****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Раздел 1. Общие положения** | 4 |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** | 6 |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | 6 |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**  4.1. Общие компетенции  4.2. Профессиональные компетенции | 7  7  10 |
| **Раздел 5. Структура образовательной программы**  5.1. Учебный план  5.2. Календарный учебный график | 17  17  20 |
| **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**  6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы  6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы | 28  28  36 |
| **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы** | 38 |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |
| **I. Программы профессиональных модулей** | 39 |
| Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля  ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | 39 |
| Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля  ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | 108 |
| Приложение I.3Рабочая программа профессионального модуля  ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | 138 |
| Приложение I.4Рабочая программа профессионального модуля  ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии | 160 |
| **Программы учебных дисциплин** |  |
| Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.01 Основы философии | 182 |
| Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.02 История | 193 |
| Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.03 Иностранный язык | 204 |
| Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.04 Физическая культура | 219 |
| Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.05 Психология общения | 229 |
| Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | 239 |
| Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности | 253 |
| Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.08 Финансовая грамотность | 264 |
| Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины  ОГСЭ.09 Основы права | 272 |
| Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины  ЕН.01 Математика | 284 |
| Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины  ЕН.02 Информатика | 295 |
| Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины  ЕН.03 Экология | 304 |
| Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.01 Инженерная графика | 314 |
| Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.02 Техническая механика | 328 |
| Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.03 Электротехника и электроника | 342 |
| Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.04 Материаловедение | 361 |
| Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | 375 |
| Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 388 |
| Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 403 |
| Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.08 Охрана труда | 416 |
| Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | 433 |
| Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.10 Правила безопасности дорожного движения | 447 |
| Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины  ОП.11 Выпускник в условиях рынка труда | 471 |
| **Программа преддипломной практики** |  |
| Приложение Ш.5. Рабочая программа преддипломной практики | 482 |
| **Программа государственной итоговой аттестации** |  |
| Приложение IV Программа ГИА | 492 |

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого Приказом Минобрнауки России от9 декабря 2016 г. № 1568.

ОПОП определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей актуализирована в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (WSR) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Внесены соответствующие изменения в рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ, 02, ПМ.03 (включая программы учебных и производственных практик), а также в рабочие программы ряда общепрофессиональных дисциплин (ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение), программу ГИА.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16, регистрационный №44946);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист*.*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная*.*

Объём получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилейна базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев*.*

