Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с базисным учебным планом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Машинист по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

(далее – КГБ ПОУ ХДСТ)

.

Составители программы:

Обувалова Г.П., заместитель директора по учебной работе КГБ ПОУ ХДСТ

Ерискин Ю.В., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Ерофеев А.И., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Гизатуллин Р.Р., преподаватель-организатор ОБЖ КГБ ПОУ ХДСТ

Сурайкин Ю.М., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Еремин Г.С., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Малахова Ю.В., ст. методист КГБ ПОУ ХДСТ

# Содержание

[**1. Общие положения**](#_TOC_250013)

[**2. Общая характеристика образовательной программы**](#_TOC_250012)

[**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**](#_TOC_250011)

[**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**](#_TOC_250010)

4.1. [Общие компетенции](#_TOC_250009)

4.2. [Профессиональные компетенции](#_TOC_250008)

[**5. Примерная структура образовательной программы**](#_TOC_250007)

5.1. [Примерный учебный план](#_TOC_250006)

5.2. [Примерный календарный учебный график](#_TOC_250005)

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

[**6. Примерные условия реализации образовательной программы**](#_TOC_250004)

6.1. [Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы](#_TOC_250003)

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. [Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы](#_TOC_250002)

6.5. [Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы](#_TOC_250001)

**7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
«ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»

Приложение 1.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
«ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии требованиями нормативно-технической документации»

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.01 «Электротехника»

Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.02. «Охрана труда»

Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.03. «Материаловедение»

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.05. «Физическая культура»

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Примерный календарный план программы воспитания

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (ред.01.09.2022 г.) (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО   
с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

* + - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании   
      в Российской Федерации»;
    - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
    - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г.*,* регистрационный № 44800);
    - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200)   
      (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
    - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
    - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390   
      от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением   
      о практической подготовке обучающихся».
    - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
    - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования:

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ЛР – личностные результаты

ПК – профессиональные компетенции

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту автомобилей

- водитель автомобиля

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования   
1 год 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

* 1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования основных видов деятельности | Наименования профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
| Слесарь по ремонту автомобилей ↔  Водитель автомобиля |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и  механизмов автомобиля | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  автомобиля | осваивается |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-  технической документации | Техническое обслуживание автотранспорта | осваивается |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической  документации | Текущий ремонт различных типов автомобилей | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1 Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательс  кую деятельность в проф сфере, использовать финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в  рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии;  применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | | **Показатели освоения компетенции** |
| **Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** | **ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей** | | **Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике |
| **Умения:** Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию |
| **Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
| **Практический опыт:** Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) |
| **Умения:** Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении |
| **Знания:** Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| **Практический опыт:** Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам |
| **Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| **Знания:** Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов |
| **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей |
| **Умения:** Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. |
|  |  | | Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей |
| **Умения:** Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.  Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| **Знания:** Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений |
| **Практический опыт:** Оформление диагностической карты автомобиля |
| **Умения:** Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| **Знания:** Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей |
| **ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей** | | **Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. |
| **Умения:** Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.  Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей |
| **Знания:** Основные положения электротехники.  Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.  Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины |
|  |  | | **Практический опыт:** Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического со-  стояния электрических и электронных систем автомобилей |
| **Умения:** Определять методы диагностики, выбирать  необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.  Пользоваться измерительными приборами |
| **Знания:** Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| **Умения:** Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей |
| **Знания:** Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей |
| **ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий** | | **Практический опыт:** Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам |
| **Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| **Знания:** Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов транс миссии и их признаки |
| **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | | **Знания:** Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.  Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| **Знания:** Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров |
| **ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей** | | **Практический опыт:** Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам |
| **Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| **Знания:** Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки |
| **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Умения:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знания:** Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, |
|  |  | | диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.  Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Умения:** Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Знания:** Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ** | | **Практический опыт:** Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам |
| **Умения:** Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| **Знания:** Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий |
| **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| **Умения:** Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знания:** Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
|  |  | | **Умения:** Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.  Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений |
| **Знания:** Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей |
| **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации** | **ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей** | | **Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание |
| **Умения:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию |
| **Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
| **Практический опыт:** Перегон автомобиля в зону технического обслуживания |
| **Умения:** Управлять автомобилем |
| **Знания:** Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП |
| **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей |
| **Умения:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
| **Знания:** Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. |
|  | |  | Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  Области применения материалов |
|  | **Практический опыт:** Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации |
| **Умения:** Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.  Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе |
| **Знания:** Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей |
| **ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей** | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| **Умения:** Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.  Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных |
| **Знания:** Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| **ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий** | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  Области применения материалов.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей** | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Умения:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.  Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов** | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов |
| **Умения:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.  Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
| **Знания:** Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации** | | **ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
| **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
|  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
|  | **Практический опыт:** Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| **Умения:** Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей |
| **Знания:** Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей |
|  | **Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
|  | **Практический опыт:** Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.  Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.  Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования |
|  | |  | специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического со стояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.  Области применения материалов.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  | **Практический опыт:** Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
| **Умения:** Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя |
| **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей |
| **ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. |
| **Умения:** Пользоваться измерительными приборами |
| **Знания:** Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации.  Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
|  | **Практический опыт:** Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами. |
| **Знания:** Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
|  | **Практический опыт:** Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем |
|  | |  |
| **Знания:** Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины  и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.  Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.  Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. |
| **Практический опыт:** Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. |
| **Знания:** Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных  систем и их узлов. |
| **Практический опыт:** Регулировка, испытание уз лов и элементов электрических и электронных систем |
| **Умения:** Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем |
| **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. |
| **ПК 3.3. Производить текущий ремонт**  **автомобильных трансмиссий.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. |
| **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование |
|  | |  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знания:** Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов |
| **Практический опыт:** Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.  Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| **Знания:** Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей |
|  | |  | **Практический опыт:** Регулировка и испытание  автомобильных трансмиссий после ремонта |
| **Умения:** Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.  Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий |
| **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий |
| **ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
| **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое  оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Знания:** Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами |
| **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| **Практический опыт:** Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| **Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.  Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.  Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей |
| **Практический опыт:** Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Умения:** Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.  Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей |
| **ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.** | **Практический опыт:** Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
| **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.  Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов |
|  | **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы |
|  | |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали  кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.  Работать с каталогом деталей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов |
| **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| **Практический опыт:** Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его дета лей.  Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления |
| **Знания:** Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.  Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |
| **Практический опыт:** Окраска кузова и деталей кузова автомобиля |
| **Умения:** Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля |
| **Знания:** Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.  Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.  Требования к контролю лакокрасочного покрытия |
| **Практический опыт:** Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин |
| **Умения:** Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия |
| **Знания:** Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

## Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | ч. |  | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
|  |  |  | Формы промежуточной аттестации | | | | | |  | Учебная нагрузка обучающихся, | | | | | |  | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Максимальная  учебная  нагрузка | |
|  |  |  |  |  |  | Курсовые проекты | Курсовые работы |  |  | о |  | Обязательная | | | |  |  | Семестр 1 | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | |  |
|  |  | Наименование циклов, разделов, |  |  | £ |  | f |  |  | в том числе | | | Пром | £ 'р | 16 5/6 нед | | | | | | | | | 18 1/3 (5 ) нед | | | | | | | | | 10 5/6 (6 ) нед | | | | | | | | | 18 1/6 (4 ) нед | | | | | | | | |  |  | |
|  | Индекс | дисциплин, профессиональных модулей, МДК, | 1 | £ | а |  | С | |  с | | | еж. ут | 5 |  |  | о | Обязательная 1 | в том числе | | | Про  меж  ут. |  |  |  | о | Обязательная | | в том числе | | | Про  меж  ут. |  |  |  | о | Обязательная | | в том числе | | | Про  меж  ут. |  |  |  | о | Обязательная | | в том числе | | | Про  меж  ут. |  | ЦК |  |  |
|  |  |  | а | Всего | стиаяц | 1 | I | С ' | 1  с | ^ 1 с? £ | S | 1 | I | С ' | 1  с | ^ 1 с? £ | S | 1 | I | Лекции, I | |  с | ^ 1 с? £ | S | 1 | I | С ' | 1  с | ^ 1 £. 3 | S |  | Обяз.  часть | Вар.  часть |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 75 | 76 | 311 | 312 | 313 |
|  |  | Итого час/нед (с учетом консультаций в перио | д обуч | ения п | о цию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 34,81 |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 33,77 |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 35,29 |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 34,27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОЦ | Общеобразовательный цикл | 4 | 1 |  |  |  | 14 | 1476 | 54 | 24 | 1374 | 617 | 611 | 146 | 24 | 18 | 446 | 8 |  | 436 | 176 | 174 | 86 |  | 2 | 502 | 14 | 12 | 448 | 197 | 191 | 60 | 12 | 16 | 234 | 4 |  | 230 | 112 | 118 |  |  |  | 294 | 10 | 12 | 260 | 132 | 128 |  | 12 |  |  |  |  |
| 13 | ОУП.00 | Основные учебные предметы | 4 | 1 |  |  |  | 14 | 1476 | 54 | 24 | 1374 | 617 | 611 | 146 | 24 | 18 | 446 | 8 |  | 436 | 176 | 174 | 86 |  | 2 | 502 | 14 | 12 | 448 | 197 | 191 | 60 | 12 | 16 | 234 | 4 |  | 230 | 112 | 118 |  |  |  | 294 | 10 | 12 | 260 | 132 | 128 |  | 12 |  |  |  |  |
| 14 | ОУП.01 | Русский язык | 2 |  |  |  |  | 1 | 102 | 6 | 6 | 84 | 47 | 37 |  | 6 | 2 | 34 | 2 |  | 32 | 15 | 17 |  |  |  | 68 | 2 | 6 | 52 | 32 | 20 |  | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ОУП.02 | Литература |  |  | 4 |  |  | 3 | 130 | 4 |  | 126 | 62 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | 48 | 24 | 24 |  |  |  | 82 | 4 |  | 78 | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ОУП.03 | Математика У | 4 |  |  |  |  | 1-3 | 236 | 10 | 6 | 214 | 110 | 104 |  | 6 | 2 | 34 |  |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  | 42 | 4 |  | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 | 76 |  |  | 76 | 36 | 40 |  |  |  | 84 | 4 | 6 | 68 | 38 | 30 |  | 6 |  |  |  |  |
| 17 | ОУП.04 | Иностранный язык |  |  | 2 |  |  | 1 | 76 | 6 |  | 70 | 8 |  | 62 |  | 2 | 34 | 2 |  | 32 | 4 |  | 28 |  |  | 42 | 2 |  | 38 | 4 |  | 34 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ОУП.05 | Информатика У | 2 |  |  |  |  | 1 | 116 | 4 | 6 | 100 | 16 |  | 84 | 6 | 2 | 68 |  |  | 68 | 10 |  | 58 |  |  | 48 | 2 | 6 | 32 | 6 |  | 26 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ОУП.06 | Физика У | 4 |  |  |  |  | 1-3 | 196 | 6 | 6 | 178 | 100 | 78 |  | 6 | 2 | 34 | 2 |  | 32 | 26 | 6 |  |  |  | 70 |  |  | 68 | 34 | 34 |  |  | 2 | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  | 56 |  | 6 | 44 | 22 | 22 |  | 6 |  |  |  |  |
| 20 | ОУП.07 | Химия |  |  |  |  |  | 1 | 114 | 4 |  | 110 | 66 | 44 |  |  | 2 | 34 |  |  | 34 | 16 | 18 |  |  |  | 80 | 2 |  | 76 | 50 | 26 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | ОУП.08 | Биология |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 2 |  | 70 | 34 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 2 |  | 70 | 34 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ОУП.09 | История |  |  | 2 |  |  | 1 | 142 | 4 |  | 138 | 66 | 72 |  |  | 2 | 68 |  |  | 68 | 34 | 34 |  |  |  | 74 | 2 |  | 70 | 32 | 38 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ОУП.10 | Обществознание |  |  | 3 |  |  | 1 | 74 | 2 |  | 72 | 34 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 | 2 |  | 72 | 34 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ОУП.11 | ‘еография |  |  | 1 |  |  |  | 72 | 4 |  | 68 | 34 | 34 |  |  | 2 | 72 | 2 |  | 68 | 34 | 34 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | ОУП.12 | Физическая культура |  | 1 | 2 |  |  |  | 72 |  |  | 72 | 4 | 68 |  |  |  | 34 |  |  | 34 | 2 | 32 |  |  |  | 38 |  |  | 38 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | ОУП.13 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 2 |  |  | 1 | 74 | 2 |  | 72 | 36 | 36 |  |  | 2 | 34 |  |  | 34 | 17 | 17 |  |  |  | 40 |  |  | 38 | 19 | 19 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 7 |  | 13 |  |  | 6 | 1440 | 22 | 24 | 1352 | 396 | 416 |  | 42 |  | 166 | 4 | 6 | 150 | 72 | 78 |  | 6 |  | 362 | 4 | 6 | 340 | 92 | 68 |  | 12 |  | 378 | 2 | 6 | 364 | 68 | 80 |  | 6 |  | 534 | 12 | 6 | 498 | 164 | 190 |  | 18 |  |  | 1440 |  |
| 38 | СГЦ.00 | Социально-гуманитарный цикл |  |  |  |  |  |  | 234 | 6 |  | 228 | 102 | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  | 54 |  |  | 54 | 20 | 34 |  |  |  | 144 | 4 |  | 140 | 64 | 76 |  |  |  |  | 234 |  |
| 39 | СГЦ.01 | История России |  |  | 4 |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 36 |  |
| 40 | СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  | 3 |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| 41 | СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 54 | 2 |  | 52 | 28 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 2 |  | 52 | 28 | 24 |  |  |  |  | 54 |  |
| 42 | СГЦ.04 | Физическая культура |  |  | 4 |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 2 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 |  | 16 |  |  |  | 18 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | 36 |  |
| 43 | СГЦ.05 | Основы бережливого производства |  |  | 4 |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  | 36 |  |
| 44 | СГЦ.06 | Основы финансовой грамотности |  |  | 2 |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| 50 | ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 1 |  |  |  |  | 5 | 306 | 14 | 6 | 280 | 126 | 154 |  | 6 |  | 90 | 4 | 6 | 74 | 30 | 44 |  | 6 |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  | 144 | 8 |  | 136 | 60 | 76 |  |  |  |  | 306 |  |
| 51 | ОП.01 | Материаловедение | 1 |  |  |  |  |  | 50 | 2 | 6 | 36 | 20 | 16 |  | 6 |  | 50 | 2 | 6 | 36 | 20 | 16 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  |
| 52 | ОП.02 | Черчение |  |  | 1 |  |  |  | 40 | 2 |  | 38 | 10 | 28 |  |  |  | 40 | 2 |  | 38 | 10 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| 53 | ОП.03 | Электротехника |  |  | 4 |  |  |  | 40 | 2 |  | 38 | 20 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 2 |  | 38 | 20 | 18 |  |  |  |  | 40 |  |
| 54 | ОП.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  | 4 | 34 | 2 |  | 32 | 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 2 |  | 32 | 2 | 30 |  |  |  |  | 34 |  |
| 55 | ОП.05 | Основы предпринимательской деятельности |  |  |  |  |  | 3 | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| 56 | ОП.06 | Основы правовых знаний |  |  |  |  |  | 4 | 34 | 2 |  | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 2 |  | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  | 34 |  |
| 57 | ОП.07 | Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  | 2 | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| 58 | ОП.08 | Охрана труда |  |  |  |  |  | 4 | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  | 36 |  |
| 61 | ПЦ | Профессиональный цикл | 6 |  |  |  |  | 1 | 900 | 2 | 18 | 844 | 168 | 136 |  | 36 |  | 76 |  |  | 76 | 42 | 34 |  |  |  | 290 | 2 | 6 | 270 | 56 | 34 |  | 12 |  | 288 |  | 6 | 276 | 30 | 30 |  | 6 |  | 246 |  | 6 | 222 | 40 | 38 |  | 18 |  |  | 900 |  |
| 63 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин | 2 |  |  |  |  | 1 | 366 | 2 | 6 | 346 | 98 | 68 |  | 12 |  | 76 |  |  | 76 | 42 | 34 |  |  |  | 290 | 2 | 6 | 270 | 56 | 34 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 366 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | МДК.01.01 | Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин | 2 |  |  |  |  | 1 | 144 | 2 | 6 | 130 | 80 | 50 |  | 6 |  | 76 |  |  | 76 | 42 | 34 |  |  |  | 68 | 2 | 6 | 54 | 38 | 16 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |
| 66 | МДК.01.02 | Основы технической механики и гидравлики |  |  | 2 |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| 69 | УП.01.01 | Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт строительных машин) |  |  | 2 | РП |  | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  | 72 | нед | 2 |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | |  | 72 |  |
| 72 | ПП.01.01 | Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт строительных машин) |  |  | 2 | РП |  | час | 108 |  |  | 108 | нед | 3 | | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  | 108 | нед | 3 |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | |  | 108 |  |
| 75 | ПM.01.ЭК | Экзамен по модулю | 2 |  |  |  |  |  | 6 |  | |  | 6 | | | | |  |  | |  |  | | | | | 6 |  | |  | 6 | | | | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | | | |  | 6 |  |
| 77 |  | Всего часов по МДК |  | | | | | | 180 |  | | 166 |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | 1 |  |  |  |  |  | 288 |  | 6 | 276 | 30 | 30 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 288 |  | 6 | 276 | 30 | 30 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 288 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | МДК.02.01 | Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений | 3 |  |  |  |  |  | 72 |  | 6 | 60 | 30 | 30 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 6 | 60 | 30 | 30 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |
| 83 | УП.02.01 | Учебная практика |  |  | 3 | РП |  | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  | 72 | нед | 2 |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | |  | 72 |  |
| 86 | ПП.02.01 | Производственная практика |  |  | 3 | РП |  | час | 144 |  |  | 144 | нед | 4 | | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  | 144 | нед | 4 |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | |  | 144 |  |
| 89 | ПM.02.ЭК | Экзамен по модулю |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | | | |  |  |  |
| 9? |  | Всего часов по МДК |  | | | | | | 72 |  | | 60 |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавяшимся покрытым электродом | 3 |  |  |  |  |  | 246 |  | 6 | 222 | 40 | 38 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 246 |  | 6 | 222 | 40 | 38 |  | 18 |  |  | 246 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 | МДК.03.01 | Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений | 4 |  |  |  |  |  | 90 |  | 6 | 78 | 40 | 38 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  | 6 | 78 | 40 | 38 |  | 6 |  |  | 90 |  |
| 99 | ПП.03.01 | Производственная практика | 4 |  |  | РП |  | час | 144 |  |  | 144 | нед | 4 | | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  | 144 | нед | 4 |  | | |  | 144 |  |
| ## | ПM.03.ЭК | Демонстрационный экзамен | 4 |  |  |  |  |  | 12 |  | |  | 12 | | | | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | | | | 12 |  | |  | 12 | | | | |  | 12 |  |
| ## |  | Зсего часов по МДК |  | | | | | | 90 |  | | 78 |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ## |  | Государственная итоговая аттестация |  | | | | | час | 36 |  |  | 36 | нед | 1 | | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  | 36 | нед | 1 |  | | |  |  |  |
| ## |  | Демонстрационный экзамен |  | | | | | час | 36 |  |  | 36 | нед | 1 | | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  |  | нед |  |  | | | час |  |  | 36 | нед | 1 |  | | |  | 36 |  |

