

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБ ПОУ ХДСТ
Г.П. Обувалова

«14» апреля 2026 года



**Отчёт
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»
за 2025 год**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
протокол № 19 от 14.04.2026 г.

Хабаровск

2026

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	4
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	6
1.3 Система управления образовательным учреждением	8
2. Содержание подготовки специалистов	15
2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам	15
2.2 Сведения о содержании образовательных программ	22
2.3 Организация учебного процесса	26
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования	28
2.5 Организация дополнительного профессионального образования	30
2.6 Организация самостоятельной работы	31
2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
3. Качество подготовки студентов техникума	36
3.1 Анализ работы приёмной комиссии	36
3.2 Качество подготовки студентов техникума	41
3.3 Анализ трудоустройства выпускников	47
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	50
3.5 Практическое обучение	67
4. Материально-техническая база	72
5. Воспитательная работа	78
6. Финансово-экономическая деятельность техникума	82
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	85
Заключение	90
Приложения	
- Приложение 1 «Структура управления КГБ ПОУ ХДСТ»	
- Приложение 2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2025 году».	
- Приложение 5 «Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям».	

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (КГБ ПОУ ХДСТ) проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом от 06.03.2026 г. № 52-П «О проведении процедуры самообследования» организовано и проведено самообследование в КГБ ПОУ ХДСТ за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Ф.И.О.	Должность
Гажала В.В.	Директор, председатель комиссии
Обувалова Г.П.	Заместитель директора по учебной работе
Члены комиссии	
Кузьминых О.М.	Начальник отдела кадров
Дедещенко А.А	Заместитель директора по ВР
Фоминых А.Г.,	Заместитель директора по АХР
Кузнецова О.В.,	Главный бухгалтер
Кузнецова Т. С.	Заведующий библиотекой
Мочалов Ф.В.	Заведующий отделением дополнительного образования

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 06 марта по 31 марта 2026 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы и рекомендации.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Учредительные документы:

- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский дорожно-строительный техникум», сокращенное наименование – КГБ ПОУ ХДСТ.

Устав техникума утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края 29.06.2015 № 1430 и зарегистрирован Инспекцией № 2724 ФНС 08.07.2015.

- 08.07.2015 КГБ ПОУ ХДСТ в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022701280403;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 07 декабря 1993 в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска № 2724 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724022676);

Документы об образовательной деятельности:

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждается лицензией от 29.07.2015 № Л035-01286-27/00372637 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение № 1643 от 29.07.2015. Срок действия лицензии: бессрочно;

Техникум имеет государственную аккредитацию по образовательным программам, регистрационный номер А007-01286-27/01143905 от 03.05.2023. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Документы об образовательной деятельности:

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: в разделе «Сведения» «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (КГБ ПОУ ХДСТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Код, профес-сий/специальностей	Наименование профес-сий/специальностей	Квалификация	Уровень об-разования	Срок обучения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)				
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Машинист на открытых горных работах	Среднее проф-фессиональ-ное образо-вание	2 года 10 мес.
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист дорожных и строительных машин		1 год 10 мес.
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомо-бильного; водитель ав-томобиля		1 год 10 мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин		1 год 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомо-билей	Водитель автомобиля; слесарь по ремонту ав-томобилей		1 год 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомо-билей	Мастер по ремонту и об-служиванию автомоби-лей		1 год 10 мес
23.01.24	Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов	Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов		1 год 10 мес.
По программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)				
23.02.01	Организация перевозок и управление на транс-порте	Техник	Среднее проф-ессиональ-ное образо-вание	3 года 10 мес.
23.02.04	Техническая эксплуа-тация подъемно-транс-портных, строитель-ных, дорожных машин и оборудования	Техник		3 года 10 мес.
23.02.07	Техническое обслужи-вание и ремонт двига-телей, систем и агрега-тов автомобилей	Специалист		3 года 10 мес.
23.02.07	Техническое обслужи-вание и ремонт авто-транспортных средств	Специалист		3 года 10 мес.
23.02.07	Техническое обслужи-вание и ремонт авто-транспортных средств	Специалист по техниче-скому обслуживанию и ремонту автотранспорт-ных средств		3 года 10 мес.
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1	Дополнительно образование подростков и взрослых			

Код, профес- сий/спе- циаль- ностей	Наименование профес- сий/специальностей	Квалификация	Уровень об- разования	Срок обучения
2	Дополнительное профессиональное образование			

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- ~ учебно-воспитательный блок;
- ~ учебно-методический блок;
- ~ профессиональная подготовка и переподготовка;
- ~ хозяйственно-договорная деятельность;
- ~ финансово-распределительная деятельность;
- ~ расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- ~ внедрение и развитие педагогических технологий;
- ~ поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- ~ внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- ~ участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагоги-

ческий Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами педагогического Совета являются:

1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

2. Формирование нового содержания обучения и воспитания в соответствии с ФГОС СПО.

3. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий.

4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.

5. Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Разработка практических решений, направленных на реализацию целей образовательной организации.

7. Анализ деятельности всех участников педагогического процесса и служб техникума.

8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- ~ студенческий Совет техникума;
- ~ студенческий Совет общежития;
- ~ старостат;
- ~ комиссии.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по воспитательной. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов,

затрагивающих права и законные интересы студентов техникума, вносит предложения руководству техникума по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, Методического Совета, планом работы МК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития техникума. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля за качеством образования определены «Положением о внутритехникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

~ образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Структурные подразделения

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	Директор	Гажала Владимир Васильевич	Восточное шоссе,24	27-67-40 hdst@edu.27.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	Восточное шоссе,24	8-914-771-08-84 anzheloch_87@mail.ru
	Специалист по охране труда	Борисенко Ирина Владимировна	Восточное шоссе,24	8-914-547-90-09 1501irina1977@ro.ru
	Техник	Кильдяева Елена Игоревна	Восточное шоссе,24	89841772240 636044@mail.ru
	Кладовщик	Юськив Наталья Ивановна		89997953254
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Кузнецова Ольга Владимировна	Восточное шоссе,24	27-19-29 pu40_gb@mail.ru
	Юрисконсульт	Чернова Наталья Юрьевна	Восточное шоссе,24	8-909-801-72-86 urist@hdst.ru
Кадровая работа	Специалист по кадрам	Кузьмных Ольга Михайловна	Восточное шоссе,24	27-67-40 kadrovhdst@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Обувалова Галина Петровна	Восточное шоссе,24	27-42-25 obuvalova@mail.ru
	Заведующий учебной частью	Свичкарь Ольга Фаридовна	Восточное шоссе,24	89141854307 o.svichkar@bk.ru
	Заведующие дневным отделением	Романова Наталья Ивановна	Восточное шоссе,24	8-962-501-90-82 romanova1367@yandex.ru

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	Секретарь учебной части	Кузнецова Мария Николаевна	Восточное шоссе,24	37-45-65 uch.ch@hdst.ru
Производственная работа	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Дедещенко Анна Александровна	Восточное шоссе,24	8-924-220-10-97 annadedeshenko@mail.ru
	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Шафрановская Светлана Сергеевна	Восточное шоссе,24	8-924-113-14-20
	Заведующий производственной практикой	Лизогуб Роман Юрьевич	Восточное шоссе,24	8-914-372-31-75
Дополнительное образование	Механик	Молчанов Федор Васильевич	Восточное шоссе,24	8-924-309-33-72 auto.hdst@bk.ru 27-53-33
	Лаборант специальных дисциплин	Мурзина Ольга Валерьевна		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Соболев Максим Владимирович	Восточное шоссе,24	8-962-220-05-50 maks.sobolev.1979@yandex.ru
	Социальный педагог	Усик Мария Александровна	Восточное шоссе,24	8-924-307-77-97 u5ickmar@yandex.ru 27-67-40 iri-nachaika81815@gmail.ru
		Чайка Ирина Борисовна		
		Карепова Ирина Алексеенва	Восточное шоссе,24	8-924-646-59-36 karepova-2022@mail.ru
		Евстафьева Галина Николаевна	Восточное шоссе,24	27-67-40 galinaevstafeva16@gmail.com
Общежитие	Заведующие общежитием	Беляева Ирина Владимировна	Восточное шоссе,24	27-67-40 irinabelaeva1973@bk.ru
	Воспитатель общежития	Кирьянова Татьяна Анатольевна	Восточное шоссе,24	tatkir1967@mail.ru samay130970@mail.ru rabtatyana05.09@gmail.ru
		Петухова Лилия Викторовна		
		Рябых Татьяна Васильевна		
Уваровская Надежда Анатольевна				

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
		льевна		Нет почты
Учебно-методический центр	Старший методист	Бахтанова Евгения Владимировна	Восточное шоссе,24	8-984-172-61-55 bahtanova@yandex.ru
	Методист	Малахова Юлиана Васильевна		8-909-844-60-80 kissa73.73@mail.ru
Библиотека	Библиотекарь	Кузнецова Татьяна Сергеевна	Восточное шоссе,24	27-67-40

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Устав техникума, лицензионная документация и другие основные нормативно-правовые акты также соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса.