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-1): 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций |
| 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.  2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.  3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.  4. Проведение кузовного ремонта.  5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;  6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.  7. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии | Специалист  Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компе-тенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональ-ной деятельности, применительно к различным контекстам. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и  личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную |
| профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные. |
| приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональ-ной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. | ПК 1.1.  Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. | Практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей. |
| Умения: осуществлять технический контроль автотранспорта. |
| Знания: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя. |
| ПК 1.2.  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. | Практический опыт в: осуществлении технического обслуживания автомобилей и автомобильных двигателей. |
| Умения: выбирать методы и технологии технического обслуживания автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; |
| Знания: методы и технологии технического обслуживания автомобильных двигателей; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; |
| ПК 1.3.  Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. | Практический опыт в: разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. |
| Умения: выбирать методы и технологии ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта двигателя, выполнять работы по ремонту автомобильных двигателей. |
| Знания: основные положения действующей нормативной документации ремонта автомобильных двигателей. |
| 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. | ПК 2.1.  Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. | Практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; |
| Умения: осуществлять самостоятельный поиск неисправностей электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| Знания: классификации, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; |
| ПК 2.2.  Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. | Практический опыт в: проведении технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| Умения: выбирать методы и технологии технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; |
| Знания: методы и технологии технического обслуживания элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. |
| ПК 2.3.  Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. | Практический опыт в: проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; |
| Умения: выбирать методы и технологии ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; |
| Знания: методы и технологии ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; |
| 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. | ПК 3.1.  Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. | Практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; |
| Умения: уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; |
| Знания: знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; |
| ПК 3.2.  Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. | Практический опыт в: осуществлении технического обслуживания элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. |
| Умения: выбирать методы и технологии технического обслуживания шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. |
| Знания: методы и технологии технического обслуживания шасси автомобилей. |
| ПК.3.3.  Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. | Практический опыт в: осуществлении ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. |
| Умения: выбирать методы и технологии ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. |
| Знания: методы и технологии ремонта шасси автомобилей. |
| 4. Проведение кузовного ремонта. | ПК 4.1.  Выявлять дефекты автомобильных кузовов. | Практический опыт в: выявлении дефектов автомобильных кузовов. |
| Умения: применять методы диагностики, использовать диагностическое оборудование |
| Знания: классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; |
| ПК 4.2.  Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. | Практический опыт в: проведении ремонта кузовов. |
| Умения: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. |
| Знания: методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; |
| ПК 4.3.  Проводить окраску автомобильных кузовов. | Практический опыт в: проведении окраски кузовов. |
| Умения: использовать оборудование для окраски кузовов. |
| Знания: свойства, критерии выбора материалов для подготовки и проведения окраски кузова автомобиля. |
| 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. | ПК 5.1.  Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. | Практический опыт: планировании и организации работ производственного поста, участка; |
| Умения: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; |
| Знания: методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; |
| ПК 5.2.  Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Практический опыт: организации работ производственного поста, участка; |
| Умения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; |
| Знания: номенклатуру запасных частей и расходных материалов для осуществления технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. |
| ПК 5.3.  Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Практический опыт в: проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке. |
| Умения: обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. |
| Знания: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. |
| ПК 5.4.  Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Практический опыт: в управлении деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| Умения: анализировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| Знания: положения действующей системы менеджмента качества; |
| . | ПК 6.1.  Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | Практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; |
| Умения: проводить контроль технического состояния транспортного средства; |
| Знания: конструктивных особенностей автомобилей; особенностей технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; |
| ПК 6.2.  Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. | Практический опыт в: проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; |
| Умения: составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; |
| Знания: типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; |
| ПК 6.3.  Владеть методикой тюнинга автомобиля. | Практический опыт в: расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; |
| Умения: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; |
| Знания: методы тюнинга транспортных средств |
| ПК 6.4.  Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | Практический опыт в: проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций. |
| Умения: производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. |
| Знания: требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. |
| 7. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК 7.1.\* Производить разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. | Практический опыт в: самостоятельном выполнении работ средней сложности по разборке узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда. |
| Умения: выбирать оптимальный ручной и механизированный инструмент и его безопасно использовать при разборке узлов и агрегатов автомобиля в зависимости от вида работ; соблюдать последовательность проведения операций разборочных работ в зависимости от их вида; |
| Знания: последовательность  проведения операций разборочно - сборочных работ в зависимости от их вида; требования техники безопасности и охраны труда; |
| ПК 7.2\*  Производить ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. | Практический опыт в: самостоятельном выполнении работ средней сложности по устранению неисправностей, сборке узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда. |
| Умения: выбирать оптимальный ручной и механизированный инструмент и его безопасно использовать при устранению неисправностей и сборке узлов и агрегатов автомобиля в зависимости от вида работ; соблюдать последовательность проведения операций сборочных работ в зависимости от их вида; |
| Знания: последовательность  проведения операций по устранению неисправностей, сборочных работ в зависимости от их вида; требования техники безопасности и охраны труда; |
| ПК 7.3 \*  Производить техническое обслуживание агрегатов, узлов и приборов средней сложности | Практический опыт в: самостоятельном выполнении работ средней сложности  по периодическому техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с нормативами, требованиями техники безопасности и охраны труда. |
| Умения: самостоятельно определять порядок и последовательности выполнения операций при различных видах технического обслуживания;  соблюдать технологию выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;  читать рабочие и сборочные чертежи, схемы, технологические карты технического обслуживания с учётом требований ГОСТ;  соблюдать технологию выполнения работ по подготовке, постановке на техническое обслуживание и ремонт, сдаче автомобиля после технического обслуживания и ремонта; |
| Знания: справочных материалов и ГОСТов; технологию выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; технологию выполнения работ по подготовке, постановке  на техническое обслуживание и ремонт, сдаче автомобиля после технического  обслуживания и ремонта. |
| ПК 7.4 \*  Производить слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений . | Практический опыт в: самостоятельном выполнении слесарной обработки деталей при выполнении ремонта автомобиля; |
| Умения: производить слесарную обработку деталей с применением универсальных приспособлений |
| Знания: технологию выполнения работ по слесарной обработке деталей автомобиля в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда. |

\* В соответствии с квалификационной характеристикой ЕТКС профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1 План учебного процесса**

****

****

****

**5.2 Календарный учебный график**

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | ПН[[2]](#footnote-2) | сентябрь | | | ПН | октябрь | | | | ПН | ноябрь | | | ПН | декабрь | | | | январь | | | | ПН | февраль | | | ПН | март | | | ПН | апрель | | | | ПН | май | | | ПН | июнь | | | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 1 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 78 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 78 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН. 01 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 78 |
| ЕН. 02 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 55 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 01 | Инженерная графика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 124 |
| ОП. 02 | Техническая механика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 124 |
| ОП. 03 | Электротехника и электроника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 101 |
| ОП.04 | Материаловедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 78 |
| ОП. 09 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 78 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули[[3]](#footnote-3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 133 |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 69 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***МДК.04.01*** | Слесарное дело и технические измерения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |
| УП. 04 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 188 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего час. в неделю**  **учебных занятий** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 1476 |

