

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**АННОТАЦИЯ**

Хабаровск  
2021

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568.

ОПОП определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей актуализирована в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (WSR) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Внесены соответствующие изменения в рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ, 02, ПМ.03 (включая программы учебных и производственных практик), а также в рабочие программы ряда общепрофессиональных дисциплин (ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение), программу ГИА.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16, регистрационный №44946);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объём получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. 4. Проведение кузовного ремонта.  5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;  6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.  7. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии	Специалист          Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные.
		приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Техническое обслуживание и	ПК 1.1. Осуществлять	Практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики

ремонт автомобильных двигателей.	диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	автомобильных двигателей.
		Умения: осуществлять технический контроль автотранспорта.
		Знания: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Практический опыт в: осуществлении технического обслуживания автомобилей и автомобильных двигателей.
		Умения: выбирать методы и технологии технического обслуживания автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
		Знания: методы и технологии технического обслуживания автомобильных двигателей; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Практический опыт в: разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.	
	Умения: выбирать методы и технологии ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта двигателя, выполнять работы по ремонту автомобильных двигателей.	
	Знания: основные положения действующей нормативной документации ремонта автомобильных двигателей.	
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		Умения: осуществлять самостоятельный поиск неисправностей электрооборудования и электронных систем автомобилей.



		Знания: классификации, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования;
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Практический опыт в: проведении технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей.
		Умения: выбирать методы и технологии технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
		Знания: методы и технологии технического обслуживания элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Практический опыт в: проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		Умения: выбирать методы и технологии ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
		Знания: методы и технологии ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и	Практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
		Умения: уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей;

	органов управления автомобилей.	Знания: знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Практический опыт в: осуществлении технического обслуживания элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
		Умения: выбирать методы и технологии технического обслуживания шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
	ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Знания: методы и технологии технического обслуживания шасси автомобилей.
		Практический опыт в: осуществлении ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Умения: выбирать методы и технологии ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
		Знания: методы и технологии ремонта шасси автомобилей.
4. Проведение кузовного ремонта.	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Практический опыт в: выявлении дефектов автомобильных кузовов.
		Умения: применять методы диагностики, использовать диагностическое оборудование
		Знания: классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Практический опыт в: проведении ремонта кузовов.
Умения: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.		
Знания: методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации;		

	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	Практический опыт в: проведении окраски кузовов. Умения: использовать оборудование для окраски кузовов. Знания: свойства, критерии выбора материалов для подготовки и проведения окраски кузова автомобиля.
5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Практический опыт: планировании и организации работ производственного поста, участка;
		Умения: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
		Знания: методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Практический опыт: организации работ производственного поста, участка;
		Умения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
		Знания: номенклатуру запасных частей и расходных материалов для осуществления технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Практический опыт в: проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
		Умения: обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
		Знания: основы организации деятельности предприятия и управление им;

		законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Практический опыт: в управлении деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
	Умения: анализировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
	Знания: положения действующей системы менеджмента качества;	
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;	
	Умения: проводить контроль технического состояния транспортного средства;	
	Знания: конструктивных особенностей автомобилей; особенностей технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;	
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Практический опыт в: проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;	
	Умения: составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	
	Знания: типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;	
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Практический опыт в: расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;	
	Умения: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на тюнинг транспортных средств;	

		определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
		Знания: методы тюнинга транспортных средств
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Практический опыт в: проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.
		Умения: производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
		Знания: требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.
7. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 7.1.* Производить разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.	Практический опыт в: самостоятельном выполнении работ средней сложности по разборке узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда.
		Умения: выбирать оптимальный ручной и механизированный инструмент и его безопасно использовать при разборке узлов и агрегатов автомобиля в зависимости от вида работ; соблюдать последовательность проведения операций разборочных работ в зависимости от их вида;
		Знания: последовательность проведения операций разборочно - сборочных работ в зависимости от их вида; требования техники безопасности и охраны труда;
	ПК 7.2* Производить ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных	Практический опыт в: самостоятельном выполнении работ средней сложности по устранению неисправностей, сборке узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда.
		Умения: выбирать оптимальный ручной и механизированный инструмент и его безопасно использовать при устранении неисправностей и сборке узлов и агрегатов автомобиля в зависимости от вида работ; соблюдать последовательность проведения операций сборочных работ в зависимости