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие

структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности, а также развитие и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с международными стандартами.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППССЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций города Хабаровска и Хабаровского края в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Анализ контингента

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма на базе основного общего образования)

Профессия	1 курс		2 курс		3 курс		Итого
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Машинист на открытых горных работах	47	0	23	0	19	0	89
Машинист дорожных и строительных машин	47	15	26	0	-	-	88
Машинист крана (крановщик)	-	-	16	0	-	-	16
Слесарь по ремонту строительных машин	20	0	16	0	-	-	36
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	43	5	38	0	-	-	86
Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов	23	0	-	-	-	-	23
ИТОГО	180	20	119	0	19	0	338
	200		119		19		338

По программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма на базе основного общего образования)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого

	бюджет	внебюд- джет	бюджет	внебюд- джет	бюджет	внебюд- джет	бюджет	внебюд- джет	
Организация перевозок и управление на транспорте	23	0	22	0	25	8	17	0	95
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	23	0	18	17	22	0	25	22	127
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	22	24	22	0	68
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23	0	24	16	-	-	-	-	63
ИТОГО	69	0	64	33	69	32	64	22	353
	69		97		101		86		353

По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма на базе основного общего образования)

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	бюджет	внебюд- джет	бюджет	внебюд- джет	бюджет	внебюд- джет	бюджет	внебюд- джет	бюджет	внебюд- джет	
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	0	11	0	5	0	0	0	16
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	11
ИТОГО	0	0	11	0	11	0	11	0	0	0	33
			11		11		11				33

По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма на базе среднего общего образования)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого

	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	15	0	15	0	9	0	0	0	39
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	15	0	8	0	0	0	0	0	23
ИТОГО	30	0	23	0	19	0	0	0	72
	30		23		19				72

Сравнительный анализ контингента по всем программам подготовки

Профессии	01.04.2024	01.04.2025	01.04.2026
Машинист на открытых горных работах	85	81	89
Машинист дорожных и строительных машин	140	101	88
Машинист крана (крановщик)	23	39	16
Слесарь по ремонту строительных машин	22	38	36
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	84	94	86
Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов	0	0	23
ИТОГО	354	353	338

Специальности	01.04.2024	01.04.2025	01.04.2026
Организация перевозок и управление на транспорте	86	81	95
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	154	156	127
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	119	91	68
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	23	63
ИТОГО	359	369	353

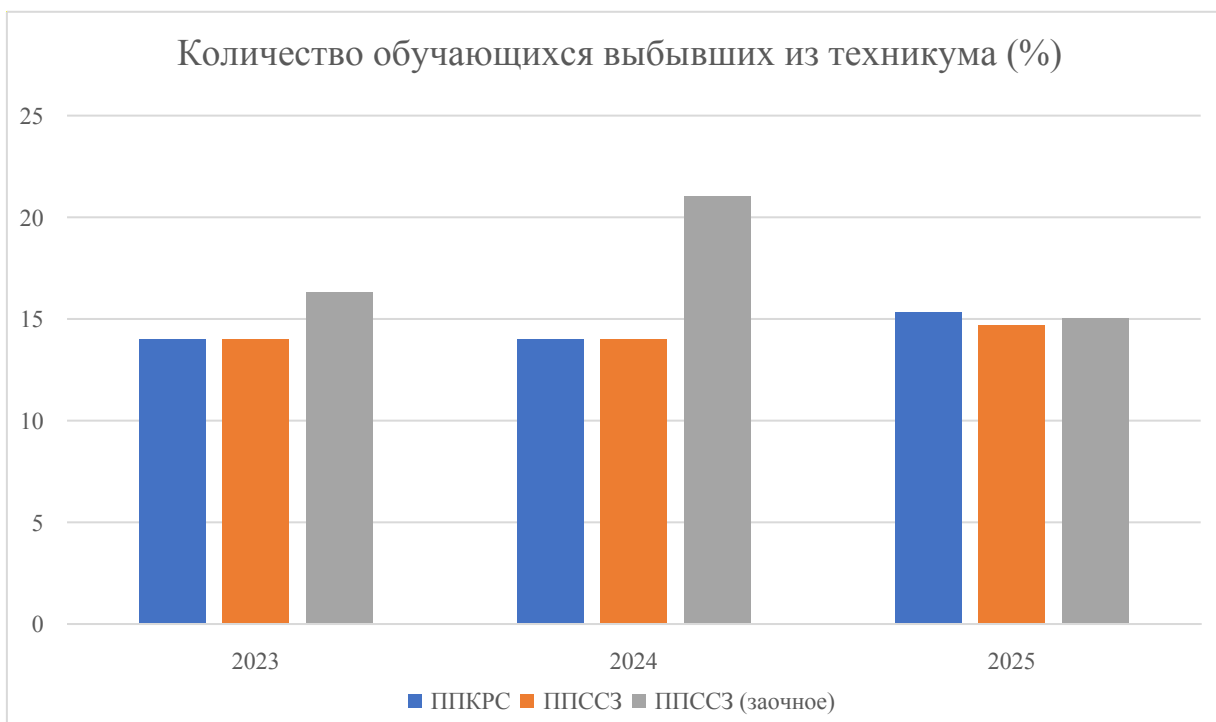
По сравнению с предыдущими отчетными периодами произошло уменьшение контингента. Основной причиной стал большой выпуск в 2025 году. В данном выпуске по программам ППКРС из-за сокращения сроков обучения

выпускались обучающиеся со сроком 2 года 10 месяцев и обучающиеся по этим же программам со сроком обучения 1 год 10 месяцев, а план набора по группам, обучающихся за счет средств физических лиц не был выполнен в полном объеме. Так же на количественный состав студентов техникума влияет отчисление.

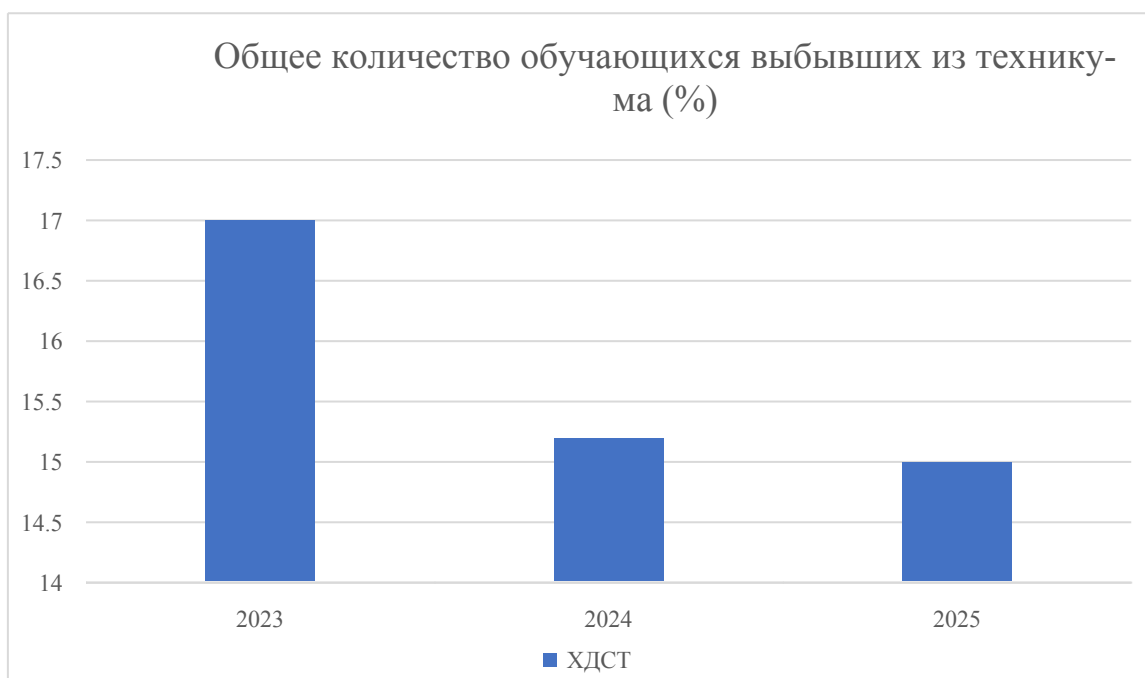
Анализ сохранности контингента

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся на начало уч. года	888 (ППКРС – 419; ППССЗ – 316; ППССЗ (з) - 153)	939 (ППКРС – 385; ППССЗ – 390; ППССЗ (з) - 164)	943 (ППКРС – 386; ППССЗ – 395; ППССЗ (з) - 162)
Количество выпускников	175 (ППКРС – 123; ППССЗ – 41; ППССЗ (з) - 11)	188 (ППКРС – 96; ППССЗ – 71; ППССЗ (з) - 21)	248 (ППКРС – 177; ППССЗ – 44; ППССЗ (з) - 27)
Количество обучающихся, выбывших в течение уч. года	149 (ППКРС – 58; ППССЗ – 43; ППССЗ (з) - 25)	143 (ППКРС – 54; ППССЗ – 55; ППССЗ (з) - 34)	141 (ППКРС – 59; ППССЗ – 58; ППССЗ (з) - 24)
из них:			
переведены на др. формы обучения и в другие ОУ	14 (ППКРС – 5; ППССЗ – 5; ППССЗ (з) - 4)	16 (ППКРС – 2; ППССЗ – 11; ППССЗ (з) - 3)	14 (ППКРС – 0; ППССЗ – 12; ППССЗ (з) - 2)
по болезни	3 (ППКРС – 2; ППССЗ – 1)	2 (ППКРС – 1; ППССЗ – 1)	4 (ППКРС – 3; ППССЗ – 1)
призваны в ряды ВС РФ	3 (ППКРС – 0; ППССЗ – 0; ППССЗ (з) - 3)	6 (ППКРС – 3; ППССЗ – 0; ППССЗ (з) - 3)	6 (ППКРС – 3; ППССЗ – 2; ППССЗ (з) - 1)
исключены за правонарушения	0 (ППКРС – 0; ППССЗ – 0)	0 (ППКРС – 0; ППССЗ – 0)	0 (ППКРС – 0; ППССЗ – 0)
самовольно ушли	15 (ППКРС – 1; ППССЗ – 1; ППССЗ (з) - 13)	15 (ППКРС – 1; ППССЗ – 6; ППССЗ (з) - 8)	15 (ППКРС – 4; ППССЗ – 1; ППССЗ (з) - 10)
исключены за неуспеваемость	39 (ППКРС – 21; ППССЗ – 14; ППССЗ (з) - 4)	25 (ППКРС – 17; ППССЗ – 6; ППССЗ (з) - 2)	31 (ППКРС – 20; ППССЗ – 11; ППССЗ (з) - 0)
по другим причинам	75 (ППКРС – 35; ППССЗ – 29; ППССЗ (з) - 11)	79 (ППКРС – 30; ППССЗ – 31; ППССЗ (з) - 18)	71 (ППКРС – 29; ППССЗ – 31; ППССЗ (з) - 11)

