

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

ДУП.05

для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Хабаровск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования (далее – ФГОС)

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»
(далее – КГБ ПОУ ХДСТ)
г. Хабаровск Хабаровского края

Разработчики:

Капрал К. С., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии (МК) естественнонаучного цикла Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (КГБ ПОУ ХДСТ).

Протокол № 1 от 08 сентября 2020 года.

Председатель ПЦК естественнонаучного цикла

«08» сентября 2020 г. _____ / Е.А. Калюжная /
(подпись)

680014. г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, дом 24

КГБ ПОУ ХДСТ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных машин и оборудования; 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; и профессиям СПО: 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

предметных:

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические работы	18
зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>		
Тема 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА	Содержание учебного материала	6	2
	<p>Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. <i>Демография и проблемы экологии.</i> Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. <i>Возможные способы решения глобальных экологических проблем.</i> Демонстрации Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.</p>		
	<p>Практическое занятие Практическая работа №1 «Биотические взаимоотношения организмов» Практическая работа №2 «Составление цепей питания» Практическая работа №3 «Экологические проблемы человечества и их способы решения»</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Популяция как экологическая единица. Причины возникновения экологических проблем в городе.</p>		

	Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия. Структура экологической системы.		
Тема 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Содержание учебного материала	12	2
	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. <i>Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.</i> Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. <i>Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.</i> Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. <i>Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.</i>		
	Практическое занятие Практическая работа №4 «Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания». Практическая работа №5 «ТБО и способы их утилизации. Современные способы переработки мусора». Практическая работа №6 «Описание жилища человека как искусственной экосистемы»		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости. Основные экологические приоритеты современного мира. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.	5	-	
Тема 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	Содержание учебного материала	8	2
	Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		

	<p>«Устойчивость и развитие».</p> <p>Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.</p> <p>Экологические след и индекс человеческого развития.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическая работа №7 «Экологические след и индекс человеческого развития».</p> <p>Практическая работа №8 «Решение экологических задач на устойчивость и развитие».</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>История и развитие концепции устойчивого развития.</p> <p>Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.</p>	3	-
<p>Тема 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природоохранная деятельность. История охраны природы в России и на Дальнем Востоке.</p> <p>Типы организаций, способствующих охране природы.</p> <p>Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы в Хабаровском крае.</p> <p>Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.</p> <p>Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы Хабаровского края.</p> <p>Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.</p> <p>Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в г.Хабаровск.</p> <p>Охрана почвенных ресурсов в России.</p> <p>Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов). <i>Применение процедур для обработки и утилизации экологически вредных материалов авторемонтных предприятий. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Выбор и использование материалов, которые являются экологически приемлемыми.</i></p> <p>Демонстрации</p> <p>Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе.</p>	8	2

	Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Особо охраняемые природные территории России.		
	<p>Практическое занятие Практическая работа №9 «Особенности федерального закона об охране окружающей среды». Практическая работа №10 «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем».</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России). Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. Система контроля за экологической безопасностью в России. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития. Подготовка сообщений/докладов по темам: <i>Экомобиль. Как один человек может изменить качество воздуха.</i> <i>Выбор и использование материалов для технического обслуживания и ремонта автотранспорта, которые являются экологически приемлемыми;</i></p>	5	-
	Дифференцированный зачёт		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по биологии;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Маврищев, В. В. Экология : учебник / В. В. Маврищев. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 526 с. — ISBN 978-985-06-3283-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120099.html>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Тулякова О.В. Экология : учебное пособие для СПО / Тулякова О.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105786.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0569-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92205.html>

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	тестирование, практические занятия,
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере	практические занятия
Умение выделять основные черты среды, окружающей человека	практические занятия
Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	практические занятия, исследовательская работа
Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.	тестирование, индивидуальные творческие задания
Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища.	практические занятия
Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»	исследовательская работа, реферат
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде	индивидуальные творческие задания
Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу	индивидуальные творческие задания
Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	домашняя работа индивидуальные творческие задания
Знания:	
Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды	тестирование, домашняя работа, индивидуальные творческие задания

Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города	тестирование домашняя работа,
Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности	тестирование, домашняя работа,
Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.	индивидуальные творческие задания
Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	тестирование, домашняя работа

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК
естественнонаучного цикла
_____ Е.А.Калюжная
«08» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора КГБ ПОУ ХДСТ по УР
_____ Г.П. Обувалова
«08» сентября 2020 г.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины ОУД.13 «Экология»

по программам подготовки специалистов среднего звена

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Составитель: преподаватель Капрал К.С.

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
с получением среднего (полного) общего образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК
естественнонаучного цикла
_____ Е.А.Калюжная
«08» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора КГБ ПОУ ХДСТ по УР
_____ Г.П. Обувалова
«08» сентября 2020 г.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины ОУД.13 «Экология»

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Составитель: преподаватель Капрал К.С.

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
с получением среднего (полного) общего образования

№ урока пп	№ урока в теме	Наименование раздела, темы курса, темы урока	Кол-во часов	КМО урока	Внеаудиторная работа студента		Формируе мые ОК и ПК
					Домашнее задание	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1, 2 КУРС							
ВВЕДЕНИЕ (2 час.)							
1	1	Введение в экологию	1	Электронная презентация урока, таблица	Стр. 3-16, закончить таблицу	–	ОК1, ОК4
2	2	Значение экологии в профессии	1	Электронная презентация урока, схема	Под запись, повторить в тетради	Подготовить доклад на тему термины в экологии	ОК1, ОК2
Тема 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА (6 час.)							
3	1	Среда обитания и факторы среды. Популяция, экосистема	1	Электронная презентация урока, таблица, карточки	Стр. 19-28, конспект темы, стр. 61-66, выучить определения к теме	Реферат на тему: Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.	ОК3, ОК4, ОК6
4,5	2,3	<i>Практическая работа №1 «Биотические взаимоотношения организмов»</i>	2	Практическая работа, учебник, раздаточный материал	Сделать вывод к работе	Подготовить презентации на темы: Структура экологической системы. Популяция как экологическая единица.	ОК1, ОК2
6	4	Окружающая среда человека. Экологические проблемы Хабаровского края	1	Электронная презентация урока, таблица,	Привести 5 проблем города Хабаровск	Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему (сообщение)	ОК1-ОК6