	средств.	от их вида; Знания: последовательность проведения операций по устранению неисправностей, сборочных работ в зависимости от их вида; требования техники безопасности и охраны труда;
	ПК 7.3* Производить техническое обслуживание агрегатов, узлов и приборов средней сложности	<p>Практический опыт в: самостоятельном выполнении работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения: самостоятельно определять порядок и последовательности выполнения операций при различных видах технического обслуживания; соблюдать технологию выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; читать рабочие и сборочные чертежи, схемы, технологические карты технического обслуживания с учётом требований ГОСТ; соблюдать технологию выполнения работ по подготовке, постановке на техническое обслуживание и ремонт, сдаче автомобиля после технического обслуживания и ремонта;</p> <p>Знания: справочных материалов и ГОСТов; технологию выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; технологию выполнения работ по подготовке, постановке на техническое обслуживание и ремонт, сдаче автомобиля после технического обслуживания и ремонта.</p>
	ПК 7.4* Производить слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений .	<p>Практический опыт в: самостоятельном выполнении слесарной обработки деталей при выполнении ремонта автомобиля;</p> <p>Умения: производить слесарную обработку деталей с применением универсальных приспособлений</p> <p>Знания: технологию выполнения работ по слесарной обработке деталей автомобиля в соответствии с требованиями техники</p>

\* В соответствии с квалификационной характеристикой ЕТКС профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

#### **6.1.1. Перечень специальных помещений: кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

Инженерной графики  
 Технической механики  
 Электротехники и электроники  
 Материаловедения  
 Метрологии, стандартизации, сертификации  
 Информационных технологий в профессиональной деятельности  
 Правового обеспечения профессиональной деятельности  
 Охраны труда  
 Безопасности жизнедеятельности  
 Теоретической подготовки водителей автомобилей  
 Устройства автомобилей  
 Технического обслуживания и ремонта автомобилей

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
 Материаловедения  
 Автомобильных эксплуатационных материалов  
 Электрооборудования автомобилей

##### **Мастерские:**

Слесарная  
 Слесарно-монтажная  
 Сварочная  
 Демонтажно-монтажная  
 Технического обслуживания и ремонта автомобилей

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

Тренажеры для отработки первичных навыков вождения

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;  
 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;  
 Стрелковый тир (электронный).

##### **Залы:**

Актовый зал  
 Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

#### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз**

## практики

### Лаборатории:

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники» (\*по договору о сетевом взаимодействии с предприятиями-партнёрами):

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенды-тренажёры;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения» (\*по договору о сетевом взаимодействии с предприятиями-партнёрами):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»\*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;;
- сканеры диагностические.



Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд проверки и регулировки электрооборудования автомобилей;
- тестеры;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

### **Мастерские:**

1. Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»
  - верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
  - наборы слесарного инструмента,
  - наборы измерительных инструментов,
  - расходные материалы,
  - отрезной инструмент,
  - станки (СФ-1,ТВ-1,НС-1, универсальный фрезерный);
- печь муфельная.
  
2. Оснащение мастерской «Сварочная» (\*по договору о сетевом взаимодействии с предприятием-партнёром)
  - верстак металлический,
  - экраны защитные,
  - щетка металлическая,
  - набор напильников,
  - станок заточной,
  - шлифовальный инструмент,
  - отрезной инструмент,
  - тумба инструментальная,
  - тренажер сварочный,
  - сварочное оборудование (сварочные аппараты),
  - расходные материалы,
  - вытяжка местная,
  - комплекты средств индивидуальной защиты,
  - огнетушители.
  
2. Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):
  - диагностический
  - рабочее место мастера,
  - рабочие места для обучающихся.
  - верстаки,
  - тиски,
  - стеллажи,
  - шкаф инструментальный,
  - узлы двигателя (головки блока, коленчатый вал, распределительный вал),