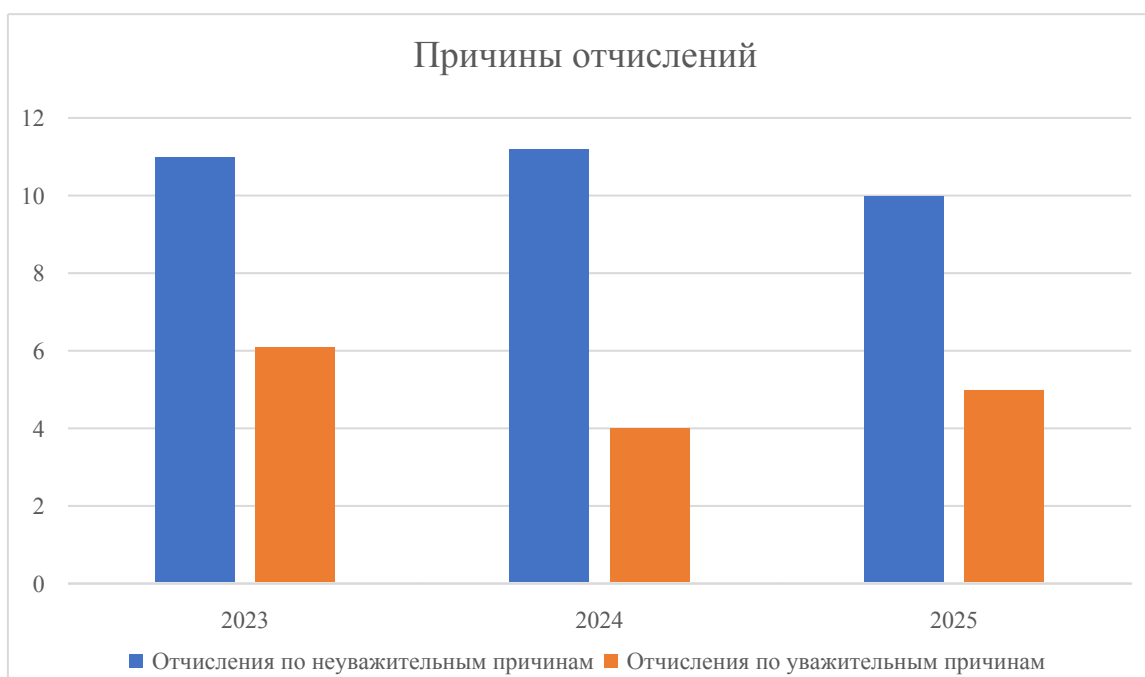
Сравнительный анализ отчислений (в процентном соотношении) за три отчетных года показывает, что по программам квалифицированных рабочих, служащих и по программам специалистов среднего звена произошел рост отчислений: ППКРС на 1,3 %, ППССЗ на 0,7 %. На заочном отделении, по сравнению с 2024 годом, количество отчисленных уменьшилось на 6%.



Если рассматривать показатели в целом по всему техникуму количество выбывших обучающихся, по сравнению с 2024 годом, сократилось на 0,2 %.



По сравнению с прошлым годом на 1% увеличилось количество отчисленных по неуважительным причинам (самовольно покинули обучение, исключены за неуспеваемость) от общего числа отчисленных. В целом, основной причиной отсева являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), для первого курса ошиблись в выборе профессии или специальности, 3 и 4 курсы студенты устраиваются на работу и не могут правильно распределить свое время.



Для решения вопроса по сохранности контингента проводится работа: - систематическое осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и опозданием студентов; - работа со студентами, имеющими большое количество пропусков занятий без уважительной причины и студентами, имеющими академические задолженности и их родителями (опекунами): индивидуальные беседы с обучающимися и родителями и беседы в присутствии кураторов и преподавателей-предметников; приглашение студентов на совет профилактики; уведомление родителей об успеваемости и посещаемости студентов; письма в органы опеки и попечительства и в полицию с просьбой оказать содействие в отношении несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот.

2. 2. Сведения о содержании образовательных программ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной програм-

мы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

5.2. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6. Характеристика среды техникума

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Раздел 1 В ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЯХ отражены нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПООП разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности по очной форме обучения (на базе СОО). Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и соответствующей ПООП СПО

В общей характеристике отражены виды деятельности осваиваемые обучающимися в соответствии с ФГОС СПО, квалификация, объём образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3 «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА»

Отражена область профессиональной деятельности выпускников, а также сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

РАЗДЕЛ 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

По каждой компетенции указаны практический опыт, знания и умения с учетом требований профессионального стандарта и выбранной специфики рабочей программы.

Вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется техникумом.

Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО» где отражены личностные результаты реализации программы воспитания.

РАЗДЕЛ 5 «ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В пояснительной записке к учебному плану отображена нормативная база реализации ОПОП, общие положения, структура образовательной программы включающую обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), структура учебного плана.

Разработка календарного учебного графика и учебного плана включает перечень обязательных общеобразовательных дисциплин, перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ПООП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.

В профессиональном цикле предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная и производственная прак-

тика. Объем профессионального модуля составляет от 4 зачетных единиц до 8 зачетных единиц.

Минимальный объем дисциплины и междисциплинарного курса 32 – 36 академических часов

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

РАЗДЕЛ 6 «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В данном разделе представлены требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы, требования к оснащению образовательной программы, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Характеристика среды техникума представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников, мастеров производственного обучения, воспитателей и других сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Социальная составляющая социокультурной среды техникума

направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности).

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

2.3. Организация учебного процесса

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год разделен на 2 семестра. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и

итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, урок в паре продолжительностью 45 минут и 5 минут перемена. Перемена между парами 10 минут. Перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии/специальности заведующим учебной частью и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости заведующий учебной частью вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, ФИО преподавателя, номер аудитории. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. При реализации образовательной программы в техникуме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа/итоговая контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, другие формы промежуточной аттестации (защита индивидуального проекта). Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующим дневным отделением. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по УР).

2. 4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и ка-

чества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

По результатам мониторинга успеваемости и качества обучения выявлено, что успеваемость снизилась на 2,7 %. Однако, качество обучения выше, чем в предыдущем учебном году на 1,7%.

Программы подготовки/курс	успеваемость			качество		
	1 сем. 2023-2024	1 сем. 2024- 2025	1 сем. 2025- 2026	1 сем. 2023- 2024	1 сем. 2024- 2025	1 сем. 2025- 2026
ППКРС/1	70,8%	76%	68%	9,7%	16%	8%
ППКРС/2	69%	76%	77%	10%	16%	15%
ППКРС/3	80,6%	88%	84%	23%	24%	21%
ППССЗ/1	75%	71%	84%	13,6%	12%	21%
ППССЗ/2	77,8%	76%	64%	35,6%	26%	40%
ППССЗ/3	96%	86%	82%	41,5%	49%	46%
ППССЗ/4	78%	82%	86%	23%	35%	47%
Итого:	78,2%	77,7%	75%	22,3%	23,3%	25%

2.5. Реализация профессионального и дополнительного образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХДСТ реализует программы дополнительного образования и профессионального обучения согласно законодательству РФ, установленными правилами оказания платных образовательных услуг.

Программы профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения.

Программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования, отвеча-

ющие современным требованиям отраслей экономики и профессиональным стандартам.

Программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем
Программы профессионального обучения		
1	13584 Машинист бульдозера	480
2	14388 Машинист эксковатора	480
3	11453 Водитель погрузчика	480
4	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда	256
5	185085 Рихтовщик кузовов 3-4 разряд	256
6	Контролёр технического состояния автотранспортных средств	256
Программы профессиональной переподготовки		
	13584 Машинист бульдозера	160
	11453 Водитель погрузчика	160
Программы повышения квалификации		
1	11453 Водитель погрузчика	120
2	13583 Машинист бульдозера	120
3	13509 машинист автогрейдера	120
4	14388 Машинист экскаватора	120
5	Слесарь по ремонту автомобилей (техническое обслуживание легкового автомобиля)	72
6	Слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда (слесарь по ремонту и регулировке электрооборудования и пневмосистемы грузовых машин)	80
7	Контролёр технического состояния автотранспортных средств	72
8	Обеспечению транспортной безопасности	60
9	Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	103
10	Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств	72
11	185085 Рихтовщик кузовов 5 разряд (мастер кузовного ремонта- ремонта кузова с применением споттера)	80
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации		
	Ежегодные занятия с водителями организации	20
1	Компьютерная диагностика электронных систем автомобилей	86
	Обеспечение транспортной безопасности	40
2	Компьютерная диагностика электронных систем автомобилей	24

По 2025 году на базе Техникума прошли обучение по программам:

- профессиональной подготовки – 53 человека;
- повышения квалификации – 4 человека;
- профессиональной переподготовки – 15 человек.

В современных условиях успешное развитие страны невозможно без радикального изменения качества подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих конкурентоспособность страны, развития всех сфер жизнедеятельности государства и общества.

Основная задача отделения дополнительного образования – это удовлетворение потребностей в качественной подготовке, причем всех сфер и областей, отраслей экономики, и возрастных категорий граждан. Система работы построена так, чтобы понятие образования стало непрерывным. Именно поэтому в отделении дополнительное образование разделено на три ветки, где можно получить и профориентацию, и первую профессию и повышение квалификации с освоением новой, современной и востребованной компетенции.

2.6. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в техникуме, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Формы самостоятельной работы определяются преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов. Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий, а не просто приобретение навыка принятия решения. Первым шагом в таком подходе являются деловые или ситуационные формы занятий, в том

числе с использованием ИКТ. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельная работа представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы.

В первую очередь следует отметить тестирование как форму промежуточной аттестации. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня

самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2025 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	115
Численность административно-управленческого персонала	7/6
Численность внешних совместителей (преподавателей)	3 /2,6
Численность руководящих работников	1/0,8
Численность учебно-вспомогательного персонала	26/22,6
Численность обслуживающего персонала	27/23,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/44,3
до 3 лет	7/13,7
От 3 до 5 лет	6/11,7
От 5 до 10 лет	12/23,5
От 10 до 15 лет	3/5,8
От 15 до 20 лет	5/9,8
От 20 и более лет	18/35,2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/13,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	20/39,2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/47
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/33,3
Высшая	10
Первая	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/62,7

Значение показателя	человек /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами.

Профессиональные награды:	Кол-во чел.
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования»	
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Юбилейный памятный знак 80 лет СПО	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Знак отличия Министерства Просвещения РФ	1
Почетный работник сферы образования РФ	2
Нагрудный знак Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Благодарность Министерства образования и науки РФ	
Благодарность Министерства Просвещения РФ	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	
Лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	
Благодарственное письмо Губернатора Хабаровского края	
Благодарность Губернатора Хабаровского края	4
Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	17
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	15
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	
Благодарность Мэра города Хабаровска	
Благодарственное письмо заместителя мэра	
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	1
Почетная грамота администрации города Хабаровска	
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	
Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	
Благодарственное письмо Хабаровского краевого института развития образования	
Благодарность Управления по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации г. Хабаровска	
Благодарность комитета Правительства Хабаровского края по гражданской обороне	
Грамота ГУМРФ по делам гражданской обороны, ЧС и ЛПСБ по ХК.	
Благодарность уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае.	

Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава,

- все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХДСТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХДСТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан и по электронной почте. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457.

- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский дорожно-строительный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год, утвержденными директором;

- Уставом техникума;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ

ПОУ ХДСТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХДСТ работала специальная линия телефона – 7(4212) 27-42-25 и раздел сайта на главной странице, где имеется вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии, официальная страница в соц. сети «ВК» для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

1. Профориентационный - проводимый согласно плану. В 2024-2025 учебном году Проф. центром ХДСТ два раза проводился «День открытых дверей», а также экскурсии для малых групп. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и профессиональные пробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХДСТ для учащихся 1-10 классов.

Плакаты техникума размещены в школах города и края, соседних регионах: Приморском крае, Камчатской области, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области.

Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2025, на сайте и в социальных сетях. Выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 53 школы (более 1000 слушателей).

В рамках этапов Чемпионата «Профессионалы» проводилась профориентация. Всего приняло участие 63 человека.

В течение 2025 года представителями техникума с целью профориентации были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае, Амурской области, Саха-

линской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, р-н Лазо – всего 27 школы в 7 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории – более 700 человек.

Результаты профориентационной работы по состоянию на декабрь 2025 года

Участники проф. работ	Общее количество слушателей (учащихся)
Студенты	453
Профконсультант/педагоги	742
Итого	1195

2. Подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, оборудуются информационный стенд и помещение для работы приемной комиссии. А также необходимая информация размещается на официальном сайте техникума.

3. Основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, зачисление, промежуточная отчетность.

4. Отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь.

Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края на основании проведенной открытой процедуры и составили 375 - человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 275 человек на очное отделение. Дополнительно было утверждено 70 коммерческих мест с полной оплатой стоимости обучения. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество поданных заявлений в ходе приемной компании 2025 года на очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2025 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена ППСЗ			
1	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	69	2,76
2	Техническая эксплуатация подъемно-транс-	75	3

	портных, строительных, дорожных машин и оборудования		
3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	83	3,32
ППКРС			
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	125	1,67
2	Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов	71	2,84
3	Машинист дорожных строительных машин	136	1,81
4	Машинист на открытых горных работах	92	1,84
5	Слесарь по ремонту строительных машин	60	2,4

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 75 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие – 200 человек
- заочное отделение –30 человек.

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
Специалисты среднего звена		
1	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	3,87
2	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3,78
3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,94
Итого, средний балл обучающегося на 2025 год		3,86
Квалифицированные рабочие, служащие		
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,58
2	Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов	3,57
	Машинист дорожных строительных машин	3,59
	Машинист на открытых горных работах	3,69
	Слесарь по ремонту строительных машин	3,49
Итого, средний балл обучающегося на 2025 год		3,58

Контингент обучающихся дневной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 87 человек;
- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 18 человек;
- относящиеся к числу коренных малочисленных народов севера: 12 человек;
- дети-инвалиды: 1 человек;

- иностранные граждане: 0 человек.

Количество человек, прибывших из других регионов на обучение в 2025 году составляет менее 13,45 %.

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает всем требованиям, определяемым министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, КЦП выполнен на 100%.

В ходе приемной компании 2025 года показатели числа абитуриентов выросли по сравнению с 2024 годом, что обусловлено возможностью подавать документы на обучение с помощью портала Госуслуги. Показатели контингента абитуриентов достаточно высоки.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2025 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям дорожно-строительной отрасли, а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХДСТ.

В 2025 году для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 17 декабря 2024 г. № 1728 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год";
- Приказ директора № 482-П от 25.12.2024 г. «О составе государственной экзаменационной комиссии 2025 года»;
- Приказ директора № 483-П от 25.12.2024 г. «О формировании состава апелляционной комиссии по результатам ГИА 2025 года»;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессиям и специальностям, рассмотренные и одобренные на заседании методической комиссии профессионального цикла протокол № 3 от 05 ноября 2024 г. и заседании Педагогического Совета протокол № 3 от 12.11.2024 г.;
- Приказ директора № 02.2/143 от 17.06.2025 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» (ППКРС);
- Приказ директора № 02.2/148 от 20.06.2025 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» (ППКРС);
- Приказ директора № 02.2/76-с от 19.05.2025 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» (ППССЗ).
- Приказ директора КГБ ПОУ ХДСТ «О переводе баллов, полученных обучающимися за демонстрационный экзамен, в оценку» № 74-П от 07.03.2025г.;
- Приказ директора КГБ ПОУ ХДСТ «О подготовке и проведении демонстрационного экзамена» № 174-П от 28.05.2025г., № 186-П от 03.06.2025г., № 154-П от 13.05.2025г., №194-П от 16.06.2025г.,

- Приказ директора КГБ ПОУ ХДСТ «О подготовке и проведении демонстрационного экзамена» № 71-П 06.03.2025г., № 72-П от 06.03.2025г.;
- Приказ директора № 02.2/11 от 24.01.2025 г. «О закреплении тем выпускных квалификационных работ» (ППКРС);
- Приказ директора № 02.2/24а от 07.02.2025 г. «О закреплении тем выпускных квалификационных работ» (ППКРС);
- Приказ директора № 02.2/54-с от 02.04.2025 г. «О закреплении тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)» (ППССЗ);
- Зачётные книжки;
- Ведомости прохождения военных сборов;
- Сводная ведомость;
- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА;
- График ГИА.

Результаты ГИА 2025 года

защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

Код, наименование специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	36	9	16	11	-	3,9
21.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	70	12	12	12		4
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	32	13	12	7	-	4,2
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	4	6	2	-	4,2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (заочное отделение)	10	7	3	-	-	4,7
.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочное отделение)	17	9	7	1	-	4,5
ИТОГО:	143	54	56	32	0	4,1

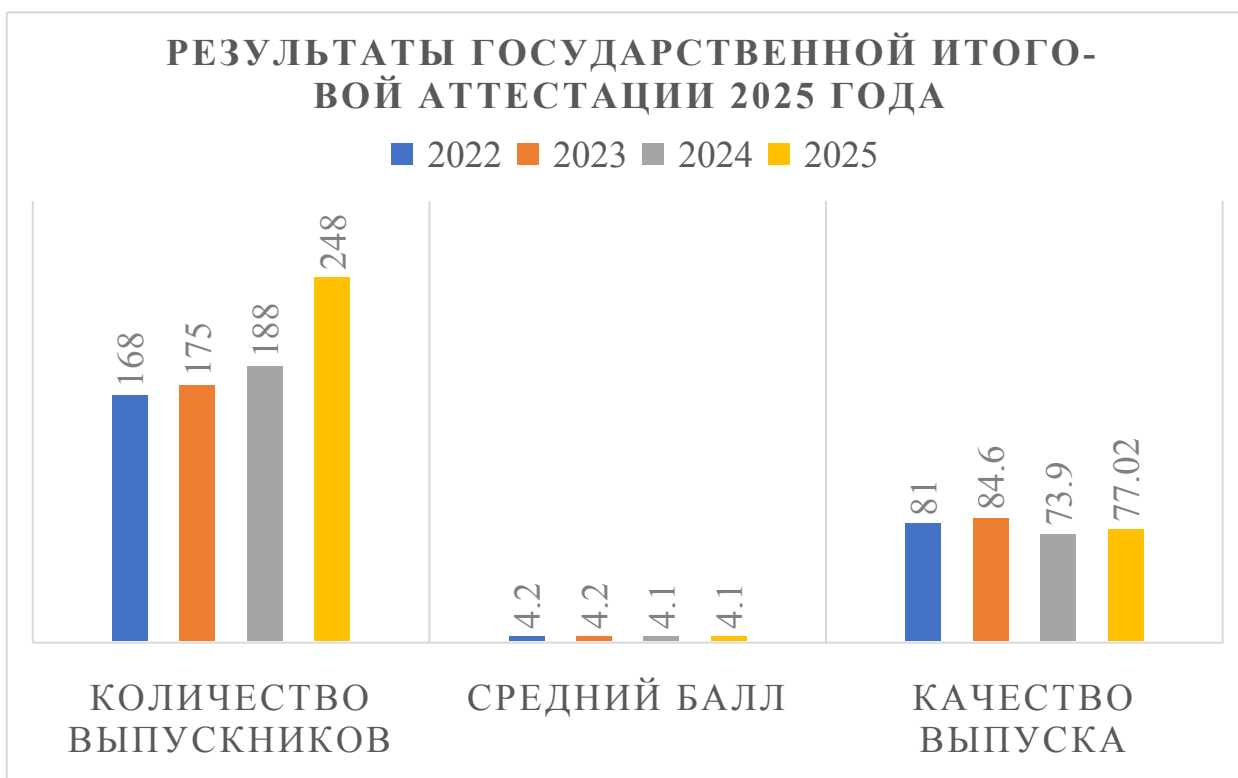
демонстрационный экзамен

Код, наименована специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
21.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	34	9	15	10	-	4
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	11	7	4	-	-	4,6
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	14	4	10	-	-	4,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	46	11	21	14	-	3,9
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	32	12	13	7	-	4,2
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	3	4	5	-	4,2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (заочное отделение)	10	4	6	-	-	4,7
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочное отделение)	17	5	11	1	-	4,5
ИТОГО:	176	55	74	37	0	4,1

Итоги ГИА

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
		получили диплом СПО	В том числе		
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	36	36	5	1	36
21.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	70	70	8	3	70
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	11	11	1	-	11
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	14	14	2	-	14

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	В том числе		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	46	46	4	1	46
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	32	32	8	3	32
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	12	3	-	12
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (заочное отделение)	10	10	4	2	10
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочное отделение)	17	17	5	-	17
Всего:	248	248	40	10	248



Анализ результатов ГИА показал, что по сравнению с 2024 годом произошел рост количества выпускников. Однако, средний балл остается на уровне 2024 года. Качественный показатель выпуска, по сравнению с предыдущим годом, улучшился на 3,12 %. Диплом с отличием получили 8 выпускников очной формы обучения и 2 выпускника заочной формы обучения.

Работа апелляционной комиссии

Количество поданных апелляций о нарушении порядка проведения ГИА - 0, из них: удовлетворено 0, отклонено 0;

Количество поданных апелляций о несогласии с результатами ГИА - 0, из них: удовлетворено 0, отклонено 0.

