

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
КГБ ПОУ ХДСТ  
В.В. Гажала  
от 29.12.2015 г. № 427-П

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»  
в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении «Хабаровский дорожно-строительный техникум»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-52-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».

1.2. Данное Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (далее – Техникум), порядок проведения и объем указанных занятий при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин по всем направлениям подготовки, реализуемым в Техникуме.

## **2. Организация учебного процесса по дисциплине**

2.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в Техникуме и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Основной формой учебного процесса по «Физической культуре» являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям, профессиям) и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации.

2.4. Работа по врачебному контролю над состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Техникуме.

Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяется в соответствии с графиками прохождения медицинских осмотров подростков до 18 лет и старше 18 лет совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

По усмотрению Техникума могут быть дополнительно созданы следующие группы:

- группа лечебной физической культуры (далее - ЛФК);
- спортивная группа.

2.5. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится руководителем физвоспитания в начале учебного года.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.8. Численность обучающихся в основной учебной группе: 8 и более человек.

2.9. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.10. Численность обучающихся в подготовительной учебной группе – 8 и более человек.

2.11. Специальная медицинская группа (далее – СМГ) формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование подгрупп СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу;

- группа «Б»: обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями).

Освобождение от занятий физической культурой носит временный характер. По истечении срока освобождения, студент продолжает занятия в той же группе, в которую был распределен изначально или переводится в другую медицинскую группу по физической культуре в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, выдавшего справку.

2.12. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.13. Численность обучающихся в СМГ: 8 - 12 студентов.

2.14 Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому/методическо-практическому и практическому разделам в форме и порядке, определяемом рабочей программой дисциплины.

2.15. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;

- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

2.16. Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются (могут дифференцироваться) следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;

- методико-практический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.17. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются учебной программой дисциплины, контрольно-оценочными средствами на весь учебный год.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются руководителем физического воспитания, утверждаются на заседании методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

2.18. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет руководителю физвоспитания, преподавателю физической культуры на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умения оценивать собственное физическое состояние и развитие и вести дневник самоконтроля.

### **3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения.**

3.1. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» обучающимися, осваивающими образовательные программы по заочной форме заключается в интенсивной самостоятельной подготовке студентов.

3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4. Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольных работ/рефератов и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

3.5. При заочной форме обучения лекционные занятия могут проводиться в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.6. Трудоемкость раздела «Физическая культура» прописана в учебном плане по специальности и рабочей программе дисциплины (в соответствии с ФГОС).

3.7. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

3.8. Как промежуточный контроль самостоятельной работы, студентам, необходимо сдать контрольную работу/реферат по заранее предложенной тематике.

Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура», является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса.

3.9. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом по ИОТ учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основе предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

#### **4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. Техникум обеспечивает проведение занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, исходя из материально-технических возможностей Техникума и уровня создания условий овладения дисциплиной инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.3. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в рамках перечисленных выше групп, сформированных для занятий физической культурой, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и инвалидов при проведении занятий. В иных случаях руководитель физического воспитания разрабатывает адаптированную программу обучения для конкретного обучающегося с учетом нозологии и рекомендаций службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников Техникума или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей обучающегося (помощь в передвижении, во взаимодействии с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура» и др.).

4.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.