***5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих***

**5.3. Примерная рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

**5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

* электротехники;
* охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
* устройства автомобилей;
* правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

* диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
* ремонта двигателей;
* ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

* слесарная;
* сварочная;
* мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

мойки и приемки автомобилей;

слесарно-механическим;

диагностическим;

кузовным;

окрасочным;

агрегатным;

* тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс[[1]](#footnote-1)

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
* приборы, инструменты и приспособления,
* демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
* плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
* стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
* стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
* осциллограф,
* мультиметр,
* комплект расходных материалов.

Лаборатория «Ремонт двигателей»

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
* двигатели внутреннего сгорания,
* стенд для позиционной работы с двигателем,
* наборы слесарных инструментов,
* набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

* верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
* стеллажи,
* стенды для позиционной работы с агрегатами,
* агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
* наборы слесарных и измерительных инструментов,
* макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

* верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
* наборы слесарного инструмента,
* наборы измерительных инструментов,
* расходные материалы,
* отрезной инструмент,
* станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

* верстак металлический,
* экраны защитные,
* щетка металлическая,
* набор напильников,
* станок заточной,
* шлифовальный инструмент,
* отрезной инструмент,
* тумба инструментальная,
* сварочное оборудование (сварочные аппараты),
* расходные материалы,
* вытяжка местная,
* комплекты средств индивидуальной защиты,
* огнетушители

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

## мойка

* расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
* микрофибра,
* пылесос,
* водосгон,
* моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

## слесарно-механический

* подъемник,
* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
* трансмиссионная стойка,
* инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
* переносная лампа,
* приточно-вытяжная вентиляция,
* вытяжка для отработавших газов,
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
* набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
* верстаки с тисками,
* стенд для регулировки углов установки колес,
* пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
* компрессор,
* подкатной домкрат

## диагностический

* подъемник,
* диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком- прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
* инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

## кузовной

* стапель,
* тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
* набор инструмента для разборки деталей интерьера,
* набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
* сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
* отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
* гидравлические растяжки,
* измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
* споттер,
* набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
* набор струбцин,
* набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
* шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

## окрасочный

* + пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
  + пост подготовки автомобиля к окраске,
  + шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
  + краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
  + расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
  + окрасочная камера

## агрегатный

* + мойка агрегатов,
  + комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
  + верстаки с тисками,
  + пресс гидравлический,
  + набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),
  + инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
  + пневмолиния,
  + пистолет продувочный,
  + стенд для позиционной работы с агрегатами,
  + плита для притирки ГБЦ,
  + масленка,
  + оправки для поршневых колец,
  + переносная лампа,
  + вытяжка местная,
  + приточно-вытяжная вентиляция,
  + поддон для технических жидкостей,
  + стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии   
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Авто-покраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

* диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
* подъемник;
* подкатной домкрат;
* переносная лампа;
* инструментальная тележка с набором инструмента;
* приточно-вытяжная вентиляция;
* вытяжка для отработавших газов;
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
* набор контрольно-измерительного инструмента;
* стенд для регулировки углов установки колес.

**ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

* автомобиль;
* подъемник;
* пневмолиния или компрессор;
* подкатной домкрат;
* трансмиссионная стойка;
* инструментальная тележка с набором инструмента;
* переносная лампа;
* приточно-вытяжная вентиляция;
* вытяжка для отработавших газов;
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
* набор контрольно-измерительного инструмента;
* верстаки с тисками;
* стенд для регулировки углов установки колес;
* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

**ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

* автомобиль;
* подъемник;
* пневмолиния или компрессор;
* подкатной домкрат;
* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
* трансмиссионная стойка;
* инструментальная тележка с набором инструмента;
* переносная лампа;
* приточно-вытяжная вентиляция;
* вытяжка для отработавших газов;
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
* набор контрольно-измерительного инструмента;
* верстаки с тисками;
* шиномонтажный станок;
* балансировочный стенд;
* стенд для регулировки углов установки колес;
* оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания   
и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг   
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Структуру и форму проведения ГИА определяет образовательная организация. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств WS. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП*.*

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

Обувалова Г.П., заместитель директора по учебной работе КГБ ПОУ ХДСТ

Жуков А.А., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Ерофеев А.И., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Гизатуллин Р.Р., преподаватель-организатор ОБЖ КГБ ПОУ ХДСТ

Сурайкин Ю.М., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Еремин Г.С., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Малахова Ю.В., ст. методист КГБ ПОУ ХДСТ

**Приложение 1**

к ПООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов,

# деталей и механизмов автомобиля

### 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**  **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  **МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.  Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки.  Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.  Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей.  Оформления диагностической карты автомобиля. |
| **Уметь** | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе  автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.  Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.  Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.  Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.  Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.  Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| **Знать** | Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.  Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.  Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.  Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.  Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

|  |
| --- |
| Всего: 318  Из них на освоение  МДК 01.01 - 72  МДК 01.02 - 60 |
| Практики, в том числе:  учебная – 72  производственная - 108 |
| Промежуточная аттестация: 6 |

**2.Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоя-тельная работа*[[2]](#footnote-2)* |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |  |
| Всего | В том числе | | | Консуль-тации[[3]](#footnote-3) |
| Лекции. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов)[[4]](#footnote-4) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| ПК 1.1.-1.5.  ОК 01.-11. | Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей | **-** | - | **-** | - | - | - | **-** | **-** | - | - |
| ПК 1.1.-1.5.  ОК 01.-11. | МДК 01.01  Устройство автомобилей | **72** | - | **60** | 30 | 30 | **-** | **-** | 6 | - |
| ПК 1.1.-1.5.  ОК 01.-11. | МДК.01.02  Техническая диагностика автомобилей | **60** | - | **48** | 24 | 24 | 6 |  | **-** | 6 | - |
|  | Учебная практика | **72** | - | **-** | - | - | - | **72** |  | - | - |
|  | Производственная практика | **108** | - | **-** | - | - | - | **\_** | **108** | - | - |
|  | **Экзамен по ПМ** | ***6*** | *-* | ***-*** | *--* | | | | *-* | *12* | *-* |
|  | **Всего ПМ 01** | **318** | ***6*** | ***108*** | ***72*** | | | | **108** | **6** |  |

# 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов,

# деталей и механизмов автомобиля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов**  **(МДК)** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | | **Объем в часах** |
| **1** | | **2** | | **3** |
| **Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей** | | | | **318** |
| **МДК. 01. 01 Устройство автомобилей** | | | | **72** |
| **Тема 1.1. Введение** | | **Содержание** | | **2** |
| Назначение, общее устройство автомобилей. | |
| **Тема 1.2. Двигатели** | | **Содержание** | | **8** |
| 1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры  работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. | |
| 2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. | |
| 3. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной  системы охлаждения и системы смазки ДВС. | |
| 4. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива. | |
| 5. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя.  ТНВД. | |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма. | | *2* |
| 2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма. | | *2* |
| 3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения. | | *2* |
| 4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы. | | *2* |
| 5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя. | | *2* |
| 6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя. | | *2* |
| 7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок. | | *2* |
|  | | **Содержание** | |  |
| **Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей** | | | 1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. | 4 |
| 2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания. |
| 3. Система электрического пуска двигателя. Стартер. |
| 4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно- измерительных приборов. |
| **Практические занятия** |  |
| 1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов. | *2* |
| 2. Соотнесение схем с устройством стартера. | *2* |
| **Тема 1.4. Трансмиссия** | | | **Содержание** | **6** |
| 1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления. |
| 2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. |
| 3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов. |
| 4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи. |
| 5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала. |
| **Практические занятия** |  |
| 1. Соотнесение схем с устройством сцепления. | *2* |
| 2. Соотнесение схем с устройством коробки передач. | *2* |
| 3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки. | *2* |
| 4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи. | *2* |
| 5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста. | *2* |
| **Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.** | | | **Содержание** | **2** |
| 1. Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. |
| 2. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески. |
| 3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес.  Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин. |
|  | | | **Практические занятия** |  |
| 1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов. | *2* |
| 2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески. | *2* |
| 3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин. | *2* |
| **Тема 1.6. Органы управления** | | | **Содержание** | **2** |
| 1. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов, привода. Усилители рулевого управления |
| 2. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов. |
| **Практические занятия** |  |
| 1.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов. | *2* |
| 2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода. | *2* |
| 3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов. | *2* |
| 4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов. | *2* |
| **Промежуточная аттестация** | | | | **6** |
| **МДК.01. 02 Техническая диагностика автомобилей** | | | | **60** |
| **Тема 1.1. Виды и методы диагностирования** | **Содержание** | | | **2** |
| Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования. | | |
| **Тема 1.2. Диагностирование авто- мобильных двигателей** | **Содержание** | | | **4** |
| 1.Средства диагностирования механизмов и систем двигателя | | |
| 2.Диагностирование механизмов и систем двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. | | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и  систем двигателя. | | | *2* |
| 2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов  двигателя. | | | *2* |
|  | 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя. | | | *2* |
| **Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей** | **Содержание** | | | **2** |
| 1.Средства диагностирования электрических и электронных систем. | | |
| 2.Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля. | | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. | | | *2* |
| 2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников  тока. | | | *2* |
| 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля. | | | *2* |
| **Тема 1.4. Диагностирование авто- мобильных трансмиссий** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Диагностирование сцепления, коробки передач. | | |
| 2. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста. | | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и  агрегатов трансмиссии автомобиля. | | | *2* |
| 2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, ко-  робки передач. | | | *2* |
| 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста. | | | *2* |
| **Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей** | **Содержание** | | | 2 |
| 1.Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование подвески, колес и шин. | | |
| 2. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы. | | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | | | *2* |
|  | 2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес. | | | *2* |
|  | 3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы. | | | *2* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ** | **Содержание** | **2** |
| 1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. Диагностика геометрии кузова. |
| 2. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | 2 |
| 1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его эле-  ментом. | *2* |
| 2.Выполнение заданий по поверке геометрии кузова. | *2* |
| 3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия. | *2* |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** |

**2.2. УП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (*если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1** | **Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности при проведении различных видов диагностических работ. Определение технического состояния автомобильных двигателей.** | 18 | ОК 4;  ОК 03;  ПК 1.5 |
| Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности при проведении различных видов диагностических работ. Выполнение разборно-сборочных работ, снятие навесного оборудования с ДВС. |
| Измерение степени износа КШМ. Измерение степени износа коренных и шатунных шеек ДВС. |
| Измерение степени износа колен.вала в форме эллипса. Подбор ремонтного размера вкладышей КШМ. Измерение степени износа поршневой группы и стенок блока цилиндров. |
| **Тема 2** | **Диагностика и ТО ГРМ** | 6 | ОК 04;  ПК 1.1 |
| Диагностика и техническое обслуживание газораспределительного механизма. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 3** | **Диагностика и ТО системы смазки и охлаждения ДВС.** | 6 | ОК 07;  ПК 1.5 |
| Диагностика и техническое обслуживание системы смазки и системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 4** | **Определение технического состояния электрооборудования автомобилей** | 6 | ОК 02;  ПК 1.2 |
| Измерение входных – выходных параметров генератора и стартера при помощи мультиметра. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 5** | **Диагностика и ТО агрегатов трансмиссий** | 12 | ОК 09;  ПК 1.2 |
| Диагностика системы сцепления автомобиля и МКПП.  Диагностика состояния карданной передачи и приводов ведущих колес. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 6** | **Диагностика и ТО ходовой части автомобиля** | 6 | ОК 10;  ПК 1.3 |
| Диагностика и ТО задних ведущих мостов автомобиля. Диагностика и ТО передней подвески автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 7** | **Диагностика и ТО рулевого управления автомобиля** | 6 | ОК 04;  ПК 1.4 |
| Диагностика и ТО рулевого управления автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 8** | **Диагностика тех. Состояния кузова и рамы автомобиля.** | 6 | ОК 02;  ПК 1.5 |
| Измерение геометрических координат элементов рамы и кузова автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
|  | **Дифференцированный зачет**  Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. | 6 | ОК 10;  ОК 04;  ПК 1.3 |
| Всего: | | **72** |  |

**2.2. ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (*если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1** | **Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности при проведении различных видов диагностических работ. Определение технического состояния автомобильных двигателей.** | 22 | ОК 4;  ОК 03;  ПК 1.1 |
| Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности при проведении различных видов диагностических работ. Выполнение разборно-сборочных работ, снятие навесного оборудования с ДВС. |
| Измерение степени износа КШМ. Измерение степени износа коренных и шатунных шеек ДВС. |
| Измерение степени износа колен.вала в форме эллипса. Подбор ремонтного размера вкладышей КШМ. Измерение степени износа поршневой группы и стенок блока цилиндров. |
| **Тема 2** | **Диагностика и ТО ГРМ** | 12 | ОК 04;  ПК 1.1 |
| Диагностика и техническое обслуживание газораспределительного механизма. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 3** | **Диагностика и ТО системы смазки и охлаждения ДВС.** | 12 | ОК 07;  ПК 1.2 |
| Диагностика и техническое обслуживание системы смазки и системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности . |
| **Тема 4** | **Определение технического состояния электрооборудования автомобилей** | 10 | ОК 02;  ПК 1.2 |
| Измерение входных – выходных параметров генератора и стартера при помощи мультиметра. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 5** | **Диагностика и ТО агрегатов трансмиссий** | 16 | ОК 09;  ПК 1.3 |
| Диагностика системы сцепления автомобиля и МКПП  Диагностика состояния карданной передачи и приводов ведущих колес. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 6** | **Диагностика и ТО ходовой части автомобиля** | 10 | ОК 10;  ПК 1.4 |
| Диагностика и ТО задних ведущих мостов автомобиля. Диагностика и ТО передней подвески автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 7** | **Диагностика и ТО рулевого управления автомобиля** | 10 | ОК 04;  ПК 1.4 |
| Диагностика и ТО рулевого управления автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 8** | **Диагностика тех. Состояния кузова и рамы автомобиля.** | 10 | ОК 02;  ПК 1.5 |
| Измерение геометрических координат элементов рамы и кузова автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
|  | **Дифференцированный зачет**  Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности . | 6 | ОК 10;  ОК 04;  ПК 01 |
| Всего: | | **108** |  |
| Всего ПМ.01 | | **318** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный

*оборудованием:*

* макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
* плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
* альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
* комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

*и техническими средствами:*

* интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: <https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630> (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин.– 3-е изд. –Москва : Академия, 2020. – 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.

4. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | *Демонстрация знания д*иагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование  для автомобильных двигателей. | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| Проведение инструментальной диагно- стики автомобильных двигателей вклю- чающий выбор методов диагностики, не- обходимого диагностического оборудова- ния и инструмента, подключение и ис- пользование диагностического оборудо- вания, выбор и использование программы  диагностики | Практическая работа (Экс- пертное наблюдение и оценка результатов прак- тических работ) |
| ПК 1.2. Определять техническое состоя- ние электрических и электронных систем автомобилей | *Демонстрация знания н*оменклатуры и по- рядка использования диагностического оборудования, технологии проведения ди- агностики технического состояния элек- трических и электронных систем автомо-  билей, основных неисправностей электро- оборудования, их причин и признаков. | Тестирование Оценка ре- зультатов выполнения тес- товых заданий |
| Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электриче- скими инструментами  Проведение инструментальной и компью- терной диагностики технического состоя- ния электрических и электронных систем автомобилей включающей*: в*ыбор мето- дов диагностики, необходимого диагно- стического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудо- вания для определения технического со- стояния электрических и электронных систем автомобилей с применением изме- рительных приборов. | Практическая работа (Экс- пертное наблюдение и оценка результатов прак- тических работ) |
| ПК 1.3. Определять техническое состоя- ние автомобильных трансмиссий | *Демонстрация знаний м*етодов инстру- ментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их на- значение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических  требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых па-  раметров. | Тестирование Оценка ре- зультатов выполнения тес- товых заданий |
| Проведение инструментальной диагно- стики технического состояния автомо- бильных трансмиссий включающее*: в*ы- бор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инстру- мента, подключение и использование ди- агностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов транс- миссии.  Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | Практическая работа (Экс- пертное наблюдение и оценка результатов прак- тических работ) |
| ПК 1.4. Определять  техническое состоя- ние ходовой части и механизмов управле- ния автомобилей | *Демонстрация знаний д*иагностируемых  параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического обору- дование, оборудования коммутации; спо- собы выявления неисправностей при ин-  струментальной диагностике. | Тестирование Оценка ре-  зультатов выполнения тес- товых заданий |
| Проведение инструментальной диагно- стики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомо- билей включающей: выбор методов диаг- ностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключе- ние и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безо- пасных условий труда в профессиональ- ной деятельности | Практическая работа (Экс- пертное наблюдение и оценка результатов прак- тических работ) |
| ПК 1.5. Выявлять де- фекты кузовов, кабин и платформ | *Демонстрация знаний г*еометрических па- раметров автомобильных кузовов; уст- ройства и работы средств диагностирова- ния кузовов, кабин и платформ автомоби- лей; технологий и порядка проведения ди- агностики технического состояния кузо- вов, кабин и платформ автомобилей, пра- вила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности | Тестирование Оценка ре- зультатов выполнения тес- товых заданий |
|  | *Умения:* Проведение инструментальной диагностики технического состояния ку- зовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование техниче- ского состояния кузовов, кабин и плат- форм автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов,  соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. | Практическая работа (Экс- пертное наблюдение и оценка результатов прак- тических работ)  Интерпретация результа- тов наблюдений за дея- тельностью обучающегося в процессе освоения обра- зовательной программы |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * обоснованность постановки цели, вы- бора и применения методов и способов решения профессиональных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффек- тивности и качества выполнения профес- сиональных задач |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * - использование различных источни- ков, включая электронные ресурсы, ме- диа ресурсы, Интернет-ресурсы, перио- дические издания по специальности для решения профессиональных задач |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - демонстрация ответственности за при- нятые решения   * - обоснованность самоанализа и кор- рекция результатов собственной работы; |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * взаимодействие с обучающимися, пре- подавателями и мастерами в ходе обуче- ния, с руководителями учебной и произ- водственной практик; * обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Интерпретация результа- тов наблюдения за дея- тельностью обучающихся в процессе освоения обра- зовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производствен- ной практикам.  Экзамен квалификацион- ный |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохож- дении учебной и производственной прак- тик; * знание и использование ресурсосбере- гающих технологий |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес- сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подго- товленности |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в про фессиональной деятельности согласно фор мируемым умениям и получаемому практическому опыту |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой техниче ской документации, в том числе на английском языке |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии |  |

**Приложение 1.2**к ПООП по профессии   
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

# согласно требованиям нормативно-технической документации

### 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  **МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

# согласно требованиям нормативно-технической документации

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем  автомобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |

## В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации.  Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.  Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).  Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.  Сдачи автомобиля заказчику. |
| Уметь | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.  Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.  Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния эле- ментов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и за- мене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, под- краске, устранению царапин и вмятин.  Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.  Пользоваться измерительными приборами.  Измерять параметры электрических цепей автомобилей.  Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| Знать | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.  Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.  Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.  Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.  Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.  Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.  Основные положения электротехники.  Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. |
|  | Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.  Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |

* 1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 378

в том числе в форме практической подготовки - 72

Из них на освоение МДК - 192

Практики:

учебная - 72

производственная -108

Промежуточная аттестация - 6

1. Структура и содержание профессионального модуля
   1. Структура профессионального модуля ПМ.02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоя-тельная работа[[5]](#footnote-5) |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |  |
| Всего | В том числе | | | | Консуль-тации[[6]](#footnote-6) |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | | Курсовых работ (проектов)[[7]](#footnote-7) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | МДК.02.01  Техническое обслуживание автомобиля | **72** | - | **60** | 6 | 22 | | - | **-** | **-** | 6 | Х |
| ПК 2.1 -2.5  ОК 01-11 | МДК.02.02  Теоретическая подготовка водителя автомобиля | **120** | - | **108** | 6 | 51 | | **-** | **-** | 6 | Х |
|  | УП.02.01  Техническое обслуживание автотранспорта | **72** | - | **-** | - | - | | - | **72** | **-** | - | Х |
|  | ПП.02.01  Техническое обслуживание автотранспорта | **108** |  |  |  | | | | | 108 |  | *Х* |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
|  | **Экзамен по ПМ** | **6** |  |  |  | | | | |  |  |  |
|  | **Всего:** | **378** |  | **168** |  | | 73 |  | **72** | **108** | **-** | Х |

# Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

# согласно требованиям нормативно-технической документации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей** | | **378** |
| **МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей** | | **72** |
| **Тема 1.1.**  **Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей** | **Содержание** |  |
| 1. Основы технической эксплуатации автомобилей | **8** |
| 2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей |
| 3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей. |
| 4. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства |
| **Тема 1.2.**  **Техническое обслуживание автомобильных двигателей** | **Содержание** | **8** |
| 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей |
| 2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей |
| 3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей |
| **Тематика практических занятий** | 8 |
| 1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей |
| 2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей |
| 3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей |
| 4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей |
|  | 5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей |  |
| 6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей |
| **Тема 1.3.**  **Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей** | **Содержание** | **6** |
| 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| 2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей |
| **Тематика практических занятий** | 6 |
| 1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей |
| 2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей |
| 3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей |
| 4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля |
| **Тема 1.4.**  **Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий** | **Содержание** | **6** |
| 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий |
| 2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий |
| 3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий |
| **Тематика практических занятий** | 6 |
| 1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля |
| 2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий |
| 3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий |
| **Тема 1.5.** | **Содержание** | **6** |
| 1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей** | 2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей |  |
| 3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Тематика практических занятий** | 4 |
| 1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей |
| 2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями |
| **Тема 1.6.**  **Техническое обслуживание автомобильных кузовов** | **Содержание** | **4** |
| 1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных ку- зовов в. |
| **Тематика практических занятий** | 4 |
| 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1**  Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание.  Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей.  Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость.  **При необходимости тематика самостоятельной работы** | |  |
| **Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля** | |  |
| **МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля** | | **120** |
| **Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения** | **Содержание** | **24** |
| 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы |
| 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения |
| 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения |
| 4. Обязанности участников дорожного движения |
| 5. Дорожные знаки |
| 6. Дорожная разметка |
| 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части |
| 8. Остановка и стоянка транспортных средств |
| 9. Регулирование дорожного движения |
| 10. Правила проезда регулируемых перекрестков |
| 11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог |
| 12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |
|  | 13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов |  |
|  | 14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов |  |
|  | 15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тематика практических занятий** | 8 |
| 1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части |
| 2. Остановка и стоянка транспортных средств |
| 3. Проезд перекрестков |
| 4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |
| 5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения |
| 6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения |
| **Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя** | **Содержание** | **8** |
| 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки |
| 2. Этические основы деятельности водителя |
| 3. Основы эффективного общения |
| 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов |
| **Тематика практических занятий** | 8 |
| 1.Саморегуляция психического состояния и поведения – психологический практикум |
| 2.Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта – психологический  практикум |
| **Тема 3. Основы управления транспортными средствами** | **Содержание** | **8** |
| 1. Дорожное движение |
| 2. Профессиональная надежность водителя |
| 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления |
| 4. Дорожные условия и безопасность движения |
| 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством |
| 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения |
| **Тематика практических занятий** | 6 |
|  | 1. Дорожные условия и безопасность движения |  |
| **Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** | **Содержание** | **8** |
| 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи |
| 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения |
| 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах |
| 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии |
| **Тематика практических занятий** | 8 |
| 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения |
| 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах |
| 3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших |
| 4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях) |
| **Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории «B»** | **Содержание** | **8** |
| 1. Приемы управления транспортным средством |
| 2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий |
| 3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях |
| 4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях |
| **Тематика практических занятий** | 6 |
| 1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях |
| 2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях |
| **Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транс портом** | **Содержание** | **8** |
| 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом |
| 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей |
| 3. Организация грузовых перевозок |
| 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом** | **Содержание** | **8** |
| 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |
| 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта |
| 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2**  Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения | |  |
| **Промежуточная аттестация7** | | **6** |
| **Консультации** | | **6** |
| **Всего** | | **378** |

**2.2. УП.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (*если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1** | **Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности при проведении различных видов диагностических работ. Определение технического состояния автомобильных двигателей.** | 18 | ОК 4;  ОК 03;  ПК 1.1 |
| Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности при проведении различных видов диагностических работ. Выполнение разборно-сборочных работ, снятие навесного оборудования с ДВС. |
| Измерение степени износа КШМ. Измерение степени износа коренных и шатунных шеек ДВС. |
| Измерение степени износа колен.вала в форме эллипса. Подбор ремонтного размера вкладышей КШМ. Измерение степени износа поршневой группы и стенок блока цилиндров. |
| **Тема 2** | **Диагностика и ТО ГРМ** | 6 | ОК 04;  ПК 1.1 |
| Диагностика и техническое обслуживание газораспределительного механизма. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 3** | **Диагностика и ТО системы смазки и охлаждения ДВС.** | 6 | ОК 07;  ПК 1.2 |
| Диагностика и техническое обслуживание системы смазки и системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности . |
| **Тема 4** | **Определение технического состояния электрооборудования автомобилей** | 6 | ОК 02;  ПК 1.2 |
| Измерение входных – выходных параметров генератора и стартера при помощи мультиметра. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 5** | **Диагностика и ТО агрегатов трансмиссий** | 12 | ОК 09;  ПК 1.3 |
| Диагностика системы сцепления автомобиля и МКПП  Диагностика состояния карданной передачи и приводов ведущих колес. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 6** | **Диагностика и ТО ходовой части автомобиля** | 6 | ОК 10;  ПК 1.4 |
| Диагностика и ТО задних ведущих мостов автомобиля. Диагностика и ТО передней подвески автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 7** | **Диагностика и ТО рулевого управления автомобиля** | 6 | ОК 04;  ПК 1.4 |
| Диагностика и ТО рулевого управления автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 8** | **Диагностика тех. Состояния кузова и рамы автомобиля.** | 6 | ОК 02;  ПК 1.5 |
| Измерение геометрических координат элементов рамы и кузова автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. |
|  | **Дифференцированный зачет**  Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности . | 6 | ОК 10;  ОК 04;  ПК 01 |
| Всего: | | **72** |  |

**2.2. ПП.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Содержание учебно – практических работ** | **Объем часов** | **Наименование УД, МДК, обеспечивающих виды работ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Техническое обслуживание автотранспорт, согласно технической документации** | **Ознакомление с предприятием, инструктаж по ТБ и ЭБ** | 3  30 | ОП 08 Охрана труда  МДК 01.01 Устройство автомобилей  МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей |
| Ознакомление с трудовым законодательством и правилами внутреннего распорядка, действующими на предприятии; основными правилами и требованиями безопасности труда при ремонте и техническом обслуживании автомобиля; мерами пожарной безопасности |
| **Техническое обслуживание 1 (ТО – 1)** |
| Работа на постах ТО – 1. Выполнение работ по ТО–1 на различных видах автомобилей в соответствии с технологическими картами |
| **Техническое обслуживание1 (ТО-2)** | 30 | МДК 01.01 Устройство автомобилей  МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей |
| Работа на постах ТО-2. Выполнение работ по ТО-2 на различных видах автомобилей в соответствии с технологическими картами |
| **Сезонное обслуживание (СО)** | 21 | МДК 01.01 Устройство автомобилей  МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей |
| Работа на постах СО. Выполнение работ по СО на различных видах автомобилей в соответствии с технологическими картами |
| **Ежемесячное обслуживание (ЕО)** | 18 | МДК 01.01 Устройство автомобилей  МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей |
| Работа на постах ЕО. Выполнение работ по ЕО на различных видах автомобилей в соответствии с технологическими картами |
| **Заполнение дневника по практике и выполнение отчёта согласно заданию** | 12 | МДК 01.01 Устройство автомобилей  МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей |
| Заполнение дневника, производственной характеристики, аттестационного листа.  Написание отчёта по практике согласно индивидуального задания |
| Всего: | | **108** |  |
| Всего ПМ.02 | | **378** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

*оборудованием:*

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
* тематические стенды,
* узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
* основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

*и техническими средствами:*

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор,

акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.

2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – Москва: Академия, 2018. – Текст : электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/> (дата обращения 23.09.2021).

2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/> (дата обращения 23.09.2021).

3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.