Рекомендации и замечания председателей ГЭК

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования необходимо уделить внимание экономической части дипломного проекта, т.к. в расчетах име-

ются неточности. При подборе оборудования на предприятии использовать более современное оборудование. Включить в темы дипломных проектов обслуживание современной техники, учитывая региональный компонент. Уровень профессиональных знаний, умений и навыков студентов на очень хорошем уровне. Однако стоит больше уделить внимание на 3 модулю: «Организация работы первичных трудовых коллективов.», решению задач на определение фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности ОПФ.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей основная рекомендация -уделить внимание экономической части, у части студентов допущены ошибки в расчетах. Уровень профессиональных знаний, умений и навыков студентов на хорошем уровне. Однако необходимо больше внимание уделять изучению электрических системам.

По профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах большинство недостатков ГИА связаны с недостаточным владением выпускниками «мягкими навыками (soft skills): качество публичных выступлений, подготовки презентаций и иллюстративного материала, отклонения от правил оформления письменной работы, грамматические погрешности, нарушение логики и стиля изложения.

По профессии 21.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при выполнении заданий демонстрационного экзамена студенты не испытывали трудности. Показали хороший уровень практической подготовки. Однако, необходимо больше внимание уделять техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин. При защите письменных квалификационных работ выпускники испытывали трудности самопрезентации. Необходимо проводить предзащиту. Исключить грамматические ошибки в письменной работе.

По профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) выпускники не испытывали трудности при выполнении заданий на демонстрационном экзамене. Все студенты в целом показали достаточно высокие уровень знаний и умений. Замечаний нет.

По профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин выпускники не испытывали трудности при выполнении заданий на демонстрационном экзамене. Все студенты в целом показали достаточно высокий уровень знаний и практических умений. Однако, необходимо уделить больше внимания по сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнению комплекса работ по устранению неисправностей.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей рекомендовано уделять больше внимания изучению диагностики электрооборудованию автомобиля, использованию диагностических приборов.

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников, план работы ЦСТВ, утвержденный директором техникума, данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г. Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах, сайте техникума и в мессенджере «МАХ», информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2025 учебном году обратилось 248 человека. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства в очном, так и онлайн формате.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2025 году в дополнение к информационному стенду методические материалы по вопросам трудоустройства и актуальные вакансии для выпускников стали дублироваться на официальной странице техникума в «Вконтакте».

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 2025 году на базе техникума были проведены 14 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организовывает встречи с работодателями, министерством внутренних дел и министерством обороны для возможности трудоустройства по контракту.

В 2025 году было организовано оповещение выпускников и студентов техникума о:

- днях открытых дверей ВУЗов и ССузов;
- вебинарах портала hh.ru

- «Ярмарках вакансий»

- «Ярмарках профессии»

Центр содействия трудоустройству выпускников ведет работу с Городским штабом студенческих отрядов, таким обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников 2025 учебного года по состоянию на 01.03.2026 г. приведены ниже.

№ № п/п	Профессия/специальность	Окончили техникум в отчетном периоде	% трудоустройства	Направление на работу	Поступило на учебу в ВУЗы	Призвано на военную службу	Самозанятые	Перезд из РФ
1	Машинист дорожных и строительных машин	70	20%	14	9	45	-	2
2	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	46	8,70%	15,2	8	23	6	2
3	Машинист на открытых горных работах	36	8,3%	3	4	26	-	3
4	Машинист крана (крановщик)	11	27,3	3	3	5	-	-
5	Слесарь по ремонту строительных машин	14	28,6	4	2	10	-	-
6	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	42	53%	22	2	18	-	-
7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	29	62	18	-	10	1	-
	ИТОГО	248	28,63%	71	28		7	7

3.4. Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского дорожно-строительного техникума осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе. Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование учебно- методического процесса.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель методической работы – Создание условий в техникуме для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Ведущая проблема: совершенствование обеспечения образовательного процесса при реализации программ подготовки квалифицированных кадров в соответствии с ФГОС, с учетом потребностей региональной экономики.

Приоритетные направления учебно-методической деятельности техникума:

~ актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП – 50, ФГОС среднего общего образования, реализация механизмов практико-ориентированных моделей обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

~ дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

~ совершенствование организации проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата Профессионалы среди студентов профессиональных образовательных организаций;

~ внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся.

~ организация работы по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения;

~ развитие творческого потенциала и совершенствовании педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, обобщение и распространение опыта. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через обучение по программам ДПО;

~ организация информационно-методической поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;

~ участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, а также в мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;

~ создание здоровьесберегающего образовательного пространства целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса техникума;

Формы реализации методической работы техникума

- тематический педагогический совет;
- инструктивно-методические совещания;
- школа педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- конкурсы, мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- работа педагогического коллектива над темами самообразования;
- повышение квалификации преподавателей;
- аттестация педагогических работников.

С целью проведения учебной и методической деятельности, повышения профессионального мастерства, внедрения достижений педагогической науки, эффективности применения современных форм, методов и средств обучения преподаватели техникума объединены в 4 МК. Педагогический состав техникума разделен на Методические комиссии по следующим направлениям: методическая комиссия естественно-научных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, методическая комиссия социально-гуманитарных дисциплин, методическая комиссия профессионального цикла, методическая комиссия воспитательной работы.

Руководство работой МК осуществляют председатели комиссий, которые избраны с наиболее компетентных преподавателей, которые постоянно стремятся сформировать нового человека с новым стилем мышления, готового войти без особенной психологической подготовки в активную деятельность.

Основная цель работы методических комиссий – повышение уровня успешности студентов и улучшения качества подготовки специалистов, усиле-

ния индивидуального подхода, развития творческих способностей будущих специалистов, привитие любви к избранной профессии.

Достижению поставленной цели содействует:

- учебная работа, направленная на усовершенствование содержания образования и воспитания студентов;
- методическая работа каждого преподавателя комиссии;
- применение новых педагогических технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Средство реализации учебно-воспитательных целей, которые стоят перед методической комиссией – методическая работа, которая проводится в индивидуальной и коллективной формах, которые различаются между собой используемыми приёмами, одинаково направленными на совершенствование мастерства преподавателя и педагогического коллектива вообще. Эта работа носит системный и целенаправленный характер.

Практически все формы методической работы в техникуме прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Задача открытых занятий и посещений занятий – показать возможности проведения современного урока, использование ИКТ на занятиях, а также возможности реализации современных педагогических технологий в обучении. За указанный период было посещено 23 открытых занятия на базе техникума в рамках конкурсов и графика административного контроля посещения занятий, что способствует эффективному распространению опыта и совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

1. проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.
2. определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.

3. проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.

4. определить, какие приёмы использует преподаватель для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего занятия.

5. проверить, насколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью.

6. проанализировать эффективность использования на занятии форм и методов обучения.

7. выявить и оценить эффективность педагогического поиска преподавателя по совершенствованию занятия.

8. Проверить эффективность использования на занятии ТСО, ИКТ.

9. определить эффективность методического приёма мыслительной деятельности обучающихся, использование при опросе и учёте знаний.

10. проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости.

11. выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности обучающихся.

12. аттестация педагогических работников.

Основные критерии эффективности:

1. Нормативное обеспечение учебной деятельности (наличие РП, ПТП, технологической карты с расчётом времени, качественное ведение журнала)

2. Осуществление целевой установки занятия (формулирование конечных целей, ОК и ПК, осуществление мотивации самостоятельной деятельности)

3. Организационная часть занятий (психологические условия, подготовленность студента к занятию, культура межличностных отношений)

4. Контроль и оценка качества знаний, умений студентов (разнообразие методов контроля знаний)

5. Содержание и изложение учебного материала (соответствие программе курса, использование наглядных пособий, информационных источни-

ков, использование активных методов обучения, осуществление обратной связи в процессе изучения нового материала)

6. Информация о домашнем задании (соответствие РП, проведение инструктажа)

7. Организация учебной деятельности студентов (высокая работоспособность студента, организованность, дисциплинированность, умение студентами планировать, анализировать)

8. Результаты занятия (выполнение плана занятия, реализация поставленных целей, знание дисциплины и уровень мастерства)

Предложения по совершенствованию методической работы для ПОО 2025-2026 г.г.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:

- тематические заседания методических комиссий;
- организация мастер-классов;
- тематические педагогические советы с приглашением работодателей;
- организация педагогических конкурсов;
- творческие отчеты преподавателей;
- освоение эффективных технологий обучения и качественное использование их в практике работы;
- организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и обучения молодых специалистов;
- школа педагогического мастерства;
- наполнение раздела методической службы на сайте техникума;
- совместная разработка методических рекомендаций по выполнению дипломных, курсовых, письменных и самостоятельных работ обучающихся;
- аттестация педагогических работников на квалификационную категорию;
- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в дистанционной форме.

Участие обучающихся техникума в конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Педагогический коллектив техникума, способствуя повышению качества образования, создает условия и привлекает студентов к творческой и исследовательской деятельности как в рамках учебного процесса, так и во внеурочное время. За отчётный период с творческими и исследовательскими работами студенты техникума приняли участие во многих конкурсах, олимпиадах, конференциях российского, регионального, краевого и муниципального уровня.

Всероссийские и международные чемпионаты, конкурсы, олимпиады. Победители, призёры

В 2025-2026 учебном году обучающиеся техникума под руководством преподавателей стали победителями и призёрами в олимпиадах различного уровня:

№ пп	ФИО	Международные	Всероссийские	Краевые
1	Голубцова Татьяна Ивановна	5	16	2
2	Бурова Алина Михайловна	2	56	4
3	Калинина Елена Павловна		9	7
4	Гридасова А.В.		12	
5	Филатова Анна Юрьевна	4	8	
6	Ерискин Юрий Васильевич	8	23	
7	Сурайкин Юрий Михайлович		42	20

Региональные и краевые чемпионаты, конкурсы, олимпиады, конференции. Победители, призёры

С 10.02. по 02.03.2025 г. группа студентов техникума принимала участие в многопрофильной олимпиаде ТОГУ для обучающихся СПО по Модулю «Транспортные системы и технологии». Победителями 1 степени стали: Булдыгин Илья, Логинов Денис, Кистанов Дмитрий, Ильичев Дмитрий (с результатом 84 балла). Призерами 2 степени: Ольхов Дмитрий, Шлыков Денис (с результатом 76 баллов).