- двигатель (легковой автомобиль),
  - двигатель (грузовой автомобиль),
  - стенд-кантователь для разборки двигателя,
  - приспособление для установки поршневых колец,
  - приспособление для рассухаривания клапанов ГРМ,
  - ключи динамометрические,
  - набор слесарного инструмента,
  - автосканер,
  - коробки передач,
  - сцепления,
  - ступицы,
  - бензонасосы,
  - карбюраторы,
  - радиаторы,
  - ТНВД,
  - генераторы,
  - головки блока,
  - водяные насосы,
  - колёсные тормозные механизмы,
  - коробки передач переднеприводных и заднеприводных автомобилей, карданные валы в сборе,
  - валы переднего привода с ШРУС,
  - передняя пружинная подвеска в сборе с тормозными механизмами, телескопическая амортизаторная стойка легкового автомобиля,
  - амортизаторы,
  - задний ведущий мост легкового автомобиля с тормозными механизмами в сборе,
  - рулевые механизмы,
  - главные и рабочие тормозные цилиндры,
  - компрессор,
  - руководство по ТО и ремонту автомобилей («ВАЗ», «Caldina»).
- уборочно-моечный (\*оборудование для специализированного участка находится в стадии приобретения и комплектования).
    - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
    - микрофибра;
    - пылесос;
    - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
  - диагностический
    - подъёмник;
    - диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, сканер, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- слесарно-механический

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки;
- набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор шупов);
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной (\* используется по договору о сетевом взаимодействии с предприятием-партнёром)

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер);
- споттер;
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы):
- набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
- подставки для правки деталей.

- окрасочный (\* используется по договору о сетевом взаимодействии с предприятием-партнёром)

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера.

### **6.1.3 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля предусматривает проведение практики. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов), а также других образовательных учреждений СПО в рамках сетевого взаимодействия.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «Амурмашинери», ООО Строительная компания «Востокстроймеханизация», ЗАО «Тополевоагросервис», МУП г. Хабаровска «Восток», Хабаровское КГУП «Крайдорпредприятие», МУП «Южное», «Автоэлектросервис», АО "Хабаровск Автомост", АО «ДВ-БВР», АО «Корфовский каменный карьер», ГК ООО "Техсервис-Хабаровск", ООО «Сониктранс», ООО «Спецтехсервис ДВ», АО «Спецавтохозяйство по санитарной очистке г. Хабаровска», ООО «Фит Восток», ООО «ДСК ДВ», ИП Тимофеев С.В., ИП Лопухов В.М.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных приборов автомобиля систем автомобилей	<p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей.</p> <p>Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p>
Проведение кузовного ремонта	<p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха, наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>

<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.</p>	<p>Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.          Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.          Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.          Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p>
--	--

#### **6.1.4 Оснащение процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям**

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей, осуществляется в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и материально-техническим обеспечением лабораторий и мастерских техникума .

ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, дымомер, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
  - агрегаты автомобиля, закрепленные на кантователях (двигатели, коробки передач, ведущие мосты и т.д.)
- подъемно-транспортное оборудование.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

#### **1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 студент должен освоить основные виды деятельности (ВД):

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

ВД 4 Проведение кузовного ремонта;

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД 4	Проведение кузовного ремонта.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</li> <li>- разборки и сборки автомобильных двигателей;</li> <li>- проведения технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>- проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.</li> <li>- проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- осуществления разборки/сборки, технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии в ходе исправления неполадок ходовой части (систем подвески), рулевого управления и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>- выявления дефектов автомобильных кузовов;</li> <li>- проведения ремонта и окраски кузовов;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;</li> <li>- использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- определять точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования;</li> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>- выполнять осмотр и работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, сопутствующих компонентов двигателей;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск неисправностей электронных систем автомобилей;</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрооборудования и электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова;</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска автомобилей.</li> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление);</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов автомобилей, оценивать их состояние;</li> <li>- выполнять операции регулировки рулевого управления автомобилей.</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние;</li> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля;</li> <li>- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза;</li> <li>- выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика;</li> <li>- применять методы диагностики, использовать диагностическое оборудование для определения дефектов кузова;</li> <li>- выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;</li> <li>- выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>- выполнять работы по кузовному ремонту;</li> <li>- использовать оборудование для окраски кузовов.</li> </ul>
--	--

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</li> <li>- методы и технологии технического обслуживания автомобильных двигателей;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>- свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</li> <li>- методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</li> <li>- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;</li> <li>- свойства, критерии выбора материалов для подготовки и проведения окраски кузова автомобиля;</li> <li>- технику безопасности на рабочем месте, включая умения, необходимые для применения основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях, поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации.</li> </ul>
--------------	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **1074 час.**, из них:

на освоение МДК – 822 час.;

самостоятельная работа – 68 час.;

на практики, в том числе:

учебную – 108 час.;

производственную – 144 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
уметь	- планировать и осуществлять руководство работой

	<p>производственного участка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>- основы управленческого учета и бережливого производства;</li> <li>- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **324**, из них:

на освоение МДК - 252 час.

