Хабаровского края на соответствующий финансовый год.

В целом на финансовое обеспечение деятельности техникума, включая реализацию настоящей Программы, в 2021-2024 годах потребуются средства в следующих объёмах:

Таблица 4.1. Финансовое обеспечение Программы развития по годам и источникам финансирования

Источники	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Федеральный бюджет, тыс. руб.	30922,0	-	-	-
Краевой бюджет, тыс. руб.	17437,5	13597,5	13597,5	13597,5
Иные источники финансирования, тыс. руб.	6 000,0	6 000,0	6 000,0	6 000,0
Итого, тыс. руб.	**54359,5**	**19597,5**	**19597,5**	**19597,5**

Финансирование мероприятий Программы за счёт краевого бюджета осуществляется в установленном законодательством порядке. Объёмы финансирования мероприятий настоящей Программы из средств краевого бюджета определяются в договорах, заключаемых на основании результатов соответствующих видов закупок. Решение о финансировании мероприятий и проектов принимаются Министерством образования и науки Хабаровского края по итогам их рассмотрения аукционными комиссиями.

4.4. Риски, препятствующие реализации Программы развития на 2021-2024 гг.

Достижение цели Программы определяется тем, насколько полно будут реализованы мероприятия, запланированные в рамках поставленных задач. Осуществлению мероприятий могут помешать риски, т.е. неблагоприятные события, которые могут наступить с некоторой степенью вероятности. Для реализации Программы развития техникума существуют три наиболее значимых группы рисков.

1 группа - риски, связанные с изменением набора реализуемых образовательных программ:

1) переход на новую модель ФГОС СПО (2021), изменение учебных планов и сроков реализации основных профессиональных программ на базе ООО, включая получение СОО;

2) финансирование из краевого бюджета может оказаться недостаточным для организации в техникуме новых мастерских в соответствии с современными требованиями.

3) ограничительные меры, связанные с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции, которые могут повлиять на организацию образовательного процесса, сроков прохождения учебной практики, и других мероприятий.

2 группа - риски, связанные с приносящей доход деятельностью:

1) снижение доходов от приносящей доход деятельности в связи с усилением конкуренции со стороны коммерческих структур, осуществляющих подготовку по аналогичным программам;

2) снижение доходов от приносящей доход деятельности в связи с сокращением количества договоров с центрами занятости населения.

3 группа - риски, связанные с кадровым составом:

1) сохраняющаяся тенденция к старению педагогического персонала;

2) наличие высокой учебно-методической нагрузки на педагогический коллектив.

Следствиями наступления названных неблагоприятных событий являются:

1) сокращение возможностей для совершенствования материально-технической базы образовательной организации;

2) организация учебной практики, в том числе в условиях сетевого взаимодействия;

3) усугубление дефицита педагогических кадров, особенно молодого возраста.

Всё это может воспрепятствовать существенному повышению уровня формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, созданию полного комплекса условий для перехода к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и успешным выступлениям обучающихся на чемпионатах «Молодые профессионалы».

Для преодоления отрицательных последствий могут быть приняты следующие меры:

1) поиск альтернативного источника средств для организации новых мастерских в соответствии с современными требованиями;

2) активизация рекламы учебного пункта на территории Хабаровского края и за его пределами для привлечения дополнительного контингента;

3) увеличение ассортимента услуг, предоставляемых техникумом на хозрасчётной основе;

4) привлечение к педагогической деятельности опытных специалистов с предприятий работодателей и направление их на курсы переподготовки по педагогике и психологии профессионального образования;

5) привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов за счёт решения их жилищной проблемы (предоставления жилья в общежитии техникума);

6) увеличение заработной платы преподавательского состава через повышение категорийности.