С декабря по февраль 2025-2026 учебного года техникум принял участие в Региональном чемпионате Хабаровского края «Профессионалы» 2025-2026. По результатам чемпионата студенты техникума заняли следующие места:

- в компетенции «Управление экскаватором» - 2 место Галдин Никита .,
- в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 2 место Рыбаков Роман;
- в компетенции «Управление автогрейдером» - 1 место-Таблов Виталий , 2 место -Соляник Артем., 3 место Нигматулин Андрей
- в компетенции «Обслуживание тяжелой техники» -1 место Беседин Артем
- в компетенции «Водитель грузовика»- 1 место Насруллоев Баракатулло
- 2 место

Методическая служба техникума большое внимание уделяет профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров как внутри техникума, так и на базе других образовательных учреждений.

Работа методической службы техникума в период 2025-2026 гг. была направлена на достижение следующей цели: совершенствование организационного, учебно-методического, кадрового обеспечения образовательного

процесса при реализации программ подготовки квалифицированных кадров в соответствии с ФГОС, с учетом потребностей региональной экономики.

Задачи методической работы:

1) научно-методическое сопровождение инновационных процессов в техникуме;

2) эффективное взаимодействие методической службы и всех структурных подразделений техникума при организации учебного процесса и внеурочной работы педагогов;

3) создание электронного образовательного ресурса техникума и организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4) создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей;

5) совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта,

6) совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке и достижению высоких результатов профессиональной деятельности педагогов;

7) проведение мониторинга достижений педагогов и обучающихся техникума;

8) взаимодействие с региональным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей (РУМО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта);

Основные направления деятельности методической работы:

1. Коллективные формы методической работы.

2. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности.

3. Методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе электронного обучения с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Информационная и документационная работа.

Данные направления деятельности реализуются через коллективные и индивидуальные формы работы, курсовую подготовку, работу методических комиссий, обмен опытом работы, самообразование.

Важнейшим направлением работы методической службы техникума является организация повышения квалификации педагогических работников, которая в основном проводится на базе КГАОУ ДПО ХКИРО. Информация о курсах повышения квалификации План повышения квалификации педагогического и административного персонала в большей части выполняется, план был скорректирован: изменены сроки и формы проведения мероприятий, некоторые мероприятия отменены. Стажировки педагогических работников были организованы на базе нескольких предприятий-работодателей.

За отчетный период прошли повышение квалификации по цифровым компетенциям 15 сотрудников техникума, из них 10 педагогических работников, что составляет 16% от общего числа педагогических работников. В целом, за последние три года, повышение квалификации по ИКТ компетенциям прошли 100% педагогических работников.

Два педагогических работника прошли профессиональную переподготовку с применением дистанционных образовательных технологий в ООО «Инфоурок», дистанционно и в очном формате ФГФ ОУВО «Московский физико-технический институт», Москва.

Гизатуллин Р.Р. ИП «Организация логистической деятельности на транспорте» квалификация Специалист по логистике на транспорте, ООО «Инфоурок», 15.11.2024-22.01.2025 г.(300 час.);

Громова Т.М. ПП «Физика: обучение предмету на углубленном уровне». ФГФ ОУВО «Московский физико-технический институт», Москва 07.04-30.05.2025 г. (36 час.)

Сертификаты экспертов с правом приёма демонстрационных экзаменов имеют:

- 4 преподавателя, 4 мастера производственного обучения (Логинов А.С. – по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», Жуков А.А.- по компетенции «Обслуживание тяжелой техники», Лизогуб Р.Ю., Ярцева В.А.- по компетенции «Управление автогрейдером», Любый С.А., Харламов М.Г. – по компетенции «Управление экскаватором», Яровой С.Ю. – по компетенции «Управление бульдозером»).

Сертификаты главного эксперта чемпионата «Профессионалы» по компетенции:

- «Управление автогрейдером» имеет мастер п/о Хомченко С.В.

Преподаватели и педагогические работники техникума активно повышают свою педагогическую компетентность, используя возможности ИКТ и ДО, принимают участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, онлайн-конференциях, вебинарах, соревнованиях различного уровня: международного, всероссийского, регионального

За отчетный период преподаватели и педагогические работники техникума принимали участие в различных вебинарах. Так, например, преподаватель Голубцова Т.И. в 23 вебинарах, Калинина Е.П. в 40 вебинарах, Петриченко С.В. в 7 вебинарах, Филатова А.Ю. в 20 вебинарах, Ерискин Ю.В. в 7 вебинарах, Бурова А.М. в 9 вебинарах, Медная Н.В. в 30 вебинарах, Еремин Г.С. в 3 вебинарах, социальный педагог Каропова И.А. в 2 вебинарах,

В 2025-2026 гг. значительно увеличилось число преподавателей, которые активно участвуют в онлайн образовательных мероприятиях. За отчетный период преподаватели и педагогические работники техникума приняли участие в 153 вебинарах, которые проводились на цифровых образо-

вательных порталах АО «Издательство «Просвещение», Всероссийского электронного журнала «Педагогическое мастерство», ООО «Инфоурок», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», Издательство «Экзамен», Ассоциации руководителей образовательных организаций, ЦРТ «Мега-талант», Издательство «Учитель», ООО Юрайт-Академия, ООО «ЯКласс» и Международном образовательном портале «Солнечный свет».

Наиболее опытные преподаватели техникума создают личные сайты и размещают свои методические материалы на сайтах педагогических сообществ, которые пользуются большим успехом у преподавателей других образовательных организаций. Так, за отчетный период были опубликованы методические материалы следующими преподавателями: Бурова А.М. - 7 публикаций, Гридасова А.В. – 2 публикации, Еремин Г.С. – 3 публикации, Голубцова Т.И. – 3 публикации, Медная Н.В. – 2 публикации, Калинина Е.П. - 1 публикация, Филатова А.Ю. – 3 публикации, Кареева И.А. – 1 публикация.

18 марта 2026 года в техникуме был проведен Фестиваль силовых видов спорта с участием приглашенных команд из образовательных организаций СПО г. Хабаровска. В Фестивале приняли участие команды из 6 техникумов и колледжей. В рамках Фестиваля был проведен круглый стол в очно-заочном формате, представителей РУМО секции по физической культуре и ОБЗР по теме «Роль силовых видов спорта в профессиональном становлении молодежи». В заседании круглого стола приняли участие представители из 25 образовательных организаций СПО Хабаровского края. От техникума выступал с докладом член РУМО по ФК и ОБЗР преподаватель Еремин Г.С.

В период с 05 ноября по 15 декабря 2025 года в техникуме проходил отборочный конкурс педагогического мастерства «Мастер года-2026» в котором приняли участие 12 преподавателей и мастеров производственного обучения. По результатам внутреннего конкурса 3 преподавателя профес-

сионального цикла (Жуков А.А., Назина А.А., Гридасова А.В.) приняли участие в отборочном заочном этапе регионального уровня Всероссийского конкурса «Мастер года 2026» по итогам которого Жуков А.А. вошел в десятку финалистов очного регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2026» и занял почетное 3 место.

В техникуме с 2021 г. проводится работа по внедрению целевой модели наставничества на основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»: координатор внедрения целевой модели наставничества – Малахова Ю.В., методист; кураторы внедрения целевой модели наставничества: Обувалова Г.П., заместитель директора по учебной работе, Соболев М.В., заместитель директора по воспитательной работе, Гизатуллин Р.Р., преподаватель ОБЖ.

В соответствии с приказом №289-П от 27.10.2025 г. 7 педагогических работников участвуют в программе в качестве наставников:

- Голубцова Татьяна Ивановна, преподаватель;
- Гизатуллин Ренат Равильевич, преподаватель;
- Ерискин Юрий Васильевич, преподаватель;
- Жуков Александр Александрович, преподаватель;
- Калинина Елена Павловна, преподаватель;
- Каропова Ирина Алексеевна, социальный педагог,
- Ряскина Марина Сергеевна, преподаватель.

В техникуме имеются 4 новых мастерских по выбранным компетенциям в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс, размещенными на сайте Союза Ворлдскиллс России, закуплено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, а также программное и методическое обеспечение образовательного процесса:

- а) Мастерская: 1. по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- б) Мастерская: 2. по компетенции: «Обслуживание грузовой техники»;
- в) Мастерская: 3. по компетенции: «Кузовной ремонт»;
- г) Мастерская: 4. по компетенции: «Управление автогрейдером».

Успешный опыт производственного обучения, методические рекомендации и материалы, разработанные в ходе проекта, планируется представлять на заседаниях учебно-методических объединений профессионального цикла, на ежегодных курсах повышения квалификации (КГБОУ ДПО ХКИРО), а также в журнале «Вестник профессионального образования Хабаровского края» и других изданиях.

Освещение деятельности техникума по реализации проекта проводится на сайте техникума (<https://hdst.ru/>), в сообществе техникума в ВК (<https://vk.com/club216552148>), в Телеграм канале <https://t.me/kgbpouhdst> и МАХ мессенджере техникума, в печатных СМИ (газеты: «Тихоокеанская звезда», «Хабаровские вести», «Комсомольская правда»), в телевизионных СМИ (канал «Даль-ТВ»- «ТНТ», ДВГТРК).

Информационно-методическое обеспечение

При подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена КГБ ПОУ ХДСТ ориентируется на требования ФГОС СПО, в том числе, актуализированных, требования профессиональных стандартов и стандартов Профessionалы. Ежегодно проводится корректировка про-

грамм в связи с изменениями в области науки, техники и общественной жизни страны, а также в соответствии запросами работодателей. Новые и откорректированные программы согласуются с предприятиями-работодателями.

Под руководством методической службы преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают и корректируют содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и всех видов практик, готовят методические рекомендации и необходимую учебно-планирующую документацию. Проведение учебной и производственной (профессиональной) практик обеспечено необходимым комплектом нормативных и методических материалов, разработанных сотрудниками техникума. Все программы содержат комплект оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. Этот пакет ежегодно совершенствуется и пополняется.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	21.01.08 Машинист на откры- тых горных работах	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23.02.04 Техническая эксплуа- тация подъёмно-транспортных машин и оборудования	23.02.07 Техническое обслу- живание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автом об- и-	23.02.01 Организация перево- зок и управление на транспор- те (автомобильном)	23.02.07 Техническое обслу- живание и ремонт автотран- спортных средств
Количество учебных дисциплин по учебному плану	26	25	27	29	35	38	39	36
Количество профессиональных модулей по учебному плану	2	3	2	2	4	4	4	4
Наличие рабочих программ по учебным дисциплинам (количество)	26	25	27	29	35	38	39	36
Наличие рабочих программ по профессиональным модулям (количество)	2	3	2	2	4	4	4	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да - нет)	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие контрольно – оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (количество охваченных УД/МДК)	28	31	31	31	42	53	49	53
Наличие фонда оценочных средств для текущего контроля по УД и МДК (количество охваченных УД/МДК)	28	31	31	31	42	53	49	53
Кол-во методических рекомендаций по выполнению курсовых и дипломных проектов	1	-	1	1	3	3	2	3

КГБ ПОУ ХДСТ располагает библиотекой, в организационную структуру которой входят два зала:

- абонемент;
- читальный зал.