4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями /Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов – Москва: Атберг-98, 2021.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *ПК 2.1-2.5*  МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей | *Демонстрация знаний:*  Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свой ства технических жидкостей.  Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей раз- личных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по  техническому обслуживанию автомобилей | *Экзамен* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *Умения:* Принимать заказ на техническое об- служивание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.  Управлять автомобилем.  Безопасно и качественно выполнять регла- ментные работы по разным видам техниче- ского обслуживания в соответствии с регла- ментом автопроизводителя: замене техниче- ских жидкостей, деталей и расходных мате- риалов, проведению необходимых регули- ровок. Применять информационно-комму- никационные технологии при составлении отчетной документации по проведению тех- нического обслуживания автомобилей. За- полнять форму наряда на проведение техни- ческого обслуживания автомобиля. Запол- нять сервисную книжку. Отчитываться пе-  ред заказчиком о выполненной работе | | *Экспертное наблюде- ние за выполнением практической работы* | |
| *ПК 2.1-2.5*  МДК.02.02  Теоретическая подготовка водителя автомобиля | | *Знания:* Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при  ДТП | | *Экзамен* | |
| *Умения:* Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сиг- налов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техниче-  скому состоянию транспортного средства | | *Экспертное наблюдение за выполнением практической работы* | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффектив-  ности и качества выполнения профессио- нальных задач | | Интерпретация резуль- татов наблюдений за деятельностью обучаю- щегося в процессе ос-  воения образователь- ной программы  Экспертное наблюде- ние и оценка на лабора- торно - практических занятиях, при выполне- нии работ по учебной и | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профес- сиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * демонстрация ответственности за приня- тые решения * обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * взаимодействие с обучающимися, препо- давателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производствен- ной практик; * обоснованность анализа работы членов ко- манды (подчиненных) | | производственной практикам  Экзамен квалификаци- онный | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; * знание и использование ресурсосберегаю- щих технологий | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использования средств фи- зической культуры для сохранения и укре- пления здоровья в процессе профессиональ- ной деятельности и поддержания необходи- мого уровня физической подготовленности; | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективность использования информаци- онно-коммуникационных технологий в про- фессиональной деятельности согласно фор-  мируемым умениям и получаемому практи- ческому опыту; | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | - эффективность использования в профес- сиональной деятельности необходимой тех- нической документации, в том числе на анг- лийском языке. | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии | |  | |

**Приложение 1.3** к ПООП по профессии   
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**

### 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»** в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с  требованиями технологической документации |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных  систем автомобилей. |
| ПК 3.3. | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4. | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5. | Производить ремонт и окраску кузовов. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Подготовки автомобиля к ремонту.  Оформления первичной документации для ремонта.  Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.  Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.  Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.  Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля  Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.  Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| Уметь | Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей.  Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах.  Выполнять метрологическую поверку средств измерений.  Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.  Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.  Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать мате-  риалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. |
|  | Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и  электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| Знать | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.  Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.  Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.  Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования,  специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.  Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.  Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.  Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.  Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны  труда в профессиональной деятельности. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 348

в том числе в форме практической подготовки: **42**

Из них на освоение МДК: **96**

в том числе самостоятельная работа: \_\_

практики, в том числе учебная: **144**

производственная: **108**

Промежуточная аттестация: 6

1. Структура и содержание профессионального модуля
   1. Структура профессионального модуля ПМ.03.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |  |
| Всего | В том числе | | | Консуль-тации |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | *9* | *10* | *11* | *12* |
| ПК 3.1-3.5.  ОК 01-10. | Раздел 1  МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения | **36** |  | **36** |  | 18 | | **-** | **-** | - | Х |
| ПК 3.1-3.5.  ОК 01-10. | Раздел 2  МДК 03.02  Ремонт автомобилей | **60** |  | **60** | 6 | 24 | |  |  | 6 | Х |
|  | УП 03.01 Техническое обслуживание автотранспорта |  |  |  |  |  | | **72** |  |  |  |
|  | УП 03.02 Текущий ремонт различных типов автомобилей |  |  |  |  |  | | **72** |  |  |  |
|  | П.П 03.01 Текущий ремонт различных типов автомобилей | **108** |  |  |  | | | | 108 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | **Экзамен по ПМ** | **6** |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***348*** |  |  | ***6*** |  |  | ***144*** | ***108*** | ***6*** | Х |

* 1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей** | |  |
| ***МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения*** | | **36** |
| **Тема 1.1 Технические измерения** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Измерение размеров детали |
| **Тема 1.2**  **Разметка, резка металла** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке метал- лов. Приёмы резки различных заготовок |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Разметка и резка заготовки |
| **Тема 1.3**  **Рубка, правка и гибка металла** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Гибка заготовки |
| **Тема 1.4**  **Опиливание. Шабрение** | ***Содержание*** | ***2*** |
| 1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения |
| ***Практические занятия*** | ***2*** |
|  | 1. Зачистка заусенцев и кромок деталей |  |
| **Тема 1.5**  **Притирка. Доводка** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Притирка поверхностей деталей |
| **Тема 1.6**  **Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Нарезание резьбы |
| **Тема 1.7 Клепка** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Соединение заготовок методом ручной клёпки |
| **Тема 1.8**  **Паяние. Лужение** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Пайка проводов и разъемов |
| **Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования** | ***Содержание*** | **2** |
| 1. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| 1. Определение оборудования для изготовления детали |
| ***МДК 03.02. Ремонт автомобилей*** | | ***60*** |
| **Тема 1.1** | ***Содержание*** | ***5*** |
| 1***.*** Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей |
| **Ремонт автомобильных двигателей** | 2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем,  замена его отдельных деталей |
| 3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| 4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя |
| 5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. |
| ***Практические занятия*** | **5** |
| 1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. | 5 |
| 2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. |  |
| 3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. |  |
| 4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. |  |
| 5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей |  |
| **Тема 1.2**  **Ремонт узлов и эле- ментов электрических и электронных систем автомобилей** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля,  их замена. |
| 2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| 3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем |
| ***Практические занятия*** | **4** |
| 1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. |  |
| 2. Снятие и установка датчиков и реле. |  |
| 3. Ремонт электрических цепей. |  |
| 4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения |  |
| **Тема 1.3**  **Ремонт автомобильных трансмиссий** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| 2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. |
| 3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология ремонта автоматических коробок передач. |
| 4. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта |
| ***Практические занятия*** | **5** |
| 1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. |  |
| 2. Дефектовка деталей трансмиссий. |  |
| 3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. |  |
|  | 4. Ремонт привода сцепления. |  |
| 5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии |  |
| **Тема 1.4**  **Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** |
| 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. |
| 3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин. |
| 4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| ***Практические занятия*** | **5** |
| 1.Разборка и сборка рулевого привода. |  |
| 2. Разборка и сборка рулевого механизма. |  |
| 3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы. |  |
| 4. Ремонт привода тормозной системы. |  |
| 5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы. |  |
| 6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин. |  |
| 7. Регулировка углов установки колес. |  |
| **Тема 1.5**  **Ремонт и окраска автомобильных кузовов** | ***Содержание*** | **4** |
| 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. |
| 2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. |
| 3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. |
| 4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. |
| ***Практические занятия*** | **4** |
| 1. Измерение зазоров элементов кузова. |  |
| 2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия. |  |
| 3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. |  |
| 4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля. |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** |
| **Консультации** | | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** *УП 03.01 Слесарная*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (*если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1** | **Вводное занятие.**  Правила техники безопасности, пожара и электро безопасности и производственной санитарии. Знакомство с учебной слесарной мастерской, рабочим местом и оборудованием.  Основные виды общеслесарных работ и принцип основ обработки металлов. Организация рабочего места слесаря.  Мероприятия по предупреждению травматизма. Первая помощь при несчастных случаях. | 6 | ОК 4;  ОК 03;  ПК 1.1 |
| **Тема 2** | **Подготовка заготовок к разметке. Плоскостная разметка заготовок.** | 6 | ОК 04;  ПК 1.1 |
| Выбор инструмента, оборудования и приспособлений. Виды и способы подготовки заготовок к разметке, материалы, применяемы при подготовке заготовок к разметке. Инструменты и приспособления для разметки, их устройство, применение и правила ухода. Передовые методы разметки. Механизация разметочных работ. Изучение дефектов при разметке и мер по их предупреждению. Заточка разметочных инструментов. Технические измерения универсальными и предельным контрольно-измерительным инструментом. Контроль качества разметки. Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 3** | **Рубка металла.** | 6 | ОК 07;  ПК 1.1 |
|  |  |  |
| Инструменты и приспособления для рубки металла. Виды и способы нанесения ударов молотком. Выполнения работ п рубке металла по уровню губок тисков и на плите. Заточка инструментов. Проверка размеров универсальным и предельным контрольно-измерительным инструментом. Контроль качества, предупреждение брака. Механизация рубки. Организация рабочего места. Соблюдение требований техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности. |  |  |
| **Тема 4** | **Правка, рихтовка металла. Гибка металла.** | 6 | ОК 02;  ПК 1.2 |
| Правка, рихтовка металла. Инструменты, приспособления и оборудование для правки и рихтовки металла. Изучение схем правки и рихтовки заготовок в холодном и горячем состоянии. Изучение дефектов при правке и рихтовке, мер по их предупреждению и устранению. Контроль качества. Организация рабочего места. Соблюдение требований техники безопасности.  Расчет размеров заготовки для гибки. Инструменты, приспособления и оборудование для гибок металла. Изучение схем гибки металла в холодном и горячем стостоянии. Изучение дефектов при гибке, мер по их предупреждению и устранению. Технические измерения универсальным и предельным контрольно-измерительным инструментом. Контроль качества. Организация рабочего места. Соблюдение требований техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 5** | **Резка металла.** | 6 | ОК 09;  ПК 1.3 |
| Изучение способов резки металла, ручным, электрофицированным и механическим инструментом. Инструменты и оборудовани для резки. Резка металла ручным , стуловым , маховым и механиченскими ножницами.Резка металла ручными слесарными ножовками. Резка металлаугловыми шлифовальными машинками (болгаркой). Резка металла механической пилой. Особенности резки тонколистовых металлов и тонкостенных трубок ручными слесарными ножовками. Особенности резки труб ручным труборезом. Технические измерения универсальным и предельным контрольно-измерительным инструментом. Контроль качества резки. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 6** | **Опиливание металла.** | 6 | ОК 10;  ПК 1.4 |
| Группы, типы, размеры напильников. Виды и размеры насечек напильников. Обращение с напильниками, уход за напильниками. Соблюдение правила рычага при опиливании плоскости (распределен ие усилия между руками при опиливании). Механизация опиловочных работ. Дефекты при опиливании металла, меры по их предупреждению и устранению. Технические измерения универсальными и предельными контрольно-измерительными инструментами. Контроль качества опиливания . Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 7** | **Сверление, зенкерование, развертывание.** | 6 | ОК 04;  ПК 1.4 |
| Ручное и механизированное сверление. Сверла их конструкция и назначение. Элементы и геометрические параметры спирального сверла. Сверление и рассверливание в зависимости от заданных условий обработки. Развертывание цилиндрических и конических отверстий. Изучение техники развертывания. Виды и свойства инструментальных сталей. Режимы резания в зависимости от обрабатываемого материала, материала рабочей части и вида инструмента. Припуски под зенкер и развертку. Технические измерения универсальным и предельным контрольно-измерительным инструментом. Контроль качества. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 8** | **Нарезание наружных и внутренних крепежных резьб.** | 6 | ОК 02;  ПК 1.5 |
| Виды и типы резьб, ее основные элементы. Инструменты и приспособления для нарезания наружных и внутренних резьб. Особенности при работе с клупами при нарезании резьб на трубах. Выбор диаметра стержня диаметра отверстия для качественного нарезания наружных и внутренних крепежных резьб. Виды смазок для нарезания резьб. Приспособления и инструменты для механизации нарезания наружных и внутренних резьб. Предупреждение и устранение возможных дефектов. Технические измерения универсальным и предельным контрольно-измерительным инструментом. Контроль качества работ. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 9** | **Распиливание и припасовка металлических заготовок.** | 6 | ОК 10;  ПК 01 |
| Обработка проемов, пазов. Отверстий, криволинейных отверстий. Возможные дефекты, причины их возникновения, меры по устранению и предупреждеению. Технические измерения универсальным и предельным контрольно-измерительным инструментом. Контроль качества работ. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 10** | **Шабрение, притирка и доводка.** | 6 | ОК 10;  ПК 1.3 |
| Подготовка поверхности к шабрению. Изучение способов шабрения плоских и сопряженных поверхностей. Предупреждение и устранение возможных дефектов. Контроль качества работ. Организация рабочего места. Соблюдение требований техники безопасности.  Современные методы притирочных и доводочных работ. Шлифующие материалы, применяемые при притирке и доводке. Изучение возможных дефектов, причин их возникновения, мер по предупреждению их устранения. Контроль качества работ. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 11** | **Паяние, лужение, клепка.** | 6 | ОК 02;  ПК 1.2 |
| Назначение припоев и флюсов. Подготовка деталей припоев и флюсов к пауке и лужению. Лужение поверхностей погружением и растиранием. Виды паяльников и их назначение. Пайка твердыми припоями при помощи горелки и в муфельной печи, пайками мягкими припоями при помощи паяльника и горелки. Особенности пайки токами высокой частоты. Отделка мест пайки. Виды неподвижных разъёмных соединений. Основные виды заклепок применяемых в современном машиностроении. Виды заклепочного шва, способы соединения листов. Рекомендации по применению холодной и горячей клепки. Контроль качества работ. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Дифференцированный зачет** | | **6** | ОК 1 –ОК 10  ПК 1.1.-ПК 1.3 |
| Всего: | | **72** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.03.02** *Текущий ремонт различных типов автомобилей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (*если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1** | **Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и электробезопасности при выполнении работ в учебных мастерских. Определение технического состояния ДВС.** | 12 | ОК 4;  ОК 03;  ПК 3.1 |
| Определение эллипса на шейках коленчатого вала  Определение деформации блока ДВС и головки блока |
| **Тема 2** | **Диагностика со стояния ГРМ** | 6 | ОК 09;  ПК 3.5 |
| Ремонт ГРМ с верхним расположением вала. Ремонт ГРМ с нижним расположением вала. Демонтаж, притирка и установка по месту клапанов головки блока. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 3** | **ТО и ремонт системы охлаждения и смазки автомобильного двигателя** | 6 | ОК 07;  ПК 3.2 |
| Диагностика и ремонт системы охлаждения и смазки двигателя. |
| **Тема 4** | **Диагностика и ТО системы питания двигателя.** | 6 | ОК 06;  ПК 3.4 |
| Диагностика и ТО системы питания ДВС с искровым зажиганием. Диагностика и ТО ТНВД. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 5** | **Диагностика и ремонт электросистемы автомобиля.** | 6 | ОК 08;  ПК 3.3 |
| Диагностика и ремонт системы пуска ДВС  Диагностика и ремонт системы зажигания автомобиля. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 6** | **Диагностика и ремонт трансмиссии автомобиля** | 6 | ОК 5;  ПК 3.4 |
| Диагностика и ремонт сцепления. Диагностика и ремонт механических КПП. Диагностика и ремонт АКПП. Диагностика и ремонт вариатора. Диагностика и ремонт раздаточной коробки. Диагностика и ремонт приводов и карданных валов. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 7** | **Диагностика и ремонт тормозной системы автомобиля** | 6 | ОК 06;  ПК 3.4 |
| Диагностика и ремонт тормозной системы автомобиля. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 8** | **Диагностика ходовой части автомобиля** | 6 | ОК 02;  ПК 3.5 |
| Диагностика и ремонт заднего моста. Диагностика и ремонт переднего моста. Диагностика и ремонт дифференциала и главной передачи. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 9** | **Диагностика и ремонт рулевого управления** | 6 | ОК 05;  ПК 3.3 |
| Текущий ремонт рулевого управления. Диагностика схождения и развала колес. Инструктаж по технике безопасности. |
| **Тема 10** | **Диагностика кузова и рамы** | 6 | ОК 01;  ПК 3.2 |
| Определение неисправности геометрических параметров кузова и рамы. Инструктаж по технике безопасности. |
|  | **Дифференцированный зачет.**  Инструктаж по технике безопасности. | 6 | ОК 9;  ОК 03; |
| Всего: | | **72** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПП. 03. Производственная практика** *Текущий ремонт различных типов автомобилей* | | | | |
| **Виды**  **деятельности** | **Виды**  **работ** | **Содержание учебно-практических работ** | **Наименование УД, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ** | **Количество**  **часов** |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности и электробезопас-ности | Проведение инструктажа по Трудовому законодательству и правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии. Ознакомление с основными правилами и требованиями безопасности труда при ремонте и техническом обслуживании автомобиля, мерами пожарной безопасности. | ОП.08 Охрана труда | 4 |
| Текущий ремонт двигателей. | Замена двигателей с продольным расположением.  Замена двигателей с поперечным расположением.  Замена цепи ГРМ без снятия с двигателя.  Снятие навесных агрегатов. Замена головки блока цилиндров и прокладки без снятия двигателя. Рассухаривание клапанов. Притирка и замена клапанов. Замена маслосъёмных колпачков. Регулировка тепловых зазоров. Замена коренных и шатунных вкладышей.  Замена поршневых колец, поршней, пальцев.  Подбор запчастей по каталогам. Замена уплотнений и прокладок. Сборка двигателя с моментной затяжкой ответственных деталей. Установка навесных агрегатов. Замена приводных ремней и роликов.  Текущий ремонт систем смазки и охлаждения( замена масляных водяных насосов, радиаторов, патрубков)  Контроль выполненных работ. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 20 |
| Текущий ремонт систем питания дизельного и бензинового двигателей. | Снятие и установка форсунок. Проверка форсунок на стенде.  Замена топливных фильтров. Снятие и установка бензобаков. Снятие и установка подкачивающих топливных насосов. Замена топливных магистралей. Снятие и установка ТНВД с установкой их по меткам.  Контроль выполненных работ | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 8 |
| Текущий ремонт трансмиссий автомобилей. | **Текущий ремонт сцепления.**  Замена маховика, корзины, диска сцепления и выжимного подшипника.  Замена главного и рабочего цилиндров сцепления. Прокачка гидропривода сцепления.  Контроль выполненных работ. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 16 |
| **Текущий ремонт механических коробок.**  Снятие и установка коробок передач. Частичная разборка коробок . Снятие и установка синхронизаторов и подшипников. Регулировка зазоров. Вилок включения и первичного вала. Замена уплотнений. Сборка коробок передач.  Контроль выполненных работ. |
| **Текущий ремонт автоматических коробок.**  Снятие и установка .Частичная разборка. Замена гидротрансформатора и гидроплиты автоматических коробок. Замена уплотнений. Замена датчиков скоростей, соленоидов включений передач. Сборка. Контроль выполненных работ. |
| **Текущий ремонт раздаточных коробок, редукторов, карданов и приводов ШРУС.**  Замена раздаточных коробок и редукторов. Замена крестовин на карданах. Замена ступичных подшипников. Замена приводов, пыльников приводов.  Контроль выполненных работ. |
|  | Текущий ремонт рулевого управления | **Текущий ремонт рулевого управления.**  . Демонтаж устройства рулевого управления с гидроусилителем руля. Демонтаж и разборка механизма рулевого управления. Внешний осмотр рабочих поверхностей на наличие следов износа, вмятин и рисок. Устранение возможных неисправностей. Сборка рулевого механизма. Демонтаж насоса гидроусилителя рулевого управления. Разборка насоса. Диагностика технического состояния насоса. Сборка насоса гидроусилителя рулевого управления. Прокачка рабочей жидкости рулевого управления с гидроусилителем.  Контроль выполненных работ. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 6 |
| Текущий ремонт ходовой части автомобиля | **Передняя и задняя подвески.** Частичная разборка подвески. Сборка подвески. Проверка соответствия усилий крепления компонентов подвески, согласно рекомендациям завода, проверка уровня масла в балансирном устройстве. Замена шаровых опор, рессор, сайленблоков, амортизаторов и стоек.  **Колеса и шины.** Монтаж и демонтаж шин. Разборка и сборка колес, их балансировка. Определение технического состояния протектора шин.  Контроль выполненных работ. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 10 |
| Текущий ремонт тормозной системы автомобиля. | Замена тормозных колодок, дисков и барабанов. Проточка тормозных дисков. Замена главного и рабочих тормозных цилиндров. Замена вакуумного усилителя тормозов . Замена тормозной жидкости .Слив конденсата и пневматической системы тормозов. Замена компрессора тормозов. Замена ресиверов и шлангов. Замена исполнительных устройств пневмотормозов.  Контроль выполненных работ. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 6 |
| Текущий ремонт электрооборудования автомобиля. | **Текущий ремонт систем запуска, зарядки, зажигания автомобилей**.  Снятие и установка генераторов и стартеров. Полная разборка и сборка. Замена щеток, подшипников и втягивающего устройства. Проверка стартеров и генераторов на стенде. Диагностика свечей зажигания, высоковольтных проводов.  Замена свечей зажигания, высоковольтных проводов, катушек.  Замена датчиков согласно проведенной диагностике.  Контроль выполненных работ. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 16 |
| **Текущий ремонт приборов освещения, контрольно-измерительных приборов и дополнительного оборудования.**  Замена перегоревших ламп, проверка и замена предохранителей, реле, выключателей. Замена передних и задних фонарей. Проверка общей работоспособности и правильности показаний электроприборов. Замена неисправных электроприборов. Проверка целостности электропроводки. Ремонт и замена электропроводки.  Контроль выполненных работ. |
| Текущий ремонт кузовов. | Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Замер деталей и параметров кузова. Определение объема работ по устранению неисправности. Восстановление деталей, узлов и элементов. Проверка размеров. Использование оборудования для ремонта и окраски кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Проверка качества лакокрасочного покрытия. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 16 |
| Заполнение дневника и написание отчета по практике | Заполнение дневника. Производственной характеристики, аттестационного листа. Написание отчета по практике согласно индивидуальному заданию.  Защита отчёта. | МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;  МДК 03.02 Ремонт автомобилей | 6 |
| **ВСЕГО** | | | | **108** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»*,* оснащенный

