**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Хабаровский дорожно-строительный техникум»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

(лист оценки работодателем профессиональных компетенций)

Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы № 198- ТЭМО

по производственной практике: ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 2.1Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  освоил / не освоил | |
| 1. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 2. Осуществлять регулировку двигателей внутреннего сгорания (ДВС). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 3. Проводить техническое обслуживание ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 4. Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 5. Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| **ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  освоил / не освоил | |
| **ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  освоил / не освоил | |
| 1. Осуществлять техническую эксплуатацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 2. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 3. Читать, собирать и определять параметры электрической цепи электрических машин постоянного и переменного тока. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |

ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии: Машинист бульдозера, Машинист экскаватора»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 4.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  освоил / не освоил | |
| **ПК 4.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  освоил / не освоил | |
| 1. Выполнять земляные, дорожные и строительные работы. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 2. Выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |
| 3. Соблюдать безопасные условия производства работ. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оценка) |

**В соответствии с результатами оценки элементов по приведенной шкале, сделайте вывод об освоении студентом каждой профессиональной компетенции.**

Шкала оценки:

**5** – элемент освоен в мере, достаточной для самостоятельной работы.

**4** – элемент освоен в мере, достаточной для работы под контролем опытного специалиста

**3** – элемент освоен недостаточно, но может быть использован при наличии справочного материала или подсказках со стороны наставника

**2** – элемент не освоен

**0** –оценка элемента не возможна по технологическим условиям производства

Работодатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность подпись Ф.И.О.

МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.