на производственную практику – 72 час.

на самостоятельную работу – 24 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>- проведения модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>- расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>- проведения испытаний производственного оборудования;</li> <li>- общения с представителями торговых организаций.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> <li>- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>- производить сравнительную оценку технологического</li> </ul>

	оборудования; - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</li> <li>- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</li> <li>- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</li> <li>- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</li> <li>- требования безопасного использования оборудования;</li> <li>- особенности эксплуатации однотипного оборудования;</li> <li>правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **302**, из них:

на освоение МДК – **230 час.**,

на производственную практику - **72 час.**,

самостоятельная работа – **16 час.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 студент должен освоить основной вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и сформировать соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. В рамках данного модуля ведётся подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд).

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций (в соответствии с квалификационной характеристикой ЕТКС по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 7.1.	Производить разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.
ПК 7.2	Производить ремонт и сбор-ку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.
ПК 7.3	Производить техническое обслуживание агрегатов, узлов и при-боров средней сложности
ПК 7.4	Производить слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений .

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	выявления неисправностей автомобиля с последующим самостоятельным выполнением необходимых слесарных работ по их устранению; самостоятельного выполнения работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда; самостоятельного выполнения работ средней сложности по разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля, устранения неисправностей в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда.
уметь	читать показания диагностических приборов с учётом требований; обоснованно выбирать приспособления, мерительный и вспомогательный инструмент, диагностическое оборудование и приборы в зависимости от видов работ; оформлять диагностические карты в соответствии с предъявляемыми требованиями; самостоятельно определять порядок и последовательности выполнения операций при различных видах технического обслуживания; соблюдать технологию выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; читать рабочие и сборочные чертежи, схемы, технологические карты технического обслуживания с учётом требований ГОСТ; соблюдать технологию выполнения работ по подготовке, постановке на техническое обслуживание и ремонт, сдаче автомобиля после технического обслуживания и ремонта; оптимальный выбирать ручной и механизированный

	инструмент и его безопасно использовать при разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля в зависимости от вида работ; соблюдать последовательность проведения операций разборочно - сборочных работ в зависимости от их вида;
знать	справочные материалы и ГОСТы; технологию выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; технологию выполнения работ по подготовке, постановке на техническое обслуживание и ремонт, сдаче автомобиля после технического обслуживания и ремонта; последовательность проведения операций разборочно - сборочных работ в зависимости от их вида; требования техники безопасности и охраны труда;

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **344 час**, из них:

на освоение МДК – 56 час.;

на практики – 288 час., в том числе:

учебную – 144 час.

производственную – 144 час.

самостоятельная работа – 4 час.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования



	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности - «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста в социокультурном контексте;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24

практические занятия	20
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. История**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>

в том числе:	
практические занятия	44
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОССПО и ПООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.10.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	154
самостоятельная работа	16
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	150
промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 Психология общения

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 10.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	13
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	104
в том числе:	
теоретическое обучение	89
практические занятия	13
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 Финансовой грамотности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является вариативной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной



образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	13
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 Основы права**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы права» является вариативной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Основы права» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать:
  - основные черты правовой системы России;

порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять:

взаимосвязь права и других социальных норм;

основные условия приобретения гражданства;

особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	13
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.01. Математика

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины,**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

**знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение	47

практические занятия	23
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.- 6.4.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий,</p>

	программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	их эффективность
--	---	------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	60
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 Экология

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью ЕН.00 Математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Экология» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01-07, 08,09 ПК 1.1-6.4</p>	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>
---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- выполнять элементарные расчеты по определению количества выбрасываемых токсичных веществ автотранспортом, их концентрации в воздухе;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять правильно процедуры для обработки и утилизации экологически вредных материалов;
- выбирать и использовать материалы, которые являются экологически приемлемыми;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы,
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования, в том числе методы нейтрализации вредных выбросов;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов автотранспорта, их источники и масштабы образования;
- потенциал вредного воздействия, которое могут оказать ремонтные материалы на окружающую среду;
- важность правильного обращения и утилизации экологически вредных продуктов;
- утилизацию экологически вредных материалов безопасным образом;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;



- виды ответственности за экологические правонарушения;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- об охраняемых природных территориях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	13
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2