7	5	<i>Практическая работа №2 «Составление цепей питания»</i>	1	Практическая работа, учебник, раздаточный материал	Сделать вывод к работе	Подготовить доклад основные экологические приоритеты современного мира.	ОК1-ОК6
8	6	<i>Практическая работа №3 «Экологические проблемы человечества и их способы решения»</i>	1	Практическая работа, учебник, раздаточный материал	Сделать вывод к работе	–	ОК4, ОК6
Тема 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (12 час.)							
9	1	Естественная и искусственная среды обитания человека	1	Электронная презентация урока, таблица,	Выучить новые термины	Реферат на тему: Причины возникновения экологических проблем в городе.	ОК1, ОК4
10	2	Городская квартира - требования к экологической безопасности	1	Электронная презентация урока, таблица,	Составить план своей квартиры	Контроль над качеством воздуха, воды, продуктов питания (разработать проект)	ОК1-ОК6
11,12	3,4	<i>Практическая работа №4 «Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания».</i>	2	Практическая работа, учебник, раздаточный материал	Сделать вывод к работе	-	ОК3, ОК4, ОК6
13	5	Экологические требования к строительству домов и дорог в Хабаровске	1	Электронная презентация урока, таблица,	Лекция под запись, прочитать лекцию	Подготовить сообщение о своем жилище: Дома и квартирное строительство в городе. Дороги и дорожное строительство в городе (сообщение)	ОК1, ОК4
14,15	6,7	<i>Практическая работа №5 «ТБО и способы их утилизации. Современные способы переработки мусора»</i>	2	Практическая работа, учебник, раздаточный материал	Сделать вывод к работе. Подготовить	-	ОК1-ОК6

					доклад по ТБО		
16	8	Особенности среды обитания человека в сельской местности	1	Электронная презентация урока, таблица,	Решить кроссворд по теме	Подготовить презентацию по теме: Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.	ОК1, ОК5, ОК6
17	9	Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1	Электронная презентация урока, таблица, видеоролик	Лекция под запись, выучить термины	Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов (презентация по теме)	ОК1-ОК6
18	10	Социальная среда Шум и вибрация в городе, влияние на здоровье	1	Электронная презентация урока, таблица, видеоролик	Подготовить доклад по теме, стр.222-226 выучить термины	Подготовить реферат на темы: Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Доклад на тему: Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	ОК1, ОК4
19,20	11,12	<i>Практическая работа №6 «Описание жилища человека как искусственной экосистемы»</i>	2	Практическая работа, учебник, раздаточный материал	Сделать вывод к работе	–	ОК3, ОК4, ОК6
Тема 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (8 час.)							
21	1	Экологическое понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие»	1	Электронная презентация урока, таблица, видеоролик	Под запись в тетрадь, выучить определения к	Реферат на тему: Возможности управления водными	ОК1-ОК6

					новой теме	ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.	
22	2	Эволюция взглядов на устойчивое развитие	1	Электронная презентация урока, таблица, схема	Подготовить доклад к теме	Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития (сообщение)	ОК1, ОК5, ОК6
23	3	Переход к модели «Устойчивость и развитие»	1	Электронная презентация урока, таблица, схема	Составить вопросы к теме, по лекции	Подготовить презентацию по теме: История и развитие концепции устойчивого развития.	ОК3, ОК4, ОК6
24,25	4,5	<i>Практическая работа №7 «Экологические след и индекс человеческого развития»</i>	2	Практическая работа, учебник	Сделать вывод по проделанной работе	Подготовить презентацию по теме: Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.	ОК1-ОК6
26	6	Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала	1	Электронная презентация урока, таблица, схема	Выучить термины темы	Реферат на тему: Основные экологические приоритеты современного мира.	ОК1, ОК2
27,28	7,8	<i>Практическая работа №8 «Решение экологических задач на устойчивость и развитие»</i>	2	Практическая работа, учебник	Сделать вывод по проделанной работе	–	ОК1, ОК2

Тема 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (8 час.)

29	1	Экология водных объектов р.Амур Охрана природы в Хабаровском крае	1	Электронная презентация урока, таблица, схема	Повторить конспект лекции, ответить на вопросы письменно	Разработать проект: Система контроля за экологической безопасностью в России. Подготовить презентацию по теме: Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере любой реки).	ОК1-ОК6
30,31	2,3	<i>Практическая работа №9 «Особенности федерального закона об охране окружающей среды»</i>	2	Практическая работа, учебник	Сделать вывод к работе	-	ОК1-ОК6
32	4	Особо охраняемые природные территории Хабаровского края	1	Электронная презентация урока, таблица, схема	Конспект по теме	Реферат на тему: Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.	ОК3, ОК4, ОК6
33,34	5,6	<i>Практическая работа №10 «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем»</i>	2	Практическая работа, учебник	Сделать вывод к работе	-	ОК1,ОК2
35	7	Подготовка к зачету	1	Тетрадь, учебник	Повторение материала	-	ОК1-ОК6
36	8	Дифференцированный зачёт	1	Тетрадь	Повторение материала	-	ОК3, ОК4, ОК6
Итого			36 (18ПЗ)				