3 курс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | ПН[[4]](#footnote-4) | сентябрь | | | ПН | октябрь | | | | ПН | ноябрь | | | ПН | декабрь | | | | январь | | | | ПН | февраль | | | ПН | март | | | ПН | апрель | | | | ПН | май | | | ПН | июнь | | | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 05 | Метрология, стандартизация, сертификация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 98 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули[[5]](#footnote-5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 124 |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 94 |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 103 |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 |
| УП. 01 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 154 |
| ПП.01 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 |
| ПП.04 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего час. в неделю**  **учебных занятий** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 1476 |

4 курс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | ПН[[6]](#footnote-6) | сентябрь | | | ПН | октябрь | | | | ПН | ноябрь | | | ПН | декабрь | | | | январь | | | | ПН | февраль | | | ПН | март | | | ПН | апрель | | | | ПН | май | | | ПН | июнь | | |  | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |
| ОГСЭ 05 | Психология общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 |
| ОГСЭ.07 | Основы предпринимательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| ОГСЭ.08 | Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |
| ОГСЭ.09 | Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН. 03 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |
| ОП.08 | Охрана труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |
| ОП.11 | Выпускник в условиях рынка труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули[[7]](#footnote-7)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 02** | **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Техническая документация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73 |
| ПП. 02 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |
| **ПМ. 03** | **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 |
| ПП. 03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| **ГИА.00[[8]](#footnote-8)** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| **Всего час. в неделю**  **учебных занятий** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 1512 |

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

**6.1.1.** **Перечень специальных помещений:** **кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Теоретической подготовки водителей автомобилей

Устройства автомобилей

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Электрооборудования автомобилей

**Мастерские:**

Слесарная

Слесарно-монтажная

Сварочная

Демонтажно-монтажная

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

Тренажёры для отработки первичных навыков вождения

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствии;

Стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз**

**практики**

**Лаборатории:**

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники» (\*по договору о сетевом взаимодействии с предприятиями-партнёрами):

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся;
* учебная доска;
* комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
* приборы, инструменты и приспособления;
* демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
* плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
* стенды-тренажёры;
* стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
* стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
* осциллограф;
* мультиметр;
* комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения» (\*по договору о сетевом взаимодействии с предприятиями-партнёрами):

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* микроскопы для изучения образцов металлов;
* печь муфельная;
* твердомер;
* стенд для испытания образцов на прочность;
* образцы для испытаний.

\*\*\*Примечание: Оборудование находится в процессе приобретения.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»\*

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
* аппарат для разгонки нефтепродуктов;
* баня термостатирующая шестиместная со стойками;
* баня термостатирующая;
* колбонагреватель;
* комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
* вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* бензиновый двигатель на мобильной платформе;
* дизельный двигатель на мобильной платформе;
* нагрузочный стенд с двигателем;;
* сканеры диагностические.

\*Примечание: Оборудование находится в процессе приобретения.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* стенд проверки и регулировки электрооборудования автомобилей;
* тестеры:
* комплект деталей электрооборудования автомобилей;
* комплект расходных материалов.

**Мастерские:**

1. Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

* верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
* наборы слесарного инструмента,
* наборы измерительных инструментов,
* расходные материалы,
* отрезной инструмент,
* станки (СФ-1,ТВ-1,НС-1, универсальный фрезерный);
* печь муфельная.

2. Оснащение мастерской «Сварочная» (\*по договору о сетевом взаимодействии с предприятием-партнёром)

* верстак металлический,
* экраны защитные,
* щетка металлическая,
* набор напильников,
* станок заточной,
* шлифовальный инструмент,
* отрезной инструмент,
* тумба инструментальная,
* тренажер сварочный,
* сварочное оборудование (сварочные аппараты),
* расходные материалы,
* вытяжка местная,
* комплекты средств индивидуальной защиты,
* огнетушители.

2. Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

* диагностический

- рабочее место мастера,

- рабочие места для обучающихся.