В читальном зале студенты имеют свободный доступ к следующим средствам:

- учебные и справочные издания;
- художественная литература;
- периодические издания (до 2 пол. 2018 г.);
- интернет - ресурсы;
- электронная библиотека.

Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Библиотечный фонд удовлетворяет потребность в учебной литературе и составляет 10550 экземпляра изданий. Из них:

- учебная литературы 5561 экз.;
- учебно-методическая литература 2776 экз.;
- художественная 2213 экз.;
- электронные издания 324.

Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС в тесном сотрудничестве с методическими комиссиями.

В библиотеке имеется 4 точки доступа к сети Интернет для библиотекаря и для обучающихся. Техникум подключен к электронно-библиотечным системам:

- IPRbooks;
- Национальной электронной библиотеке (НЭБ);
- Юрайт.

Заключен договор о сотрудничестве с Дальневосточной государственной научной библиотекой (ДВГНБ).

В учебном корпусе функционируют 2 учебных кабинета информационных технологий на 26 посадочных местобучающихся с подключением к сети Интернет.

В общежитии техникума установлены ПК и имеют доступ к Интернету 5 рабочих мест в комнате самоподготовки.

Техникум имеет сайт образовательного учреждения <http://hdst.ru> и электронную почту hdst@edu.27.ru.

3.5. Практическое обучение

Реализуемые техникумом ППССЗ по всем специальностям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

В структуру реализуемых техникумом ППССЗ включены разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Реализуемые техникумом ППКРС по всем профессиям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный учебный цикл;
- и разделов: учебная практика; производственная практика; государственная итоговая аттестация.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В основные образовательные программы по специальностям и профессиям техникума на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) введена форма организации образовательной деятельности - практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебные планы программ подготовки за счёт вариативной части были включены дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы малого бизнеса», «Финансовая грамотность», «Выпускник в условиях рынка труда», «Технология эффективного трудоустройства» с целью получения дополнительных компетенций,

умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также формирования социально-развитой личности, обладающей экономическим образом мышления, способной нести ответственность за свое будущее и будущее своей страны.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет примерно 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебные планы ППКРС в общеобразовательный учебный цикл с целью формирования у обучающихся умений и навыков самозанятости, социальной адаптации и интеграции в рыночную экономику введена дисциплина «Основы проектной деятельности».

Освоение профессиональных модулей завершается аттестацией в форме экзамена или зачёта. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует содержанию соответствующего модуля, с которыми у техникума заключены договоры о сотрудничестве.

По итогам производственной практики проводится аттестация в форме зачёта.

Базы практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, мастерских, оснащённых современной учебно-материальной базой,

учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Производственная (в том числе преддипломная) практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Демонстрационный экзамен проводится по основным профессиональным программам СПО, предусматривает моделирование реальных производственных условий решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками и реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

В течение 2025 года обучающиеся сдавали демонстрационные экзамены (далее - ДЭ) в рамках ГИА. Для проведения ДЭ в техникуме аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Информация об аккредитации ЦПДЭ

1. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (базовый уровень)
2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (базовый уровень)
3. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (базовый уровень)
4. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (профессиональный уровень с вариативной частью)
5. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (профессиональный уровень)
- 6.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрега-

тов автомобилей (базовый уровень)

7. 23.01.07. Машинист крана (крановщик) (профильный уровень) – по сетевому договору КГБ ПОУ ХАМК

Демонстрационный экзамен проведен в очном формате с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Для проведения демонстрационного экзамена были созданы экспертные группы, которые возглавляли главные эксперты. Количество экспертов определялись в зависимости от КОД и количества рабочих мест. В состав экспертных групп вошли представители работодателей и педагогические работники ПОУ, имеющие право проведения демонстрационного экзамена.

Подготовка обучающихся осуществлялась преподавателями в рамках образовательного процесса при изучении учебных дисциплин, ПМ, индивидуальных и групповых консультаций.

Выводы:

Сроки и формы освоения ООП соответствуют нормативным срокам и формам, установленным ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Содержание и структура основных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.

Объем учебной нагрузки обязательной и вариативной части по циклам и дисциплинам соответствует показателям, которые определены в ФГОС.

Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.

Организация практической подготовки в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развивать

познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4. Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, Восточное шоссе, 24, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХДСТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебный корпус: г. 680014, Хабаровск, Восточное шоссе 24, Лит. Б, площадь здания согласно техническому паспорту 4 159,3 м², свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. № 27-АГ 080782.

Мастерские: 680014, Хабаровск, Восточное шоссе 24, Лит. Б, площадь здания согласно техническому паспорту 2237,7 м², свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. № 27-АГ 080781.

Общежитие: 680014, Хабаровск, Восточное шоссе 24, Лит. А, площадь здания согласно техническому паспорту 5837,8 м², свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2015 г. № 27-АГ 105705.

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
680014, Хабаровск, Восточное шоссе 24, Лит. А	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 5837,8 м ² секционного типа	90	228

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

№ кабинета	Тип (кабинет, лаборатория, мастерская)	Наименование основного кабинета, лаборатории, мастерской	Наименование совмещенного кабинета, лаборатории, мастерской
106	Кабинет	Иностранного языка	
108	Кабинет	Иностранного языка	
109	Кабинет	Иностранного языка	
110	Кабинет	Инженерной графики и технического черчения	- Инженерной графики - Технического черчения - Черчение
113	Кабинет	Информатики, информационных систем и технологий в профессиональной деятельности	- Информатика - Информационные технологии в профессиональной деятельности - Технических средств обучения - Информатики и информационных систем - Лаборатория автоматизированных систем управления
114	Кабинет	Материаловедения. Бережливого производства	- Автомобильных эксплуатационных материалов - Материаловедения - Основ бережливого производства - Технологии эффективного трудоустройства
201	Кабинет	Обществознания	- Обществознание - Основ финансовой грамотности - Основ права
202	Кабинет	Основы безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности	- Охраны труда
208	Кабинет	Русского языка и литературы	
209	Кабинет	Истории и философии	
301	Кабинет	Математики	
302	Кабинет	Химии	
303	Кабинет	Биологии. Географии	
305	Кабинет	Физики	
306	Кабинет	Математики	

В здании учебного корпуса располагаются актовый зал и спортивный залы, столовая на 90 посадочных мест.

В здании техникума находится гардероб общей площадью 96 м², работающих в течение всего учебного дня. Гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек.

Мастерские

№ кабинета	Тип (кабинет, лаборатория, мастерская)	Наименование основного кабинета, лаборатории, мастерской	Наименование совмещенного кабинета, лаборатории, мастерской
М 101	Кабинет	Управление и технология выполнения работ	
М 102	Кабинет	Устройства автомобилей Правил дорожного движения Тренажеры по вождению автомобилей	- Устройства автомобилей - Правил безопасности дорожного движения - Тренажеры и тренажерные комплексы по вождению автомобилей
М 104	Мастерская	Устройства, технического обслуживания и ремонта дорожных, строительных, выемочно-погрузочных машин	- Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин - Технической эксплуатации путевых и строительных машин
М 105	Мастерская	Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобиля (крана)	- Двигателей внутреннего сгорания - Ремонта двигателей - Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов - Ремонта трансмиссии и ходовой части и механизмов управления - Мастерская ремонта двигателей, агрегатов и систем автомобиля
М 106	Кабинет	Конструкции дорожных и строительных машин Технического обслуживания и ремонта дорог Структуры транспортной системы	- Технического обслуживания и ремонта дорог - Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений - Структуры транспортной системы - Конструкции путевых и строительных машин - Конструкции дорожных и строительных машин
м 107	Кабинет	Электротехники и электроники	- Электротехники - Электротехники и электроники
М 108	Кабинет	Метрологии, стандартизации и сертификации Устройства автомобилей и кранов	- Устройства автомобилей и кранов - Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (по договору) - Метрологии и стандартизации
М 109	Кабинет	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	- Технического обслуживания и ремонта автомобилей

		транспорта	- Лаборатория электрооборудования автомобилей - Электротехники и электроники
	Мастерская	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	
	Мастерская	«Обслуживание грузовой техники»	
	Мастерская	«Кузовной ремонт»	
	Мастерская	«Управление автогрейдером»	
М 117	Мастерская	Слесарно-механическая	- Слесарная - Слесарно-монтажная - Механообрабатывающая - Лаборатория технических измерений

Учебные автомобили и тяжелая техника располагается в гараже, примыкающем к зданию мастерских, а также на огражденной территории внутреннего двора мастерских.

Общежитие

В здании общежития, помимо комнат для проживания обучающихся и бытовых помещений располагаются учебные и административные кабинеты, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки и кабинет психолога, учебный пункт.

№ кабинета	Тип (кабинет, лаборатория мастерская)	Наименование основного кабинета, лаборатории, мастерской	Наименование совмещенного кабинета, лаборатории, мастерской
О 101	Кабинет	Устройства автомобилей	- Устройства автомобилей
О 102	Кабинет	Основ технической механики и гидравлики. Слесарного дела	- Технической механики - Технической механики и гидравлики - Слесарного дела
О 104	Кабинет	Организация перевозок и управление на транспорте	- Менеджмента - Социально-экономических дисциплин

			плин - Управление качеством и персоналом - Организации сервисного обслуживания на транспорте - Организации транспортно-логистической деятельности
--	--	--	--

Тренажерный зал 72 м² площадью расположен на 1 этаже здания общежития.

Библиотека и читальный зал

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Библиотека подключена к электронной информационной образовательной системе PRO Образование.

Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- Количество печатных экземпляров в библиотеке - 3809

Медицинский пункт с изолятором, площадью 71,5 м² расположен на 1 этаже здания общежития, имеет отдельный вход.

Спортивная площадка

Во внутреннем дворе техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий легкой атлетикой, футболом, баскетболом, подвижными играми, в зимнее время используется для ходьбы на лыжах. На территории площадки имеются полоса препятствий, турники.