*оборудованием:*

* + 1. рабочее место преподавателя,
    2. рабочие места обучающихся,
    3. комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
    4. тематические стенды,
    5. узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
    6. основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

*и техническими средствами обучения:*

* + 1. мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.

2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

3. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва : Академия, 2019.

4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – М.: Академия, 2019.

5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – Москва : Академия, 2019.

2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – Москва : Академия, 2019.

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Москва : Академия, 2020.

4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) Москва : Академия, 2020.

1. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт авто- мобильных двигателей | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки двигателя, его узлов, механизмов и сис тем. Технологические требования к контролю деталей и систем | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий  (70% правильных от- ветов) |
| Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с тех ническим заданием. Проведение замеров дета- лей и параметров двигателя.  Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуще ствлять замену неисправных узлов и деталей.  Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией. | Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы уст-  ранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |
| Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем  Разборка и сборка основных узлов электрообо рудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выяв ленных неисправностей. Регулировка, испыта ние узлов и элементов электрических и электронных систем. | Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных транс- миссий | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий.  Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки уз- лов и систем автомобильных трансмиссий.  Технические условия на регулировку и испыта ния автомобильных трансмиссий, узлов транс-  миссии | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |
|  | *Умения:* Снятие, установка и замена узлов и ме ханизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий.  Разбирать и собирать механизмы и узлы транс- миссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регули ровка механизмов трансмиссий в соответствии с  технологической документацией | Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходо вой части и механизмов управления автомобилей | *Знания:* Технологические процессы снятия и ус тановки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и де- талей ходовой части, систем управления и их уз- лов. Технология выполнения регулировок узлов  ходовой части и контроль технического состоя ния систем управления автомобилей | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |
| *Умения:* Снятие, установка и замена узлов и ме ханизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой из- ношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей | Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску ку- зовов | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины, платформы. Способы ре- монта и восстановления кузова и его деталей.  Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия. | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |
| *Умения:* Снятие, установка и замена элементов  кузова, кабины, платформы. Восстановление де- талей, узлов и элементов кузова автомобиля.  Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.  Замена деталей. Контроль качества ремонта ку- зова. Использовать оборудование для окраски  кузова автомобиля. Проверять качество лакокра- сочного покрытия. | Практическая работа  (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * обоснованность постановки цели, выбора и при менения методов и способов решения профессиональных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая  электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для ре шения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучаю щегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно  - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * демонстрация ответственности за принятые решения * обоснованность самоанализа и коррекция результа тов собственной работы; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями   и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;   * обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных за-  нятий и прохождения учебной и производственной практик, |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * эффективность выполнения правил ТБ во время   учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;   * знание и использование ресурсосберегающих тех нологий |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использования средств физической  культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддер жания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективность использования информационно-  коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | - эффективность использования в профессиональной  деятельности необходимой технической документа ции, в том числе на английском языке. |  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии |  |

**Приложение 2.1** к ПООП по профессии   
23.01.17 Мастер по ремонту   
и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОПЦ.00.02 Электротехника

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.00.02 Электротехника

* + 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 - ОК 11  ПК 1.2., ПК 2.2.,  ПК 3.2. | -измерять параметры электрических цепей автомобилей;  -пользоваться измерительными приборами. | -устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;  -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;  -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| **В том числе в форме практической подготовки** |  |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **20** |
| практические занятия | **18** |
| *Самостоятельная работа* ***[[8]](#footnote-8)*** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** |  |

* + 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию кото- рых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.**  **Электробезопасность** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления | ПК 1.2  ОК 01- 07,  09-10 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок» |  |
| **Тема 2.**  **Электрические цепи постоянного тока** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.2  ПК 2.2  ОК 01- 07,  09-10 |
| 1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.  Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон  Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа | 2**2** |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1. Решение задач с использованием законов Ома |  |
| 2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа |  |
| **Тема 3. Магнитное поле** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.2  ОК 01- 07,09-10 |
| 1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.**  **Электрические цепи переменного тока** | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.2 ПК 2.2  ПК 3.2  ОК 01- 07,  09-10 |
| 1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения | 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности» |
| 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора» |
| **Тема 5.**  **Электроизмерительные приборы** | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.2 ПК 2.2  ПК 3.2  ОК 01- 07,  09-10 |
| 1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов |  |
| **Тема 6. Электротехнические уст ройства** | **Содержание учебного материала** | 4 | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 3.2  ОК 01- 07,  09-10 |
| 1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы  Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия и лабораторные работы** | **6** |  |
| 1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа) |  |
| 2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие) |
| 3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие) |
| 4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие) |
| 5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие) |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **Всего** |  | **40** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Электротехника»,

*оснащенный оборудованием:*

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя,
* комплект плакатов «Общая электротехника»,
* модели электрических машин,
* персональные компьютеры,
* программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCHV.5.OC,
* телевизор,
* учебные фильмы на DVD носителе,
* DVD-проигрыватель,
* проектор.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Основы электротехники: Учебник – Ситников А.В. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. – ISBN 978-5-906923-14-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791717>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987378>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **знать:**   * методы расчета и измерения ос новных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; * компоненты автомобильных электронных устройств; * методы электрических измере ний; * устройства и принципы дейст вия электрических машин | Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;   * номенклатуру компонен тов автомобильных электронных устройств; * методов электрических измерений; * устройства и принципов действия электрических   машин | *Тестирование* |
| **уметь:**   * пользоваться электроизмери тельными приборами; * производить проверку электронных и электрических эле- ментов автомобиля; * производить подбор элементов электрических цепей и электрон ных схем | Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;  Осуществлять подбор эле ментов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами. | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

## Приложение 2.2 к ПООП по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.00.08 Охрана труда**

## 2023 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.00.08 Охрана труда

* 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК11

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| *ПК 1.1- ПК 1.5,*  *ПК 2.1- ПК 2.5,*  *ПК 3.1- ПК 3.5,*  ОК 01-ОК 11 | -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | -воздействие негативных факторов на чело- века;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  -меры безопасности при работе с электро- оборудованием и электрифицированными инструментами;  -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию кото- рых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы** | | **10** |  |
| **Тема 1.1. Воздейст вие негативных факторов**  **на человека** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 2 | ПК 1.1-1.5  ОК 01- 11 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний |  |
| **Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 11 |
| 1. Механизированные производственные про цессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты | 22 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1. Применение средств коллективной защиты | 2 |  |
| 2. Применение средств индивидуальной защиты | 2 |  |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности** | | **18** |  |
| **Тема 2.1. Безопасные условия труда** | **Содержание учебного материала** | **14** | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 11 |
| 1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений.  Отопление помещений | 42 |
| 2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных  предприятиях. Первичные средства пожаротушения | 42 |
| **Практические занятия** | 8**10** |  |
| 1.Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабо чей зоны (практическое занятие) | 2 |  |
| 2. Определение дымности отработавших газов (практическое занятие) | 2 |  |
| 3. Определение запылённости воздуха (практическое занятие) | 2 |  |
| 4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током (практическое занятие) | 2 |  |
| 5.Применение средств пожаротушения (практическое занятие) | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 11 |
| 1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах |
| **Раздел 3. Управление безопасностью труда** | | **6** |  |
| **Тема 3.1.**  **Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 11 |
| 1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда  Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда. | 2 |
| **Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  ОК 01- 11 |
| 1. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда  работников предприятия. Виды инструктажа | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Охрана труда*»*, *оснащенный оборудованием:*

* рабочее место для преподавателя,
* рабочие места по количеству обучающихся,
* макеты (средства индивидуальной защиты),
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019. – 240 с.

2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – Москва: Академия, 2019. – 192 с.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module\_id=808351#808351

2. Родионова, О. М.  Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470856 (дата обращения: 27.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2007. -176 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы**  **оценки** |
| **знать:**  -воздействие негативных факторов на чело- века;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;  -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. | Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов | *Тестирование* |
| **уметь:**  -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Применение методов и средств защиты от опасных воздействий | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

**Приложение 2.3** к ПООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОПЦ.00.01 Материаловедение

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03. Материаловедение

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК11

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-11  ПК 2.1  ПК 3.1 - 3.5 | * использовать материалы в профессиональной деятельности; * определять основные свойства материалов по маркам; * выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. | * основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности мате риалов; * физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; * области применения мате- риалов; * характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; * требования к состоянию лакокрасочных покрытий. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **50** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия: | 18 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию кото- рых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.Металлы и сплавы** | |  |  |
| **Тема 1.1. Строение и свойства металлов** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01. – ОК 11.  ПК 3.1. – ПК 3. |
| 1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов |  |
| 2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов |  |
| **Практические занятия:** | **4** |  |
| 1. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода |  |  |
| **Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01 . – ОК 11.  ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| 1. Технология термической обработки сталей:  отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. |  |
| 2. Классификация сталей. Углеродистые стали.  Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей |  |
| 3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны |  |
| **Практические занятия:** | **6** |  |
| 1. Анализ диаграммы «железо - углерод» |  |  |
| 2. Сравнение свойств стали до и после закалки |  |  |
| 3.Определение состава легированных сталей и чугуна |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 11.  ПК 3.1 |
| 1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана:  свойства, применение |  |
| **Практические занятия:** | 4 |  |
| 1. Изучение состава сплавов цветных металлов |
| **Раздел 2. Неметалли ческие материалы** | |  |  |
| **Тема 2.1 Полимер ные материалы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 11.  ПК 3.1; ПК 3.5 |
| 1. Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы |  |
| **Практические занятия** | **4** | ОК 01. – ОК 11.  ПК 2.1 |
| 1. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина |  |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **50** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение»,

Оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
* объемные модели металлической кристаллической решетки;
* стенд диаграммы железо-цементит;
* образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
* образцы неметаллических материалов;
* твердомеры;
* микроскопы металлографические

техническими средствами обучения:

* программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. Основные печатные издания

1. Вологжанина С.А. Материаловедение6 учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанин, А.Ф. Иголкин. – Москва: Академия, 2020. – 496 с.

* + 1. Основные электронные издания

Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология материалов: Учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 397 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/413166 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительные источники

1. Стуканов, В. А. Материаловедение : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929593 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Черепахин, А. А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепахин. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010661 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| ***знать:***   * основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; * физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; * области применения материалов; * марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; * характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; * оборудование и материалы для ремонта кузова; * требования к состоянию лакокрасочных покрытий. | * Демонстрировать знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; * физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; * области применения материалов; | *Тестирование* |
| ***уметь:***   * использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; * определять основные свойства материалов по маркам; * выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения | Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной зада- чей, и основными свойствами. | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

**Приложение 2.4** к ПООП по профессии 23.01.17

## Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОПЦ.03. Безопасность жизнедеятельности

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.00.01 Безопасность жизнедеятельности

* 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 3.1 | * предпринимать профилактические   меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;   * применять первичные средства пожаротушения; * оказывать первую помощь пострадавшим | * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 15 |
| практические занятия | 37 |
| самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| **Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | |  |  |
| **Тема 1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 3.1 |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| **Тема 2.**  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 1. Организация гражданской обороны**.** Оружие массового поражения и защита от него.  Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения |  |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1.«Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания» |  | ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 2.«Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения» |  | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 3.1 |
| **Тема 3.**  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 07, ПК 1.1 |
| 1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах» | **2** |
| **Практические занятия** | 2  2 |
| 1.«Использование первичных средств пожаротушения» | ОК 07, ПК 1.1, ПК  2.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II. Основы военной службы** | |  |  |
| **Тема 1.**  Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок  прохождения военной службы |  |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 1.«Определение воинских званий и знаков различия». **«**Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом» |
| **Тема 2.** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | 66 |
| 1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих |  |
| 2. Военная присяга. |  |  |
| **Тема 3.** Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. |  |
| **Практические занятия** | 7 |  |
| 1.«Освоение методик проведения строевой подготовки» | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1 |
| **Тема 4.**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |  | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. «Выполнение разборки и сборки автомата» |  | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб» |  |
| **Тема 5.**  Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | **Содержание** | **1** | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления.  Клиническая смерть. |  |
| **Практические занятия** | 6 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| 1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение  мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших» |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **54** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

*оснащенный оборудованием:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
* раздаточный материал по гражданской обороне;
* кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
* плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
* карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
* тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
* контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
* нормативно-правовые источники;
* макет автомата Калашникова;
* противогазы;
* винтовки пневматические

*техническими средствами обучения:*

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* экран
* мультимедиа проектор

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;  Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно- правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;  Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах  оказания первой помощи | *Тестирование* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умения:**  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности ив быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичные средства пожаротушения;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения  обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владеть способами бесконфликтного  общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;  Владение первичными средства пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной  деятельности и экстремальных условиях военной  службы;  Оказание первой помощи пострадавшим | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

Приложение II.6

к ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.00 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1.** **Общая характеристика программы учебной дисциплины**