* верстаки,
* тиски,
* стеллажи,
* шкаф инструментальный,
* узлы двигателя (головки блока, коленчатый вал, распределительный вал),
* двигатель (легковой автомобиль),
* двигатель (грузовой автомобиль),
* стенд-кантователь для разборки двигателя,
* приспособление для установки поршневых колец,
* приспособление для рассухаривания клапанов ГРМ,
* ключи динамометрические,
* набор слесарного инструмента,
* автосканер,
* коробки передач,
* сцепления,
* ступицы,
* бензонасосы,
* карбюраторы,
* радиаторы,
* ТНВД,
* генераторы,
* головки блока,
* водяные насосы,
* колёсные тормозные механизмы,
* коробки передач переднеприводных и заднеприводных автомобилей, карданные валы в сборе,
* валы переднего привода с ШРУС,
* передняя пружинная подвеска в сборе с тормозными механизмами, телескопическая амортизаторная стойка легкового автомобиля,
* амортизаторы,
* задний ведущий мост легкового автомобиля с тормозными механизмами в сборе,
* рулевые механизмы,
* главные и рабочие тормозные цилиндры,
* компрессор,
* руководство по ТО и ремонту автомобилей («ВАЗ», «Caldina»).

* уборочно-моечный (\*оборудование для специализированного участка находится в стадии приобретения и комплектования).
  + - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
    - микрофибра;
    - пылесос;
    - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
* диагностический
  + - подъёмник;
    - диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, сканер, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр);
    - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
* слесарно-механический
* автомобиль;
* подъемник;
* верстаки;
* набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
* кузовной (\* используется по договору о сетевом взаимодействии с предприятием-партнёром)
* стапель;
* тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
* набор инструмента для разборки деталей интерьера;
* набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;
  + - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
    - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
    - гидравлические растяжки;
    - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер);
    - споттер;
    - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы):
    - набор струбцин;
    - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
    - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
    - подставки для правки деталей.
* окрасочный (\* используется по договору о сетевом взаимодействии с предприятием-партнёром)
  + пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
  + пост подготовки автомобиля к окраске,
  + шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
  + краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
  + расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
  + окрасочная камера.

**6.1.3 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля предусматривает проведение практики. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов), а также других образовательных учреждений СПО в рамках сетевого взаимодействия.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «Амурмашинери», ООО Строительная компания «Востокстроймеханизация», ЗАО «Тополевоагросервис», МУП г. Хабаровска «Восток», Хабаровское КГУП «Крайдорпредприятие», МУП «Южное», «Автоэлектросервис», АО "Хабаровск Автомост", АО «ДВ-БВР», АО «Корфовский каменный карьер», ГК ООО "Техсервис-Хабаровск", ООО «Сониктранс», ООО «Спецтехсервис ДВ», АО «Спецавтохозяйство по санитарной очистке г. Хабаровска», ООО «Фит Восток», ООО «ДСК ДВ», ИП Тимофеев С.В., ИП Лопухов В.М.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

|  |  |
| --- | --- |
| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практики |
| Техническое обслуживание и ремонт  автомобильных  двигателей | Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. |
| Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом. |
| Техническое обслуживание и ремонт  электрооборудо-вания и электронных приборов автомобиля систем  автомобилей | Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее  место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом. |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. |
| Проведение кузовного ремонта | Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.  Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха, наличием вспомогательного оборудования и инструмента.  Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий. |
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.  Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка. |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. | Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.  Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.  Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.  Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования. |

**6.1.4 Оснащение процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым**

**модулям**

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей, осуществляется в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей**»** и материально-техническим обеспечением лабораторий и мастерских техникума .

ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

* автомобиль;
* диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, дымомер, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
* подъемник;
* подкатной домкрат;
* переносная лампа;
* инструментальная тележка с набором инструмента;
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
* набор контрольно-измерительного инструмента;
* верстаки с тисками;
* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
* агрегаты автомобиля, закрепленные на кантователях (двигатели, коробки передач, ведущие мосты и т.д.)
* подъемно-транспортное оборудование.

**6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается штатными педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее,иимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Педагогические кадры имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники техникума, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников техникума, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

**Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (далее – КГБ ПОУ ХДСТ) г. Хабаровска, Хабаровского края.

Составители программы:

Обувалова Г.П., заместитель директора по учебной работе КГБ ПОУ ХДСТ

Дявгада А.П., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Ерискин Ю.В., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Кропачев Ю.В., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Кольцов Е.А., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Копытько А.А., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Магай Я.Н., преподаватель-организатор ОБЖ КГБ ПОУ ХДСТ

Налунина В.Г., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Янченко С.Ф., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Андрющенко Ю.П., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Букат М.Г., мастер производственного обучения КГБ ПОУ ХДСТ

Еременко А.В., мастер производственного обучения КГБ ПОУ ХДСТ

Фалина О.И., старший методист КГБ ПОУ ХДСТ

Шильникова И.Б., методист КГБ ПОУ ХДСТ

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)* [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)* [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)* [↑](#footnote-ref-6)
7. *В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная, либо только производственная.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения* [↑](#footnote-ref-8)