**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Хабаровский дорожно-строительный техникум»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

(лист оценки работодателем профессиональных компетенций)

Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы № 189 ТОРД по производственной преддипломной практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| **ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |
| **ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освоил / Не освоил | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка) |

**В соответствии с результатами оценки элементов по приведенной шкале, сделайте вывод об освоении студентом каждой профессиональной компетенции.**

Шкала оценки:

**5** – элемент освоен в мере, достаточной для самостоятельной работы.

**4** – элемент освоен в мере, достаточной для работы под контролем опытного специалиста

**3** – элемент освоен недостаточно, но может быть использован при наличии справочного материала или подсказках со стороны наставника

**2** – элемент не освоен

**0** –оценка элемента не возможна по технологическим условиям производства

Работодатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.