**ОПЦ.00 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»обеспечивает формирование общих компетенций по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | определять актуальность норма-тивно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессио-нальной направленности |

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Объем образовательной программы** | **34** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 2 |
| лабораторные занятия | 30 |
| самостоятельная работа | 2 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.00 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Кол-во часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | 2 | ОК 01-03,  ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Введение. Техника безопасности | | |
| **Тема 1.**  **Системы автоматизации профессиональной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | 4 | ОК 01-03,  ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| История развития информационных технологий. Информационное моделирование как метод познания. Структура информационной модели. Этапы компьютерного моделирования. Понятие информации. Информационные технологии. Информационная система, структура, поколения. Классификация и характеристика качества информационных систем. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий. | | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | | Информационные модели. Этапы компьютерного моделирования. |
| 2 | | Информационные технологии. |
| 3 | | Информационная система. |
| 4 | | Правовые и этические нормы информационной деятельности человека. |
| 5 | | Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий. |
| **Тема 2**  **Офисные технологии**  **подготовки документов** | **Содержание учебного материала** | | | 12 | ОК 01-03,  ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Технология подготовки текстовых документов.  Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах. Обработка экономической информации. Подбор параметра и поиск решения. Сортировка, фильтрация и поиск данных.  Подготовка компьютерных презентаций. | | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | | Редактор MS Word. Создание деловых документов. |
| 2 | | Форматирование текстов. |
| 3 | | Комплексное использование MS Word для создания документов. |
| 4 | | Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. |
| 5 | | Подбор параметра и поиск решения. |
| 6 | | Сортировка, фильтрация и поиск данных. |
| 7 | | Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов. |
| 8 | | Способы организации презентаций. |
| 9 | | Принципы планирования показа слайдов презентации. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 2 |
| Работа над материалом учебников, конспектом. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.  *Подготовка сообщений (рефератов) по темам:*   1. Машина Беббиджа. 2. История микропроцессора. 3. Первый программист. 4. Операционные системы. 5. Прикладное программное обеспечение. 6. Возможности текстовых редакторов. 7. Создатели электронных таблиц. 8. Математические, статистические, финансовые функции в расчетах. | | |
| **Тема 3.**  **Работа с массивами**  **информации в СУБД** | **Содержание учебного материала** | | | 4 | ОК 01-03,  ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных (СУБД). Организация СУБД. Разработка базы данных (БД) и обобщенная технология работы с ней. | | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | СУБД MS Access. Создание таблиц с помощью мастера и конструктора. | |
| 2 | Создание форм для ввода данных, запросов. | |
| 3 | Отчеты. | |
| **Тема 4.**  **Технологии работы с**  **графической информацией** | **Содержание учебного материала** | | | 8 | ОК 01-03,  ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Технология создания и преобразования графических информационных объектов. Растровая и векторная графика. Модели кодирования цвета. Технологии построения анимационных изображений и трехмерной графики. Методы сжатия файлов. Системы автоматизированного проектирования (САПР), понятие, классификация. Информационно-правовое обеспечение деятельности. | | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | Построение анимационных изображений. | |
| 2 | Назначение, применение, классификация САПР. | |
| 3 | САПР КОМПАС. | |
| 4 | Трехмерная графика в САПР КОМПАС. | |
| 5 | Информационно – правовое обеспечение деятельности | |
| **Тема 5.**  **Электронные коммуникации в профессиональной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | 2 | ОК 01-03,  ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности. Всемирная сеть Интернет. Основы защиты компьютерной информации. | | |
| **В том числе, практических занятий** | | |
| 1 | | Компьютерные сети. Классификация, типы. |
| 2 | | Поиск информации в Интернет. |
| 3 | | Классификация мер защиты информации. |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачёт** | | |  |  |
| **Всего:** | | | | **34** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Информатики и информационно-коммуникационных технологий*»* оснащенный:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
* компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

техническими средствами обучения:

* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* принтер;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 303 c. – 978-5-4488-0152-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65730.html

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания** |  |  |
| основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | За правильные ответы на  90 - 100 % тестовых заданий - оценка «5»,  71- 89 % - оценка «4»,  51 - 70 % - оценка «3»,  менее 50 % - оценка «2».  Оценка «5» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы.  Оценка «4» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.   Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.  Оценка «2» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. | устный/письменный индивидуальный опрос, тестирование,  наблюдение |
| базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. | устный/письменный опрос,  тестирование,  экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий (выполненных в рамках самостоятельной работы) |
| **Умения** |  |  |
| использовать изученные прикладные программные средства. | Самостоятельность в выполнении работ и заданий, соблюдение логической последовательности действий, соответствие нормам времени выполнения работ. | Оценка результатов выполнения практических работ |

Приложение II.6

к ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.00 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта полного общего образования (далее – ФГОС) и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии, утвержденного Приказом № 651 Министерства образования и науки РФ, от 02.08.2013.

Разработчики:

Бурова А.М., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии (МК) социально-гуманитарных дисциплин Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (КГБ ПОУ ХДСТ).

Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

.

Председатель МК социально-гуманитарных дисциплин:

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Медная

(подпись)

680014 г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, дом 24

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ основной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. условия реализации учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**ПАСПОРТ основной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.00 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дополнительным образовательным программам по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;

- при оценке финансовых рисков;

- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;

− способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;

− способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Содержание направленно на формирование Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 34 часов;

самостоятельной работы студентов 2часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа студента (всего) |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.00 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Финансовая грамотность населения и ее значение в условиях рыночной экономики |
| **Тема 1. Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| **Ведение домашнего хозяйства.** Контроль семейных расходов. Что такое семейный бюджет и как его построить. Оптимизация семейного бюджета. Электронные деньги. Доходы и расходы. Доходы и их виды. Финансовый план. Активы и пассивы. Ликвидность. Инвестиции. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. | **4** |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Построение и оптимизация семейного бюджета. |
| **Тема 2. Финансы и кредит** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Коммерческие банки. Сбережения. Депозиты. Вклад до востребования. Срочный вклад. Депозитный договор. Пополняемый депозит. Депозит с возможностью досрочного частичного снятия. Мультивалютный депозит. Страхование депозита. Номинальная и реальная ставка. Кредитование. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатель. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный процент. |
| **В том числе практических занятий** |
| Банковские депозиты и их виды: сравнительный анализ. Расчет расходов по банковским депозитам по формулам простого и сложного процента. |
| Рефераты по темам: Финансовые пирамиды, Финансовые мошенничества, Коллекторские агентства. |
| **Тема 3**  **Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Банки и посредники. Покупка. Продажа. Курс покупки. Курс продажи. Валютный курс. Банковская ячейка. Депозитарий. Банковский перевод: безналичные переводы, банковские дни, перевод на получателя. Дорожный чек. Филиальная сеть банков. Банк-корреспондент. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты. Платежные системы. Операционный риск. Риск мошенничества. |
| **В том числе практических занятий** |
| Платежная система «Мир» |
| Подготовка рефератов по теме: Банковские расчеты: преимущества и недостатки |
| **Тема 4. Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Инвестиции. Горизонт инвестирования. Отношение к риску. Типовые инвестиционные стратегии: защитная, консервативная, сбалансированная, агрессивная. Активный инвестор. Пассивный инвестор. Диверсификация. Тайминг. Фондовый рынок. Фондовые индексы. Биржа. Брокер. Трейдер. Котировки. Долговые бумаги. Вексель. Эмитент. Эмиссия. Номинал. Облигация. Купон. Дисконт. Акцепт. Дефолт эмитента. Кредитный рейтинг. Ценовой риск. Акция. Мажоритарный и миноритарный акционеры. Совет директоров. Дивиденды. Доходность акции. «Голубые фишки». Обычные и привилегированные акции. Конвертируемые акции. Коносамент. ПИФ. Инвестиционная декларация. Стоимость чистых активов. Реестродержатель. Специальный депозитарий. Аудитор. Открытый и закрытый инвестиционный ПИФ. Надбавка. Категории ПИФов: фонды денежного рынка, фонды облигаций, фонды акций, фонды смешанных инвестиций (акции, облигации). Индексные ПИФы. Волатильность. Общие фонды банковского управления. |
| **В том числе, практических занятий** |
| Определение рыночной стоимости акции и облигации |
| Подготовка рефератов по темам: Агентство по страхованию вкладов. «Голубые фишки» российской экономики. |
| **Тема 5. Страхование** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Страхование: цели и виды. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недострахование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы и их расчет на страхование. Платежеспособность страховщиков. Страхование и перестрахование. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. |
| Мошенники на рынке страховых услуг. |
| **Тема 6. Пенсии** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Пенсионное законодательство РФ. Государственная пенсия. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. |
| **В том числе практических занятий** |
| Формирование накопительной части пенсии и порядок управления ею в современной России. |
| **Тема 7 Ценные бумаги** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Ценные бумаги и их виды. Акции, облигации. Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигаций. Виды от облигаций. Доходы |
| **В том числе практических занятий** |
| Виды ценных бумаг и их особенности  Доходы от акций и факторы на них влияющие |
| Производные финансовые инструменты. Сравнительная доходность российских компаний. |
| **Тема 8**  **Налогообложение физических лиц** | Доходы физических лиц. Системы налогообложения. Налоговая декларация. Налоговые вычеты | 4 | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| **В том числе практических занятий** |
| Расчет налога на доходы физических лиц |
| **Самостоятельная работа** |
| Заполнение налоговой декларации |
| **Тема 9**  **Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 01-07**  **ОК 09-11** |
| Бизнес-план и бизнес планирование. Создание собственной компании. Взаимоотношение работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство, безработица. |
|  |
|  | **Итоговая контрольная работа** |  |  |
|  | **Всего** | **34** |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

Технические средства обучения:

− учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

|  |
| --- |
| **УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| **Жданова А. О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся**.  Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.- 400 с. – (Учимся разумному  финансовому поведению) |
| **Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности : пособие** /  Герасимова О.О.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования  (РИПО), 2019. — 269 c. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-  библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —  URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html |
| **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| **Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО**  / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный  технический университет, Профобразование, 2022. — 104 c. — ISBN 978-5-00175-120-5,  978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный  ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121370.html> |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| **Красова, О. С. Основные средства организации : практическое пособие**  / О. С. Красова, Т. Ю. Сергеева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа,  2019. — 147 c. — ISBN 978-5-4486-0455-3. — Текст : электронный  // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  http://www.iprbookshop.ru/79808.html |

Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

Волгин В.В. Открываю автомастерскую: Практ. Пособие. – М.: Дашков и К0 , 2019.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| Умения:  − пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;  - оценивать надежность банка;  - сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;  - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;  - принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;  - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);  - учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;  - пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;  - различать дебетовую и кредитовую карты;  - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;  - соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;  - определять, насколько рискованным является ПИФ;  - получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;  - находить и интерпретировать рейтинги банков;  - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;  - оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;  - противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения;  - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;  - отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%;  - оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;  - различать пени и штраф;  - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;  - правильно составлять резюме при поиске работы;  - правильно вести себя на собеседовании;  - рассчитывать выручку и прибыль фирмы;  - использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях;  - отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;  - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;  - распознавать различные виды финансового мошенничества;  - защищать свою информацию в сети Интернет;  - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;  - правильно выбирать страховую компанию;  - рационально вести себя в случае экономического кризиса. | Практические занятия,  домашние работы,  выполнение исследовательской работы,  презентация – эссе,  индивидуальные задания,  наблюдение за деятельностью обучающихся |
| Знания:  − работу банковской системы;  − принципы и функции маркетинга;  − сущность Системы страхования вкладов;  − отличие дебетовой карты от кредитовой карты;  - как работают сберегательные вклады;  - сущность и виды банковских кредитов;  - виды финансовых рисков;  - виды ценных бумаг;  - сущность валютного курса, его виды;  - принципы работы фондовой биржи;  - сущность страхования, виды страхования в России;  - сущность налогов, виды;  - необходимость и сроки подачи налоговой декларации;  - виды налоговых вычетов;  - как работает пенсионная система в России;  - преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя;  - основные этапы создания собственного бизнеса;  - основные правовые аспекты ведения бизнеса;  - причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей;  - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений;  - способы сокращения финансовых рисков. | Текущий контроль:  домашняя работа,  практические занятия,  выполнение индивидуальных заданий,  тестирование  Итоговый контроль: зачет |

Приложение II.

к ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.00 **Экологические основы природопользования**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

(далее – КГБ ПОУ ХДСТ)

г. Хабаровска

Разработчики:

Капрал К.С., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) естественно - научный цикл Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (КГБ ПОУ ХДСТ).

Протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК естественно - научного цикла

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.С. Капрал/

(подпись)

680014. г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, дом 24

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.00 Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.00 Экологические основы природопользования является вариативной дисциплиной и входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ООП профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплиныобучающийся

**должен уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-выполнять элементарные расчеты по определению количества выбрасываемых токсичных веществ автотранспортом, их концентрации в воздухе;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

**должен знать:**

-особенности взаимодействия общества и природы,

-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования, в том числе методы нейтрализации вредных выбросов;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов автотранспорта, их источники и масштабы образования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

-виды ответственности за экологические правонарушения;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-об охраняемых природных территориях;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36**час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36час.;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 2-8 |
| Значение, предмет и задачи природопользования.  Научные основы и принципы природопользования.  Закон сбалансированного природопользования. |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы** | | | |
| **Тема 1.1**  **Взаимодействие человека и природы** | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК 2-8 |
| Природа и общество. Общие и специфические черты.  Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.  Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.  Влияние урбанизации на биосферу.  Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.  Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху.  Утилизация бытовых и промышленных отходов.  Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| Практическая работа №1 «Глобальные проблемы экологии».  Практическая работа №2 Решение задач по теме «Взаимодействие человека и природы». |
| **Тема 1.2**  **Природные ресурсы и рациональное природопользование** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2-8 |
| Природные ресурсы и их классификация.  Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. |
| Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.  Проблемы сохранения человеческих ресурсов. |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| Практическая работа №3 «Рациональное использование природных ресурсов  г. Хабаровска». |
| **Тема 1.3**  **Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2-8 |
| Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.  Основные загрязнители, их классификация.  Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и ра­диоактивных веществ.  Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнози­рование состояния окружающей среды. |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| Практическая работа №4 «Определение антропогенных загрязнений воздуха автотранспортом. Расчёт уровня загрязнений». |
| **Раздел 2. Экологическая безопасность на автомобильном транспорте** | | | |
| **Тема 2.1.**  **Снижение негативного воздействия на окружающую среду автотранспорта**  **и предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 2-8 |
| Материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл автомобиля. Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобиля.  Снижение негативного воздействия автотранспорта. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика различных видов топлива. Альтернативные источники топлива». |
| **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования** | | | |
| **Тема 3.1**  **Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.**  **Природоохранный надзор.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 2-8 |
| История Российского природоохранного законодательства.  Природоохранные постановления.  Закон "Об охране окружающей природной среды".  Нормативные акты по рациональному природопользова­нию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных ор­ганизаций: международные соглашения, конвенции, договоры.  Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятель­ности.  Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.  Природоохранное просвещение. |
| **В том числе, практических занятий** | 3 |
| Практическая работа № 6 «Экологические мероприятия, проводимые в г. Хабаровске по охране окружающей среды». |
| **Тема 3.2**  **Юридическая и экономическая ответственность предпри­ятий, загрязняющих окружающую среду** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2-8, ПК 2.3 |
| Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. |
| **В том числе, практических занятий** | 3 |  |
| Практическая работа № 7 «Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду». |
| **Итоговая аттестация** |  |  |
| **Всего** | | 36 |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплин

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология».

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники**:**

1 . Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет ресурсы:

# [hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru/) › [e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)

# [otherreferats.allbest.ru](http://otherreferats.allbest.ru/)›[Экология и охрана природы](http://otherreferats.allbest.ru/ecology/)›[00086315\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/ecology/00086315_0.html)

# [p0d.ru](http://www.p0d.ru/) › [news/data\_html/aaaaacaaa.html](http://www.p0d.ru/news/data_html/aaaaacaaa.html)

1. [voronova-on.ru](http://www.voronova-on.ru/) › [prirodopolzovanie…index.html](http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/naucnnyaosnovyaprudonolzovanuya/index.html)

# 4. .Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | Анализ и наблюдение в ходе выполнения практических работ.  Оценка выполнения практических работ.  Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; |
| выполнять элементарные расчеты по определению количества выбрасываемых токсичных веществ автотранспортом, их концентрации в воздухе; |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы; |
| **Знания:** |
| -особенности взаимодействия общества и природы, | Текущий и тематический контроль в форме:  устного опроса;  тестовых заданий.  Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; |
| -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; |
| -принципы и методы рационального природопользования; |
| -методы экологического регулирования, в том числе методы нейтрализации вредных выбросов; |
| -принципы размещения производств различного типа; |
| -основные группы отходов автотранспорта, их источники и масштабы образования; |
| -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; |
| -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; |
| -законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; |
| -виды ответственности за экологические правонарушения; |
| -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; |
| -природоресурсный потенциал Российской Федерации; |
| -об охраняемых природных территориях. |

Приложение II.

к ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.00.09 Основы бережливого производства

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии ОПЦ.00.09 Основы бережливого производства

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

(далее – КГБ ПОУ ХДСТ)

Разработчики:

Свищёв П.М., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании МК социально-гуманитарных дисциплин краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель МК социально-гуманитарных дисциплин:

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Жуков

(подпись)

Зам. директора по УР

« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.П. Обувалова/

(подпись)

680014. г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, д. 24

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.00.09 Основы бережливого производства**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОПЦ.00.09 Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК[[9]](#footnote-9)** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 09,  ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4 | – анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства;  – анализировать потоки создания ценности;  – проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений;  – анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания | – единую терминологию в области бережливого производства;  – принципы бережливого производства;  – основные инструменты бережливого производства;  – основные показатели бережливого производства;  −особенности осуществления управления совершенствованием организации;  − особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа* ***[[10]](#footnote-10)*** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч** | **Коды компетенций и личностных результатов**[[11]](#footnote-11)**, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Основные принципы бережливого производства** | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства** | **Содержание учебного материала в т.ч. практические занятия** | **8** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09,  ПК 1.1–1.3;  ПК 2.1–2.8;  ПК 3.1–3.4 |
| 1. История возникновения, предпосылки и источники формирования идеологии бережливого производства.  2. Основные элементы бережливого производства: философия, основные  организационные ценности бережливого производства; принципы бережливого производства и стратегическая направленность, ориентация на создание ценности для потребителя, организация потока создания ценности  для потребителя;  3.Принципы Кайдзен. Процесс и результаты бережливого производства.  Значение циклов PDCA/SDCA.  4. Цикл Деминга. Определение вытягивания. Сокращение потерь | 8 |
| **Тема 1.2. Алгоритм внедрения бережливого производства в организации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09,  ПК 1.1–1.3;  ПК 2.1–2.8;  ПК 3.1–3.4 |
| 1. Особенности применения бережливого производства в различных сферах  деятельности.  2. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии бережливого производства: анализ эффективных результатов и рисков | **4** |
| **Раздел 2. Организация рабочего места в системе бережливого производства** | | **16** |  |
| **Тема 2.1. Организация рабочего места** | **Содержание учебного материала в т.ч. практические занятия** | **10** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8;  ПК 3.1–3.4 |
| 1. Основы организации рабочего места. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка  (содержание в чистоте), стандартизация, совершенствование.  2. Метод 5S: цель и задачи метода, область применения, нормативная база.  3. Примеры внедрения метода 5S.  4. Понятие стандарта: преимущества и ограничения. Примеры стандартов в профессиональной деятельности слесаря по ремонту строительных машин.  5. Стандартизированная работа.  6. Клиентоориентированность, визуализация, прозрачность, ориентация на создание ценности для потребителя в процессах стандартизации | **10** |
| **Тема 2.2. Система менеджмента бережливого производства** | **Содержание учебного материала в т.ч. практические занятия** | **6** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8;  ПК 3.1–3.4 |
| 1. Система менеджмента бережливого производства. Понятие системы  менеджмента. Системы менеджмента и производственные системы в организации. 2. Роль системы менеджмента бережливого производства. Комплекс национальных стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство».  3. Требования к СМБП. Аудиты СМБП и сертификация | **6** |
| **Раздел 3. Планирование бережливого производства** | | **8** |  |
| **Тема 3.1. Особенности планирования  в бережливом производстве** | **Содержание учебного материала в т.ч. практические занятия** | **8** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8;  ПК 3.1–3.4 |
| Основные понятия проектного управления.  Особенности «бережливых» проектов. Основные элементы паспорта проекта  (карточки проекта): рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели эффективности.  Особенности планирования в бережливом производстве. Виды планов. Распределение ответственности за решение этапных задач | *8* |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблтшер, 2019. – 160 с.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 472 с.

4. Погребняк, С. Бережливое производство. Формула эффективности / С. Погребняк. – Москва: Триумф, 2019. – 858 c.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГГУ, 2019. – 132 c.  
2. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 c.

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. – 12-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.

2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[12]](#footnote-12) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых  в рамках дисциплины:*  – проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений | – анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;  – способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| – анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания производственный систем | – демонстрация способностей выполнять анализ достоинств и недостатков планирования бережливого производства в организации  и обслуживании производственных систем | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| *Перечень умений, осваиваемых  в рамках дисциплины:*  – анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства | – демонстрация способности анализировать производственные процессы и системы;  – анализ принципов бережливого производства в отдельных трудовых функциях и производственных процессах | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| – анализировать потоки создания ценности | – демонстрация анализа эффективности рисков системы бережливого производства в профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения практических занятий |

## *Приложение*

к ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.00.10 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии ОПЦ.00.10 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

(далее – КГБ ПОУ ХДСТ)

Разработчики:

Кондратов З.М., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Ряскина М.С., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании МК социально-гуманитарных дисциплин краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель МК социально-гуманитарных дисциплин:

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Медная

(подпись)

Зам. директора по УР

« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.П. Обувалова/

(подпись)

680014. г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, д. 24

С**ОДЕРЖАНИЕ**

**1**. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

**1**. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ (ППКРС):**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200 **−** 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина направлена на формирование

**- общих компетенций,** включающих способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 час.

лекций 6 час.

практической работы обучающегося 30 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме****дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции профессиональные компетенции** |
| **Раздел 1. Этикет делового и неофициального общения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 1.Правила этикета при знакомстве, за столом, на переговорах и пр. Повторение грамматики. Глагол to be.  2юДресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в кафе, ресторане и пр. Повторение грамматики глагол to have/ |  |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |
| Повторение лексики и грамматики за первый курс, составление лексического словаря по теме урока; выплнение упражнений по закреплению лексики; анализ текста. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление плана пересказа текста; лексико-грамматические упражнения |  |
| Развитие навыков устной речи по теме урока: сообщения о будущей профессии, составление диалогов; лексико-грамматические упражнения. |  |
| **Раздел 2. Кухни народов мира** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 1. Русская национальная кухня. Present Simple  2. Европейская кухня. Вопросительная и отрицательная формы в Present Simple  3. Национальные британские блюда. Все виды вопросов в Present Simple  4. Национальные американские блюда. Общий и альтернативный вопрос в Present Simple.  5. Национальные австралийские блюда. Специальный вопрос |  |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |
| Составление лексического словаря по теме: «Русская национальная кухня», закрепление слов в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту; выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Работа с текстом, составление плана пересказа текста; выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Диалоги, составление рассказа, выполнение грамматического теста. |  |
| Чтение и перевод текста «Национальные британские блюда», диалоги, составление рассказа, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Устное собеседование по теме «Кухни народов мира»: рассказ, диалог; работа с текстом (чтение, перевод, вопросы); выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Выполнение индивидуальных заданий по грамматике |  |
| **Раздел 3. Страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 1.Развитие экономики и промышленности Великобритании.  2.Развитие экономики и промышленности США  3.Развитие экономики и промышленности Австралии  4.Развитие сельского хозяйства в Великобритании  5.Развитие сельского хозяйства в США  6.Развитие сельского хозяйства в Австралии  7.Торговля, денежная система Великобритании  8.Торговля, денежная система США.  9.Торговля, денежная система Австралии. |  |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |
| Чтение и перевод текста, извлечение нужной информации, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Отработка лексики урока, работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| Отработка лексики, выполнение лексических упражнений на закрепление, чтение диалога в парах, выполнение грамматических упражнений по закреплению грамматики урока. |  |
| Чтение и перевод текста, извлечение нужной информации, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Отработка лексики урока, работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| Отработка лексики, выполнение лексических упражнений на закрепление, чтение диалога в парах, выполнение грамматических упражнений по закреплению грамматики урока. |  |
| Выполнение индивидуальных заданий по грамматике |  |
| **Раздел 4. Общественная жизнь** | **Содержание учебной дисциплины** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 1.Жизнь в обществе в России  2.Жизнь в обществе за рубежом  3.Молодежные неформальные объединения в России  4.Молодежные неформальные объединения за рубежом  5.Утопические и религиозные коммуны как распространённое явление жизни зарубежного общества |  |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |
| Перевод текста. Составление плана содержания текста и кластера. Закрепление новой лексики в упражнениях на заполнение пропусков. Лексико-грамматические упражнения. |  |
| Поисковое чтение текста. Задания на извлечение, анализ и сопоставление фактов. Формулирование основной идеи текста. Лексико-грамматические упражнения. |  |
| Перевод текста, поиск лексических единиц по теме занятия, составление плана содержания. Лексико-грамматические упражнения |  |
| Обсуждение текста, закрепление лексики в упражнениях. Формулирование основной идеи текста. Лексико-грамматические упражнения |  |
|  | Перевод текста, работа со словарем. Составление словаря терминов по пройденной теме. |  |  |
| **Раздел 5.**  **Цифры, числа, основные мате-матические понятия и физиче-ские явления** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК. 5.1 |
| 1.Электрическая цепь  2.Последовательное и параллельное соединение электрической цепи  3.Измерительные приборы  4.Электрические элементы |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |
| Чтение и перевод текста, извлечение нужной информации, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Отработка лексики урока, работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| Отработка лексики, выполнение лексических упражнений на закрепление, чтение диалога в парах, выполнение грамматических упражнений по закреплению грамматики урока. |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| **Раздел 6. Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, П. К. 5.1 |
| 1.Знаменитые Российские учёные и их достижения, открытия. Инфинитив (формы инфинитива, инфинитив с to и без to).  2.Знаменитые зарубежные учёные и их достижения, открытия. Функции инфинитива  3.Польза и вред научно-технического прогресса. Complex Object  4.Научно-технический прогресс на производстве. Complex Subject |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Отработка лексики урока, выполнение упражнений по закреплению слов, работа с диалогом в парах; выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| Работа с диалогом, прослушивание с магнитофона, чтение с соответствующей интонацией, выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| Развитие навыков разговорной речи по теме урока, составление диалогов; написание лексико-грамматического теста. | 1 |
| Выполнение индивидуальных заданий по грамматике | 1 |
| **Раздел 7. Достижения и инновации в области науки и техники** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК. 5.1 |
| 1.Виды инноваций в области науки и техники. Should, ought to.  2.Инновационные технологии в России. To be + Infinitive.  3.Инновационные технологии за рубежом. Used to.  4.Инновационные технологии в нашей жизни: достоинства и недостатки |  |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |
| Чтение и перевод текста, извлечение нужной информации, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Отработка лексики урока, работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| Отработка лексики, выполнение лексических упражнений на закрепление, чтение диалога в парах, выполнение грамматических упражнений по закреплению грамматики урока. |  |
| **Контрольная работа** |  |
| Выполнение индивидуальных заданий по грамматике |  |
| **Раздел 8. Современные компьютерные технологии в промышленности** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК. 6.1 |
| 1.Общая характеристика ПК Had better.  2.Использование компьютерных технологий в промышленности. Would rather. |  |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |
| Чтение и перевод текста, извлечение нужной информации, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Отработка лексики, выполнение лексических упражнений на закрепление, чтение диалога в парах, выполнение грамматических упражнений по закреплению грамматики урока. |  |
| Выполнение индивидуальных заданий по грамматике |  |
| Работа с текстом. Подготовка презентаций. |  |
| **Раздел 9. Машины и механизмы. Промышленное оборудование** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Техника безопасности на рабочем месте  2.Энергосберегающие технологии  3.Технологии автоматизации управления производством  4.Экспорт и импорт промышленного оборудования  5.Отечественная промышленность и её перспективы  6.Автомобильная промышленность и ее перспективы развития в Хабаровске |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК. 5.1 |
| **В том числе, практические занятия** | **2** |  |
| Чтение и перевод текста, извлечение нужной информации, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Отработка лексики урока, работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений |  |
| Отработка лексики, выполнение лексических упражнений на закрепление, чтение диалога в парах, выполнение грамматических упражнений по закреплению грамматики урока. |  |
| Чтение и перевод текста, извлечение нужной информации, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| Работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений. |  |
| **Промежуточная аттестация в форме контрольная работа.** |  |
| **Выполнение индивидуальных заданий по лексике и грамматике за второй курс** |  |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| **Итого:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

- технические средства обучения (компьютер, подключенный к сети Internet и средства аудио

визуализации, мультимедийный проектор);

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия «Английский язык» (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов

выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей. Издательство: Москва: КНОРУС. 2019.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Издательство: Просвещение. 2016

**Дополнительные источники:**

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - 288 с.

Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2022

Marie Kavanagh. English for Automobile Industry. Express Series [Oxford]. 2018

**Интернет-ресурсы:**

1. [**https://www.perfect-english-grammar.com/**](https://www.perfect-english-grammar.com/)
2. [**https://college.surgu.ru/**](https://college.surgu.ru/)
3. [**https://wooordhunt.ru/**](https://wooordhunt.ru/)
4. <http://www.edu.ru/index.php?page_id=6> Федеральный портал Российское образование
5. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](http://allbest.ru/union/d/a/?61538) -   "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](http://www.fipi.ru/)  ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) - Национальный проект "Образование".
15. <http://www.km.ru> - Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения** | Формы контроля:   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий.   Методы оценки результатов  обучения:   * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные  тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| **знания** |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

Приложение II.

к ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОПЦ.00.00 Физическая культура

2023 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

* 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Физическая культура

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 38 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует**  **элемент про- граммы** |
| **Тема 1.1.**  Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| 1. Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии | 2 | ОК 08. |
| 2. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навы ков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности | 2 |
| 3. Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля:  пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений | 2 |
| 4.«Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре» | 2 |
| **Тема 1.2.**  Основы здорового об- раза жизни | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. Психическое здоровье и спорт.Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения. | 2 | ОК 08. |
| 2. «Упражнения на развитие выносливости» | 2 |
| 3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда». | 2 |
| **Тема 1.3.**  Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | **Содержание учебного материала** | **24** |  |
| **Практические занятия** | **24** |  |
| 1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков. | 2 | ОК 08.  ОК 08. |
| 2.«Кросс по пересеченной местности». | 2 |
| 3. «Бег на 150 м в заданное время». | 2 |
| 4. «Прыжки в длину способом «согнув ноги»». «Метание гранаты в цель». «Метание гранаты на дальность». | 2 |
| 5. «Челночный бег 3х10». «Прыжки на различные отрезки длинны». | 2 |
| 6.«Выполнение максимального количества элементарных  движений». | 2 |
| 7. «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».«Упражнения на снарядах». | 2 |
| 8. «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время». «Ходьба по гимнастическому бревну». | 2 |
| 9. «Упражнения с гантелями». | 2 |
| 10. «Упражнения на гимнастической скамейке». «Акробатические упражнения». «Упражнения в балансировании». «Упражнения на гимнастической стенке». | 2 |
| 11. «Преодоление полосы препятствий». «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений». «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции». | 2 |
| 12. «Выполнение упражнений на развитие частоты движений». «Броски мяча в корзину с различных расстояний». | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **40** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А.Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-eизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Тескт:непосредственный

2.Физическая культура:учебникдля среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

* + 1. **Основные электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
   * 1. **Дополнительные источники**

1.Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Ягодин, В. В.  Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения | * перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; * перечисление критериев здоровья человека; * характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; * перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; * представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; * представление о профессиональных заболеваниях; * представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма | *Тестирование* |
| **Умения:**  Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | * выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; * сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;   - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