Полигон

Полигон для проведения учебного вождения и учебной практики по технологии выполнения работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена расположен во внутреннем дворе техникума и занимает площадь 3 214,8 м².

Характеристика инженерного обеспечения

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – локальная канализационная сеть;
- вентиляция - в учебных кабинетах естественная через окна, внутрискрипные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. Установлена рамка металлодетектора.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены аналоговой системой оповещения и управления эвакуацией.

Территории учреждения ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Специальные условия для доступа в здание инвалидов, лиц с ОВЗ и МГН: входная группа оборудована рельефными дорожками, пандусом, сигнальными полосами на ступенях, сигнальной разметкой на дверях, кнопкой вызова персонала.

На первом этаже учебного корпуса (место предоставления услуг) оборудован санузел для лиц с ОВЗ и МГН.

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ до 2027 года.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд лиц с ОВЗ и МГН. На-

значены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ и МГН.

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности», «Жить вместе». Разработан электронный паспорт доступности.

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации к изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Физкультурно-спортивная работа. Формирование здоровьесберегающего пространства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-профилактические встречи с: <ul style="list-style-type: none"> - врачом-наркологом - с сотрудниками УМВД - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. «Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. «Золотая осень» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами других учебных заведений Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. 7. Тестирование обучающихся по нормативам ВФСК ГТО. 8. Участие в городской спартакиаде по пауэрлифтингу, легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. 9. Участие в краевой спартакиаде по пауэрлифтингу, легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. 10. Участие в Первенстве ДФО по пауэрлифтингу. 	<p>Формируется мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры.</p> <p>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p>

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	11. Участие в Первенстве России по пауэрлифтингу 12. Проведение ежегодного спортивного мероприятия «А ну-ка, парни» 10. Тематические классные часы: - «Мы за здоровый образ жизни» - «Здоровье и здоровый образ жизни. Я и другие»	
Культурно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном» Международный день пожилых людей День отца День матери День учителя Тематические классные часы «Космонавт – это призвание» День добровольца (волонтера) в России Историческая викторина «Виват, Россия!» Театральное представление «В гости приходит Новый год!» День российских студентов «По дороге в созвездие мудрости»: Вручение Почетных грамот лучшим студентам; Концерт творческой группы студентов День российской науки Международный день родного языка Международный женский день Викторина «Хабаровск – седьмая столица». Всемирный день Земли День славянской письменности и культуры День защиты детей День русского языка День семьи, любви и верности	Формируется нравственное сознание и высокие моральные качества личности
Участие в конкурсных мероприятиях		
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2. Тематические классные часы: «Наш техникум: традиции и нормы»; -«Осознанная профориентация: как студенту определиться с профессией»; Встреча с успешными выпускниками техникума: - «Мастерская успеха с работодателями» 3. Экскурсии на предприятия города 4. Участие в конкурсах проф. мастерства «Лучший по профессии» 6. Проведение тренингов на личностный рост. 8. Тематические встречи с работодателями, специалистами городского ЦЗН	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.
Формирование патриотизма, гражданской компетентности.	1. Еженедельная линейка, церемония поднятия Государственного флага РФ 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. День памяти жертв фашизма - международная	Формируется чувство ответственности и причастно-

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	<p>дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.</p> <p>4. Тематические классные часы, посвященные 97-й годовщине со дня образования Хабаровского края «Приамурье мое».</p> <p>5. Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.</p> <p>6. Интеллектуальный квиз «День народного единства»</p> <p>7. Всероссийский день призывника</p> <p>8. День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>9. День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>10. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах</p> <p>11. День неизвестного солдата</p> <p>12. День Конституции Российской Федерации</p> <p>13. Международный день памяти жертв холокоста</p> <p>14. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>15. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>16. Месячник по военно-патриотической работе.</p> <p>День Защитников Отечества: Экскурсия в подшефную воинскую часть. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»</p> <p>17. День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>18. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года</p> <p>19. Комплекс памятных мероприятий в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</p> <p>20. Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»</p> <p>21. Акция «Милосердие»:</p>	<p>сти к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция; Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне</p>

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	<p>Встреча с ветеранами ВОВ; Поздравление ветеранов; Международная акция «Диктант Победы» Международная акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская акция «Окна Победы» Участие в праздничном параде на 9 мая, участие волонтеров в акции «Бессметный полк» 22. День России 23. День памяти и скорби 24. Участие в городских субботниках 25. Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях.</p>	
<p>Работа по противодействию экстремизма и терроризма</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение сотрудников и студентов по антитеррористической защищенности 2. Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению. 3. Профилактические беседы с подростками правоохранительных органов по противодействию идеологии терроризма. 	<p>Формируется у обучающихся стойкое неприятие идеологии терроризма</p>
<p>Работа по профилактике правонарушений с «группами риска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи – беседы с работниками ПДН 2. Акция «Мы выбираем жизнь» 3. Тренинг по формированию жизненно-важных ориентиров «Умей говорить НЕТ» 4. Проект «Скажи жизни «Да»» (Профилактика наркомании) 5. Вовлечение «трудных» подростков в кружки и спортивные секции, в художественную самодеятельность 6. Акция «Остановим насилие против детей» 7. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района. 8. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами). 9. Работа Совета по профилактике правонарушений. 10. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете. 11. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН, УМВД России по г. Хабаровску. <p>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - в возрасте до 18 лет - 15 человек. - в возрасте от 18 до 23 лет - 15 человек.</p>	<p>Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.</p>

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХДСТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована эффективная воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны и выставлены на официальном сайте техникума в разделе «Образования».

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2025 году – Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Техникума являются доходы от приносящей доход деятельности.

Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Год	Бюджетные поступления, в тыс. рублях				Внебюджетные поступления в тыс. рублях		Всего внебюджетных поступлений, в тыс. рублях	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос. задания	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2024	138 396,37	14%	33 235,00	114,1%	12 996,55	3 394,78	16 391,33	23%
2025	163 178,61	17,9%	25 578,83	0	13 027,99	2 348,64	15 376 ,63	0

Увеличение субсидии на государственное задание в 2025 году из краевого бюджета составило 17,9% (увеличение заработной платы и ЕСН, коммунальных услуг, расходов на содержание имущества).

Произошло увеличение расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на основании Постановления Хабаровского края от 30.09.2024 № 348-пр «Об увеличении фондов оплаты труда работников краевых государственных учреждений Хабаровского края» и в связи с индексацией размера прожиточного минимума.

Изменение показателей приведены в таблице 34 и на графике:

Наименование показателя	2024г в тыс.рублей	2025г в тыс.рублей	+/- отклонение
Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда	102 718,00	121 834,87	18,6 %
Коммунальные расходы	7 072,1	10 325,6	46,0 %
Уплата налогов, сборов и		7 203,93	-0,14 %

иных платежей	7 213,99		
Расходы на услуги ЧОП	3 826,42	6 553,86	71,3 %
Расходы по содержанию имущества	3 323,8	5 718,8	72 %
Приобретение материальных запасов, основных средств	9 799,7	7 687,5	- 21,55 %
Прочие услуги	4 442,36	3 854,05	-13,24 %

Как видно из таблицы 34 и графика, затраты на прочие услуги, затраты на приобретение материальных запасов, уплату налогов уменьшились, а затраты на оплату труда, коммунальные расходы, расходы на услуги ЧОП, содержание имущества увеличились.

Объем поступлений субсидий на иные цели в 2025 году (25 578,83) по сравнению с предыдущим годом (33 235,00) уменьшился на 7 656,17 тыс. руб., что составило 22,9 %.

Кассовый расход по иной субсидии составил 25 578,83 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема финансирования.

Как видно из таблицы 35 и графика, затраты на социальные выплаты и стипендию в разрезе расходов по иной субсидии уменьшились.

Таблица 67

	2024 в тыс.рублей	2025 в тыс.рублей	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
Социальные выплаты	11 542,49	17 196,11	48,98 %
Стипендия	4000,00	4 910,00	22,75 %
Выплаты молодому специалисту	0	97,98	100 %
Единовременного пособия при выходе на пенсию	160,83	0	0
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества	7 000,00	0	0
Основные средства (оборудование)	10 531,68	3 374,74	67,96 %
Прочие	0	0	0

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2025 году (15 376,63) уменьшились по сравнению с 2024 годом (16 391,33) на 1 014,7 тыс. руб., что составило 6,19 %.

Исполнение по видам расходов в 2025 году составило 14 006,06 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 8 569,84 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг 369,5 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества 493,36 тыс. руб.;
- приобретение материалов и оборудования 1 667,45 тыс. руб.;
- текущий ремонт зданий, помещений 323,88 тыс. руб.;
- продукты питания 73,28 тыс. руб.;
- расходы на поощрение студентов 192,95 тыс. руб.;
- оплата прочих услуг 2 315,8 тыс. руб.

Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	366 человек
1.1.1	По очной форме обучения	366 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	524 человека
1.2.1	По очной форме обучения	372 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	152 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	290 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 чел./67,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	382 чел. /51,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55 чел./48,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/89,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/27,3 %
1.11.1	Высшая	8 человек/14,6 %
1.11.2	Первая	7 человек/12,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансо-	204 134,1 тыс.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	вого обеспечения (деятельности)	руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 925,65 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	295,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,91 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	250 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,11 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	0 чел

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО базового уровня по соответствующим специальностям.

Сильными сторонами деятельности техникума являются:

~ Осуществление учебного процесса на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

~ Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;

~ Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;

~ Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику инновационных педагогических технологий;

~ Сотрудничество с предприятиями города и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;

- ~ Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе
- ~ Положительный имидж техникума в социуме;
- ~ Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый залы, столовую, общежития, стадион, учебное поле. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

- ~ Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

- ~ Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

- ~ Систематическое повышение квалификации педагогических работников;

- ~ применение информационных технологий;

- ~ Сформировавшийся педагогический коллектив.

- ~ Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства

- ~ Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов

- ~ Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий

- ~ Условия получения образования отвечают нормам безопасности

Процесс обучения и воспитания в КГБ ПОУ ХДСТ является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями

и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- ~ организации проведения демонстрационного экзамена как формы независимой итоговой аттестации;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума, а также участия в федеральных конкурсах по улучшению МТБ техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения;
- ~ обучению с использованием ЭО и ДОТ;
- ~ духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- ~ исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- ~ внедрению комплекса ГТО;
- ~ совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;
- ~ созданию условий для эффективной реализации программ дополнительного образования подростков и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности,

оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ ХДСТ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.