## *Приложение 3*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих**

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ |  |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ |  |
| 3. | РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |  |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  21.01.08. Машинист на открытых горных работах |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  1. Конституция Российской Федерации;  2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  5. Конвенция ООН о правах ребенка;  6. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» (далее – ФГОС СПО);  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  9 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части* ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,******бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Осознающий себя здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд, успешной личностью. Стремящийся к развитию художественных, творческих, интеллектуальных и спортивных способностей. | **ЛР 18** |
| Обладающий высоким уровнем духовно-нравственного развития, осознающий причастность к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. | **ЛР 19** |
| Проявляющий гражданско-патриотические чувства, уважение к исторической памяти о Великой Отечественной войне, уважение к памяти защитников Отечества, героической истории государства. | **ЛР 20** |
| Демонстрирующий активную социально-нравственную и гражданскую позицию. Обладающий лидерскими качествами, организаторскими и управленческими навыками, принимающий участие в социально значимой деятельности (волонтерское движение, поисково-исследовательская деятельность). | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий уважение к духовным ценностям русского народа и православной культуры, осознающий ценность русского языка, литературы, музыки, как значимой части культурного наследия нашего государства. | **ЛР 22** |
| Демонстрирующий широкий кругозор в сфере изучения истории Хабаровского края и культурно-исторического опыта народов Приамурья, уважение к традициям коренных малочисленных народов и ценностям этнокультурного наследия Дальнего Востока. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 24** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 25** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 26** |
| Совершенствующий полученные профессиональные компетенции в ходе рабочего процесса | **ЛР 27** |
| Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством | **ЛР 28** |
| Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации | **ЛР 29** |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития | **ЛР 30** |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | **ЛР 31** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Обладающий гражданской позицией и трудолюбием. Демонстрирующий ответственность, самостоятельность, творческую активность; добросовестный труд, инициативность, высокую самоотдачу. | **ЛР 32** |
| Заботящийся о сохранении и укреплении своего здоровья, стремящийся к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию. | **ЛР 33** |
| Демонстрирующий готовность к личностному и профессиональному росту, обеспечивающему высокое качество образовательной и профессиональной деятельности. | **ЛР 34** |
| Демонстрирующий готовность к инновационной деятельности, внедрению наиболее передовых образовательных технологий. | **ЛР 35** |
| Демонстрирующий приверженность принципам духовности и общественной морали, уважительного отношения друг к другу. | **ЛР 36** |
| Принимающий правила корпоративной этики, проявляющий уважение к истории техникума и сохранению его традиций. | **ЛР 37** |
| Демонстрирующий приверженность команде, укреплению командного духа, готовый к товарищеской взаимопомощи в решении задач и ответственности за результат. | **ЛР 38** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, сотрудников учебной части, заведующих отделением, социальных педагогов, воспитателей, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| **Кабинеты:** | |
| 1. | Технического черчения |
| 2. | Электротехники |
| 3. | Слесарного дела |
| 4. | Безопасности жизнедеятельности |
| 5. | Конструкции дорожных и строительных машин |
| 6. | Технической механики и гидравлики |
| 7. | Охраны труда |
| **Лаборатории:** | |
| 1. | Материаловедения |
| 2. | Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин |
| **Мастерские:** | |
| 1. | Слесарная |
| 2. | Электромонтажная |
| **Спортивный комплекс:** | |
| 1. | Спортивный зал |
| **Залы:** | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## *Приложение 4*

к ООП по профессии

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на период 2023 - 2024 г.

2023 г.

**ЦЕЛИ:**

1. Развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.
3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, края, города, техникума.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и студентов.
6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.
7. Организация досуга студентов техникума.

**ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Исполнители | Ответственные |
| **1. Мероприятия по адаптации студентов нового набора, развитию студенческого самоуправления** | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний»:   * Торжественная линейка «День знаний - 2023» * Урок знаний * Классный час «Трагедия Беслана» | Сентябрь,  01 сентября | Кл. руководители,  соц. педагоги, мастера п/о.,  руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры. | Зам. директора по ВР |
| * Тематический классный час «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны на Дальнем Востоке» | Сентябрь  02 сентября | Преподаватели истории, кл. руководители | Зам. директора по ВР |
| 2. | Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы». | Сентябрь | Кл. руководители,  соц. педагоги, мастера п/о. |
| 3. | Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 4. | Психологическое сопровождение студентов групп нового набора:  - диагностика готовности обучающихся;  - тренинги общения;  - выявление мотивов поведения;  - определение направленности личности;  - исследование личностных особенностей и т.д. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направление на формирование коллектива, выявление актива, лидеров. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 6. | Семинар для студентов-активистов «Студенческое самоуправление». Выбор председателя Студенческого совета. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР |
| 7. | Международный день пожилых людей | 01 октября | Кл. руководители,  соц. педагоги |
| 8. | Анкетирование по профессиональному самоопределению. | Октябрь | Соц. педагоги |
| 9. | Тематические классные часы «Что такое толерантность?» | Октябрь | Кл. руководители,  соц. педагоги |
| 10. | Посвящение в студенты «Добро пожаловать в ХДСТ!» | Октябрь | Руководители кружков, кл. руководители,  соц. педагоги |
| **2. Мероприятия по формированию морально-этических качеств, коммуникативной культуры** | | | | |
| 2.1 | Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры (1-2 курсы). | Октябрь | Кл. руководители, соц. педагоги, педагог-психолог | Зам. директора по ВР |
| 2.2. | Тематические классные часы   * «Культура человеческого общения» * «Этика поведения студента в техникуме» | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 2.3. | Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 2.4 | День профтехобразования.  День учителя «Учитель! Особое слово, его невозможно забыть». | Октябрь | Руководители кружков, кл. руководители,  соц. педагоги |
| 2.5. | Исследования по определению уровня социализации студентов выпускных курсов. | Октябрь | Социальные педагоги, мастера п/о |
| 2.6. | Торжественный вечер «О матери с любовью».  Конкурс плакатов «О женщинах пером и кистью!» | Ноябрь | Руководители кружков,  кл. руководители, соц. педагоги |
| 2.7. | Тематические классные часы «Космонавт – это призвание» | Апрель | Преподаватели истории, кл. руководители |
| 2.8. | Всемирный день молодежи:   * Конкурс плакатов; * Игра КВН | Ноябрь | Руководители кружков,  кл. руководители |
| 2.9. | Историческая викторина «Виват, Россия!» | Декабрь | Преподаватели истории |
| 2.10. | Театральное представление «В гости просим Новый год!» | Декабрь | Руководители кружков,  кл. руководители, соц. педагоги |
| 2.11. | День российских студентов «По дороге в созвездие мудрости»:   * Вручение Почетных грамот лучшим студентам; * Концерт творческой группы студентов | Январь | Руководители кружков,  кл. руководители, мастера п/о, соц. педагоги |
| 2.12. | День влюбленных «Творческий вечер  «С любовью о любви» | Февраль | Руководители кружков,  кл. руководители, соц. педагоги |
| 2.13. | Конкурс чтецов «Любовью дорожить умейте». | Июнь | Преподаватели литературы |
| **3. Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции** | | | | |
| 3.1. | Тематический урок «Готов к труду и обороне. История ГТО». | 02 сентября | Руководитель физического воспитания | Зам. директора по ВР |
| 3.2. | Уроки мужества, посвященные Памятной дате России – Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 03 сентября | Кл. руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 3.3. | 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю». | 10 сентября | Преподаватели истории | Зам. директора по ВР |
| 3.4. | День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма. | 11 сентября | Кл. руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.5. | Тематические классные часы, посвященные 94-й годовщине со дня образования Хабаровского края «Приамурье мое». | Октябрь  (по планам кл. руководителей) | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.6. | Конкурс сочинений «Моя родина – Хабаровский край». | Сентябрь, май | Преподаватели литературы |
| 3.7. | Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. | 21 сентября | Преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги |
| 3.8. | Митинг, посвященный Павлу Винтерголеру. | 15 ноября | Преподаватели истории. |
| 3.9. | Всероссийский день призывника | 15 ноября | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.10. | День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября | Преподаватели истории |
| 3.11. | День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах | Декабрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.12. | День неизвестного солдата | 3 декабря | Преподаватель-организатор ОБЖ | Зам. директора по ВР |
| 3.13. | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.14. | День Героев Отечества | 9 декабря | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.15. | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Преподаватели истории |
| 3.16. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января | Преподаватели истории |
| 3.17. | 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) | 02 февраля | Преподаватели истории |
| 3.18. | День российской науки | 08 февраля | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.19. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.20. | Международный день родного языка | 21 февраля | Преподаватели русского языка |
| 3.21. | Месячник по военно-патриотической работе.  День Защитников Отечества:   * Конкурс плакатов * Экскурсия в подшефную воинскую часть. * Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» | 23 Февраля | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры,  преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.22. | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Преподаватели истории |
| 3.23. | Викторина «Хабаровск – седьмая столица». | Апрель | Преподаватели истории |
| 3.24. | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года | 11 апреля | Преподаватели истории |
| 3.25. | Всемирный день Земли | 22 апреля | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.26. | Правовая игра «Что? Где? Когда?» по теме «Закон и правопорядок» | Апрель | Преподаватели |
| 3.27. | Фотоконкурсы:   * «Хабаровск – мой город»; * «Моя малая Родина». | Апрель | Руководители кружков, кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.28. | Дебат-клуб «Твоя гражданская позиция»:   * «Свобода и ответственность»; * «Не оставайтесь в стороне»; * «Трудно ли быть молодым?». | Октябрь, январь, март | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.29. | «Хабаровск творческий» - встречи с хабаровскими художниками, поэтами, музыкантами | В течение года | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.30. | Торжественное мероприятие «Право памяти» | Май | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.31. | Акция «Милосердие»:   * Встреча с ветеранами ВОВ; * Поздравление ветеранов; * Международная акция «Диктант Победы» * Международная акция «Георгиевская ленточка» | Май, февраль | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.32. | Конкурс исследовательских работ «Победа деда – моя победа». | В течение года | Преподаватели литературы и истории, кл. руководители |
| 3.33. | День русского языка | 06 июня | Преподаватели русского языка |
| 3.34. | День России | 12 июня | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 3.35. | День памяти и скорби | 22 июня | Преподаватели литературы и истории, кл. руководители |
| 3.36. | День молодежи | 27 июня | Кл. руководители, соц. педагоги |
| **4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни** | | | | |
| 4.1 | Спортивный праздник для групп нового набора «Золотая осень» | Сентябрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ | Зам. директора по ВР |
| 4.2 | Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» (для групп нового набора). | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ | Зам. директора по ВР |
| 4.3 | Информационно-профилактические встречи с работниками центра СПИД, Госнаркоконтроля. | По согласованию | Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители | Зам. директора по ВР |
| 4.4 | Тематические классные часы «Наркотики – путь в никуда». | По планам кл. руководителей | Кл. руководители, соц. педагоги | Зам. директора по ВР |
| 4.5 | Акция «Нет табачному дыму». | Ноябрь | Кл. руководители, соц. педагоги | Зам. директора по ВР |
| 4.6 | Конкурс плакатов «Сделай свой выбор». | Ноябрь | Кл. руководители, соц. педагоги | Зам. директора по ВР |
| 4.7 | «Веселые старты» для групп нового набора. | Декабрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры | Зам. директора по ВР |
| 4.8 | Тематические классные часы «Здоровый образ жизни» | В течение года | Кл. руководители, соц. педагоги | Зам. директора по ВР |
| 4.9 | День некурящих | Ежеквартально | Совет общежития | Зам. директора по ВР |
| 4.10 | День здоровья – 1-2 курсы | Март | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры | Зам. директора по ВР |
| **5. Мероприятия по формированию компетенции будущих специалистов** | | | | |
| 5.1 | Клуб интересных встреч «Технология успеха». | Октябрь, декабрь, март, май | Кл. руководители, соц. педагоги | Зам. директора по ВР |
| 5.2 | Смотр творческих работ «Мое представление о будущей профессии» | Октябрь | Преподаватели литературы |
| 5.3 | Психологическое тестирование для выпускных групп «Твоя социальная зрелость». | Январь | Педагог-психолог, Кл. руководители, соц. педагоги |
| 5.4 | Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве». | Декабрь | Педагог-психолог, кл. руководители, соц. педагоги |
| 5.5 | Тематические классные часы «Самопрезентация на рынке труда». | Март | Кл. руководители, соц. педагоги |
| 5.6 | Особенности профессионального имиджа – беседа-тренинг. | В соотв. с графиком учебного процесса | Кл. руководители, соц. педагоги |

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

Хабаровский дорожно-строительный техникум

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | Директор КГБ ПОУ ХДСТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Гажала  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

обучающихся, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | РАССМОТРЕНО: |
| Начальник участка планово-предупредительных ремонтов,  МУП г. Хабаровска "Городской электротранспорт" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Палкин | на заседании МК профессионального цикла, протокол № 3 от 07.11.2023 г.  Председатель МК\_\_\_\_\_\_ А.А. Жуков  на заседании Педагогического совета, протокол № 9 от 28.11.2023 г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | [Основные положения](https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-minprosveshcheniia-rossii-ot-01042019-n-r-42/prilozhenie/prilozhenie-n-2/i_1/) |  |
| 2 | Процедура проведения ГИА |  |
| 3 | Требования к демонстрационному экзамену (ДЭ) и методика оценивания |  |
| 4 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе) |  |
| 5 | Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Основные положения

**1.1**. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного [приказом](https://base.garant.ru/70669592/) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581

**1.2.** Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

**1.3.** Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 год 10 месяцев;

**1.4.** Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом директора КГБ ПОУ ХДСТ от 05.05.2022 № 125-П.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании методической комиссии, педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

**1.5.** Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**1.6.** Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД):

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.7.** Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (базового уровня).

**2. Процедура проведения ГИА**

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Приказ о допуске к защите дипломного проекта (работы) решается на заседании Педагогического совета и оформляется приказом директора техникума.

**2.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена**

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА базового уровня, проводится с использованием комплекта оценочной документации 23.01.17-1-2024 (далее – КОД).

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

## 2.2. Сроки проведения ГИА

Согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на ГИА на базе основного общего образования предусмотрено 72 часа (2 недели).

В соответствии с календарным графиком учебного процесса ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится с 15.06.2024 по 28.06.2024.

**2.3. Состав и порядок работы ГЭК**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми техникумом.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению техникума в министерство образования и науки Хабаровского края.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в техникуме нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора техникума или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

**3. Требования к демонстрационному экзамену (далее - ДЭ)**

**3.1. Общие требования:**

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

**3.2. Требование к продолжительности ДЭ**

Продолжительность ГИА в форме ДЭ базового уровня (инвариантная часть) составляет 2 ч. 00 мин.

**3.3. Содержание КОД**

Содержательная структура КОД ДЭ базового уровня представлена в таблице 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД** | | |
| **Вид деятельности/**  **Вид профессиональной деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК/ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК: Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей |
| Умение: применять диагностические приборы и оборудование |
| Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами |
| ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей |
| Умение: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики |
| Умение: использовать информационно- коммуникационные технологии  при составлении отчетной документации по диагностике |
| ПК: Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей |
| Практический опыт: в проведении |
| технических измерений соответствующими |
| инструментами и приборами |
| ПК: Определять техническое состояние ходовой | Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| части и механизмов управления автомобилей |
|  |
|  | Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей |
|  |
|  | Умение: применять диагностические приборы и оборудование |
|  |
| ПК: Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| Осуществлять техническое  обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации | ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | Умение: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей |
| Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности |
| ПК: Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | Умение: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей |
| Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности |
| ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности |
| Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей |
| Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля |
| ПК: Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | Умение: выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей |
| Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей |
| Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля |
| ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ |

**3.4. Требования к оцениванию**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

**3.5. Критерии оценки ДЭ**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 2

Таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания**  (вид деятельности, вид профессиональной  деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Определение технического состояния автомобильных двигателей | 6,00 |
| Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей | 6,00 |
| Определение технического состояния автомобильных трансмиссий | 6,00 |
| Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей | 6,00 |
| Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ | 2,00 |
| 2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации | Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей | 5,00 |
| Осуществление технического  обслуживания электрических и электронных систем автомобилей | 5,00 |
| Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий | 6,00 |
| Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. | 6,00 |
| Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов | 2,00 |
|  | **ИТОГО** | | **50,00** |

**Перевод баллов в оценку осуществляется согласно таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Количество набранных баллов в рамках ДЭ | 0,00-9,99 | 10,00-19,99 | 20,00-34,99 | 35,00-50,00 |

**3.6. Образцы задания**

Модуль 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Задание модуля 1:

Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявить дефекты кузовов, кабин и платформ.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, применять техническую документацию, обнаружить неисправности систем, узлов, агрегатов автомобиля, применять диагностическое и измерительное оборудование площадки.

Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Задание модуля 2:

Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля.

**4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

* проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
* присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
* пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей- инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

* задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
* выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со

специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
* задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

* по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

* по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**5. Порядок апелляции и пересдачи государственной**

**итоговой аттестации**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГИА.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы,

технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
* об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. 6 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-5)
6. 7Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю. [↑](#footnote-ref-6)
7. *8 Данная колонка указывается только для специальностей СПО.* [↑](#footnote-ref-7)
8. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-11)
12. [↑](#footnote-ref-12)